

Принято на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «СОШ №1  
им.Н.Т.Кануковой» с.п.Лечинкай  
Протокол №4 от \_30.03.2026 г.



Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ №1  
им.Н.Т.Кануковой» с.п.Лечинкай  
М.Б.Канукова  
Приказ № 25 от 30.03 2026 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1**  
**имени Назира Титуевича Кануковой» с.п.Лечинкай**  
**по итогам 2025 года**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им.Н.Т. Канукоева с.п.Лечинкай» с.п. Лечинкай Чегемского муниципального района КБР
Руководитель	Канукоева Мадина Биляловна
Адрес организации	361405, КБР, Чегемский район, ул Канукоева, 74
Телефон, факс	88663075291
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sh1-lechinkay@yandex.ru">sh1-lechinkay@yandex.ru</a>
Сайт школы	<a href="http://www.sh1-lechinkay.ru">www.sh1-lechinkay.ru</a>
Учредитель	Администрация Чегемского муниципального района
Дата создания	1959 год
Лицензия	Серия 07ЛЮ1 №0000734 Регистрационный №1876 от 22 марта 2016 г. Срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный №1065 от 14 апреля 2016г. Срок действия бессрочно
Основные реализуемые программы	Основная образовательная программа дошкольного образования Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования; Основная образовательная программа среднего общего образования; Адаптированная общеобразовательная программа для детей с РАС
Режим работы школы	Школа работает в одну смену 5 дней в неделю с 7.00 до 19.00. выходной -воскресенье

## **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также ОО реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- просмотр онлайн-уроков «Урок-цифры»
- конкурс рисунков «Безопасный интернет».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно с сотрудниками ОВД г. Чегем по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные

с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками ОВД и инспектором ПДН Чегемского района;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026-2027 учебный год.

#### **Дополнительное образование**

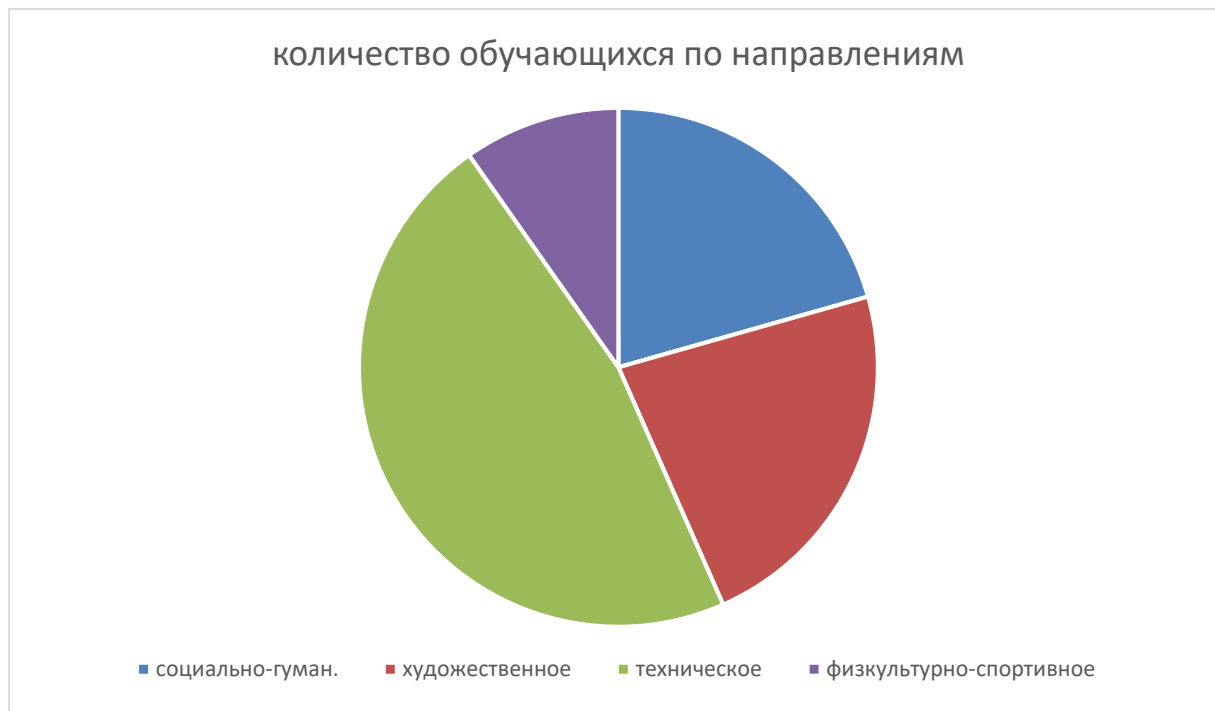
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что художественное направление выбрало 105учеников, социально-гуманитарное-95, техническое — 216, физкультурно-спортивное — 45 учеников.

Гистограмма. Сравнение 4-х популярных направлений дообразования за 2024,2025 годы



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Волшебный песок» — художественного направления.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Непосредственное управление школой осуществляет директор школы. Директор действует на основе единоначалия и самоуправления. Заместители директора школы имеют круг функциональных обязанностей, дополняющий функции директора школы. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности

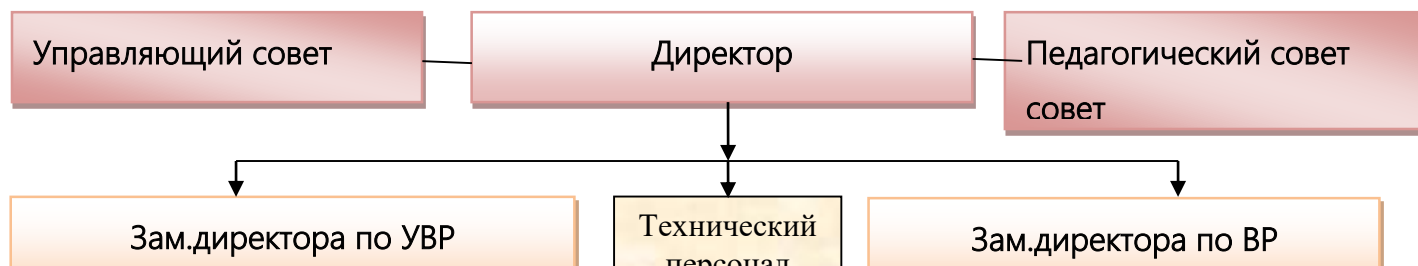
Должность	ФИО
Директор	Канукоева Мадина Биляловна
Зам.директора по УВР	Кибишева Асят Муаедовна
Зам.директора по ВР	Туганова Лилиана Анатольевна

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.  Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Взаимодействие в пределах своей компетенции с другими органами управления учреждением.
Совет обучающихся	Взаимодействие в пределах своей компетенции с другими органами управления учреждением.

управления учреждением.

### Схема структуры управления



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей филологических дисциплин;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей физики, математики и информатики ;
- учителей начальных классов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. По результатам анкетирования количество документов соответствует нормам

- рабочая программа учебного предмета, курса (в том числе внеурочного);
- журнал учета успеваемости (включая отчет о его исполнении);
- журнал внеурочной деятельности (для тех, кто ведет кружки и секции);
- план воспитательной работы и протоколы родительских собраний (для классов);
- характеристика на обучающегося (по запросу);

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

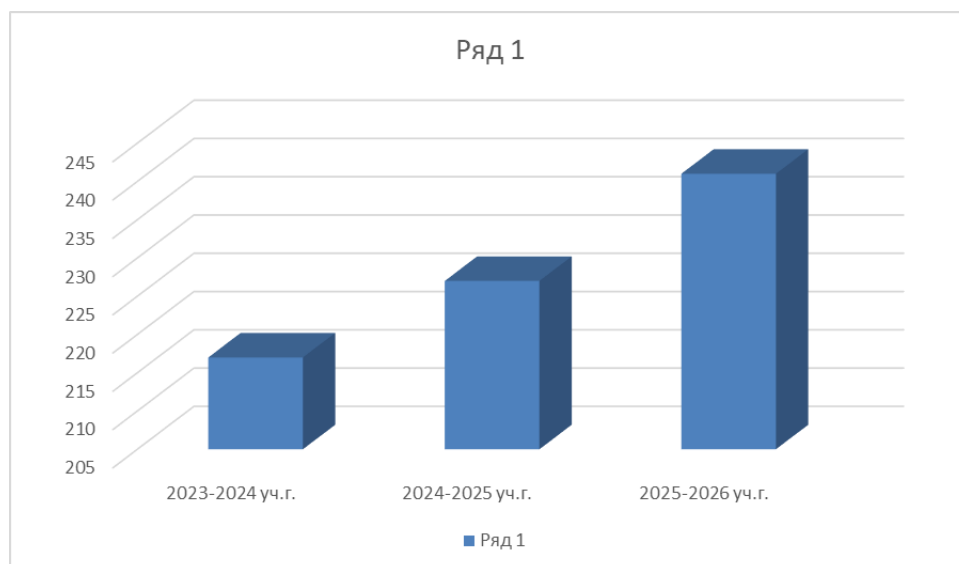
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

#### Статистика показателей количества обучающихся за 2023–2025 годы

Параметры статистики	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	217	227	241
— начальная школа	80	95	93
— основная школа	107	107	122
— средняя школа	17	25	25
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
— начальная школа	-	-	-
— основная школа	-	-	-
— средняя школа	—	—	—



#### Сводный отчет по успеваемости за 2024-2025 учебный год

##### Успеваемость обучающихся по итогам учебного года

По итогам 2024-2025 учебного года в образовательном Учреждении 58 отличников(29%), на «4» и «5» успевают 71 обучающихся, что составляет 30% от числа всех аттестуемых обучающихся 2-11-х классов.

класс	Кол-во обуч-ся	Успев-сть, %	Кач-во, %	Кол-во об-ся на «5»	Кол-во об-ся на «4» и «5»
1	27				
2	17	100	88,7	8	7
3	21	100	76,19	9	7
4	30	100	70	12	9
5	21	100	52,38	4	7
6	22	100	68,18	7	8
7	22	100	45,45	2	8
8	22	100	40,91	5	4
9	20	100	60	7	5
10	11	100	81,82	1	8
11	14	100	78,57	3	8
<b>итого</b>	<b>227</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>58 (29%)</b>	<b>71 (35,9%)</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024 — 12,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 23 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 было 9%).

## **Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году -ОГЭ**

### **1.Введение**

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2025». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2025 году.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### **Выбор предметов учениками 9 класса для сдачи ОГЭ в 2025 году Всего обучающихся 20 человек+1 ученик СО**

Предмет	Статус предмета	Количество уч-ся, сдающих экзамен по предмету	% от общего числа выпускников
Русский язык	обязательный	20+1	100
Математика	обязательный	20+1	100
Обществознание	по выбору	19+1	95
Биология	по выбору	15+1	76
Физика	по выбору	3	10
История	по выбору	3	15

## 2. Результаты ОГЭ и ГВЭ в 2025 году

В государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году приняли участие 21 выпускников. Из них 1 ученик Нагоев Кемран был на семейном образовании

### **Результаты ОГЭ по обучающимся по русскому языку**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
---	---------	-----	----------	---------------------------	-------------------------------	----------------	--------



1.	Бетуганова	Радима	Резиуановна	+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (2)	24	5
2.	Дышеков	Азнаур	Азаматович	+++++	0 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2)	24	5
3.	Дышеков	Аслан	Русланович	+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (2)	26	5
4.	Дышеков	Дамир	Сафудинович	+++++	1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2)	22	5
5.	Дышекова	Даниза	Руслановна	+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2)	28	5
6.	Дышекова	Милена	Артуровна	+++	2 (2) 1 (2) 0 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2)	23	5
7.	Канукоева	Олесия	Хадисовна	+++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	21	4
8.	Канукоева	Русалина	Муратовна	+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2)	27	5
9.	Кармоков	Аслан	Султанович	+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2)	23	5
10.	Кибиев	Алихан	Юрьевич	+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2)	27	5
11.	Кибиев	Муредин	Ахмедович	+++			4
12.	Кибиева	Аделина	Эдуардовна	+++++	1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	17	4
13.	Кодзоков	Азнаур	Заурович	+++++	2 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 0 (2)	25	5
14.	Кодзоков	Кантемир	Азаматович	+++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
15.	Кодзокова	Зарета	Замировна	+++++	2 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	18	4
16.	Нагоев	Кемран	Азретович	+++++	0 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2)	19	4
17.	Нагоев	Мансур	Анзоревич	+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2)	26	5
18.	Нагоев	Ратмир	Мухамедович	+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2)	26	5
19.	Нагоева	Алена	Алимовна	+++++	2 (2) 2 (2) 0 (2) 2 (2) 1 (2) 0 (2)	26	5
20.	Нахушева	Сатаней	Рустамовна	+++++	0 (2) 2 (2) 1 (2) 1 (2) 1 (2) 0 (2)	21	4
21.	Хагажеева	Лаура	Аслангериевна	+++++	1 (2) 2 (2) 0 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2)	27	5

### Сравнительный анализ

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	17	4	12	1	1	4,2
2021-2022	27	12	14	1	0	4,4
2022-2023	18	9	9	0	0	4,47
2023-2024	24	13	11	0	0	4,5
2024-2025	20	14	6	0	0	4,7

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2025 году продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

- ✓ элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- ✓ применение свойств действий с иррациональными числами;
- ✓ чтение графиков функций;
- ✓ решение квадратных уравнений;
- ✓ работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- ✓ нахождение площадей;
- ✓ вычисление вероятности.

Трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Качество -100%

Результаты ОГЭ по математике достаточно стабильны, все три года учащиеся сдают ОГЭ по математике, преодолев минимальный порог.

#### 4. Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «Обществознание»

##### Результаты ОГЭ по предмету обществознание

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1.	Бегуганова	Радима	Резиуановна	+++++++2++++	2(2)0(3)2(2)3(4)2(2)2(2)3(3)2(2)	32	5
2.	Дышеков	Азнаур	Азаматович	+++++-----1++++	2(2)1(3)2(2)0(4)2(2)1(2)3(3)2(2)	27	4
3.	Дышеков	Аслан	Русланович	+++++-----2++++	2(2)0(3)2(2)3(4)2(2)1(2)2(3)1(2)	28	4
4.	Дышекова	Даниза	Руслановна	+++++++2++++	2(2)3(3)2(2)0(4)2(2)2(2)2(3)0(2)	30	4
5.	Дышекова	Милена	Артуровна	+++++++2++++	1(2)1(3)2(2)4(4)2(2)2(2)2(3)2(2)	33	5
6.	Канукоева	Олесия	Хадисовна	+++++++2+---	2(2)3(3)2(2)2(4)2(2)2(2)0(3)0(2)	28	4
7.	Канукоева	Русалина	Муратовна	+++++-----2++++	1(2)0(3)2(2)0(4)2(2)1(2)2(3)2(2)	25	4
8.	Кармоков	Аслан	Султанович	++-----2++++-	2(2)0(3)1(2)4(4)0(2)0(2)0(3)1(2)	22	3
9.	Кибишев	Алихан	Юрьевич	+++++++2++++	2(2)2(3)2(2)3(4)2(2)1(2)1(3)2(2)	30	4
10.	Кибишев	Мурадин	Ахмедович	++-----0++++	1(2)1(3)0(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	11	3
11.	Кибишева	Аделина	Эдуардовна	+++++-----2++++	1(2)1(3)1(2)2(4)2(2)2(2)3(3)2(2)	27	4
12.	Кодзоков	Азнаур	Заурович	+++++-----1++++	2(2)1(3)2(2)3(4)2(2)1(2)1(3)2(2)	28	4
13.	Кодзоков	Кантемир	Азаматович	+++++-----1++++	2(2)0(3)0(2)0(4)0(2)1(2)0(3)0(2)	17	3

14.	Кодзокова	Зарета	Замировна	++++++-++2++++	1(2)3(3)0(2)4(4)2(2)2(2)2(3)2(2)	31	4
15.	Нагоев	Кемран	Азретович	-----0----	0(2)0(3)2(2)0(4)0(2)1(2)2(3)0(2)	5	5
16.	Нагоев	Мансур	Анзоревич	++++++-2++++	2(2)1(3)1(2)2(4)2(2)0(2)2(3)2(2)	26	4
17.	Нагоев	Ратмир	Мухамедович	++++-++++1++++	2(2)0(3)2(2)4(4)2(2)2(2)2(3)2(2)	30	4
18.	Нагоева	Алена	Алимовна	++++++-++2++++	2(2)3(3)2(2)4(4)2(2)2(2)0(3)2(2)	34	5
19.	Нахушева	Сатаней	Рустамовна	++++++-++2++++	2(2)1(3)2(2)4(4)2(2)2(2)1(3)2(2)	33	5
20.	Хагажеева	Лаура	Аслангериевна	++++-++++1++++	2(2)0(3)2(2)3(4)2(2)2(2)1(3)0(2)	26	4

### Сравнительный анализ

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	17					
2021-2022	25	0	6	16	2	3,1
2022-2023	17	1	10	7	0	4
2023-2024	21	4	13	4	0	4
2024-2025	20	5	12	3	0	4,1

#### Вывод:

Учащиеся 9 класса с заданиями ОГЭ справились успешно, показали 100% успеваемость и хорошее качество знаний – 81%. В сравнении с 2024 годом средний балл остался стабильным

### 5 Анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «биология»

1	Бетуганова	Радима	Резиуановна	+-02+2-120+0++1222+2	2(2)1(2)3(3)1(3)3(3)	33	4
2	Дышеков	Аслан	Русланович	+++22+2+222+0++2222+2	2(2)2(2)3(3)3(3)1(3)	42	5
3	Дышекова	Даниза	Руслановна	+++22+2+222+3++2222+2	2(2)2(2)3(3)1(3)3(3)	45	5
4	Дышекова	Милена	Артуровна	+++22+2+020+3++2222+2	1(2)2(2)2(3)2(3)3(3)	40	5
5	Канукоева	Олесия	Хадисовна	+++22+2+222+2++2222+2	2(2)2(2)0(3)0(3)0(3)	37	4
6	Канукоева	Русалина	Муратовна	+-12+2+122+0++2222+2	2(2)2(2)3(3)3(3)3(3)	40	5
7	Кибишева	Аделина	Эдуардовна	+-12+2+122+0++2222+2	0(2)2(2)2(3)0(3)3(3)	34	4
8	Кодзоков	Азнаур	Заурович	-++12+2+222+0++2222+0	2(2)2(2)2(3)3(3)0(3)	36	4
9	Кодзоков	Кантемир	Азаматович	+++12+2+222+0++2221+0	2(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	29	4
10	Кодзокова	Зарета	Замировна	-++12+2+222+0++2202+0	2(2)2(2)3(3)0(3)0(3)	32	4
11	Нагоев	Кемран	Азретович	+++12+2+222+0++2222+0	2(2)2(2)3(3)0(3)0(3)	35	4
12	Нагоев	Мансур	Анзоревич	+++22+2+222+3++2201+2	2(2)2(2)3(3)2(3)0(3)	40	5
13	Нагоев	Ратмир	Мухамедович	+++22+2+222+3++2222+2	2(2)2(2)3(3)2(3)3(3)	46	5
14	Нагоева	Алена	Алимовна	+++12+2+222+0++2222-0	0(2)1(2)3(3)1(3)0(3)	32	4
15	Нахушева	Сатаней	Рустамовна	+-12+2+122+3++2222+2	2(2)2(2)3(3)3(3)3(3)	43	5

16	Хагажеева	Лаура	Аслангериевна	++-22-2+122+3++2222+1	2(2)2(2)3(3)3(3)3(3)	43	5
----	-----------	-------	---------------	-----------------------	----------------------	----	---

### Динамика результатов ОГЭ по предмету

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2020-2021	17					
2021-2022	25	0	6	16	2	3,1
2022-2023	17	1	11	6	0	3,8
2023-2024	20	9	12	0	1	4,3
2024-2025	16	8	8	0	0	4,5

### Вывод:

Сравнения результаты экзамена по биологии за три года, можно сказать следующее:

- учащиеся преодолели минимальный порог, была 1 пересдача;
- средний балл увеличился по сравнению с 2024 годом на 0,2;

физика							
	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Кармоков	Аслан	Султанович	22+2++++++222+2	3(3)2(2)2(2)3(3)3(3)2(3)	38	5
2	Кибишев	Алихан	Юрьевич	22+2++++++222+2	0(3)2(2)2(2)3(3)3(3)0(3)	32	5
3	Дышеков	Дамир	Сафудинович	22+2++++++221+2	1(3)2(2)1(2)3(3)3(3)3(3)	35	5
	Средний балл						5
История							
1	Дышеков	Азнаур	Азаматович	2++2++2++++2++++	2(2)0(2)0(2)2(2)1(3)0(2)3(3)	28	4
2	Дышеков	Дамир	Сафудинович	2++2++2++++2++++	1(2)2(2)2(2)2(2)3(3)2(2)3(3)	36	5
3	Кибишев	Мурадин	Ахмедович	2++2-+0-+-2++++	1(2)1(2)0(2)1(2)0(3)0(2)0(3)	18	3
	Средний балл						4

### Рекомендации для учителей по эффективной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников (на школьном уровне) по учебному предмету обществознание

В результате полученных результатов могут быть даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса, учитывая все ошибки, допущенные при выполнении заданий.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работ педагогов по формированию теоретических знаний по предметам.
3. Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий; совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации; провести анализ форм организации обучения (повышение веса

тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

4. Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения итоговой аттестации.

## Результаты сдачи ЕГЭ

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В Едином Государственном Экзамене в мае-июне 2025 г. участвовало 14 выпускников 11 класса. Не допущенных к сдаче ГИА нет. 13 выпускников получили аттестат о среднем образовании, 1 ученик Хагабанов Мухамед получил свидетельство об обучении.

Кол-во выпускников, допущенных до экзаменов	Кол-во выпускников, сдавших ГИА в форме ЕГЭ	Кол-во выпускников, сдавших ГИА в форме ГВЭ	Кол-во выпускников, Получивших аттестат	Кол-во выпускников, Получивших аттестат особого образца
14	13	1	13	1

**выбор экзаменов распределился следующим образом:**

Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Химия	Информатика	История	Обществознание	Биология
13	10	4	3	1	2	2	2

## Результаты ЕГЭ

*По русскому языку (средний балл -49,8)*

№	ФИО	Первичный балл	Балл по предмету
1.	Дышеков К.Р.	18	40
2.	Дышекова М.А.	36	67
3.	Ерижокова Е.М.	26	52
4.	Камготов М.Р.	23	48
5.	Канукоев А.М.	13	32
6.	Канукоев А.А.	30	58
7.	Канукоев К.А.	27	54
8.	Кодзоков М.А.	16	37
9.	Кодзокова К.Б.	28	55
10.	Кушхова А.Ш.	33	63
11.	Хагабанов М.Ю.	6	15

12.	Хагажеева А.А.	39	72
	Средний балл	24,6	49,4

**По математике:**

**Профильная**

Дышеков	Кантемир	Разиуанович	+++++-----	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	9	52
Камготов	Муртаз	Анзорович	+++-----+	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	8	46
Кануков	Кемран	Амирбекович	+++++-----	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)1(4)	10	58
Хагажеева	Алла	Аслангериевна	+++++-----	0(2)0(3)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	9	52

**Базовая**

Дышекова	Милана	Артуровна	+++++---+---+---+---+	16	4
Ерижикова	Елена	Азаматовна	---+---+---+---+---+---	9	3
Кануков	Алим	Муратович	+++---+---+---+---+---	10	3
Кануков	Астемир	Адальбиевич	+++++---+---+---+---+	17	5
Кибишева	Алия	Ибрагимовна	+++---+---+---+---+---	10	3
Кодзоков	Марат	Анзорович	+++---+---+---+---+---	10	3
Кодзокова	Камилла	Борисовна	+++---+---+---+---+---	7	3
Кушхова	Арианна	Шихимгериевна	+++++---+---+---+---+	18	5
Хагабанов	Мухамед	Юрьевич	+---+---+---+---+---	2	2

**Обществознание**

1	Кушхова Ариана	47
2	Кануков Кемран	51
3	Кануков Астемир	56
4	Камготов Муртаз	38
<b>Ср. балл</b>		<b>48</b>

Информатике

1	Дышеков Кантемир	43
<b>Ср. балл</b>		<b>43</b>

**По истории**

Кануков	Астемир	Адальбиевич	2-03011--+-1	1(2)2(2)2(2)1(2)3(3)0(3)0(2)0(3)0(3)	18	51
Кушхова	Арианна	Шихимгериевна	1-21211++++0	1(2)2(2)0(2)0(2)3(3)0(3)0(2)0(3)0(3)	18	51

**Химия**

Дышекова	Милана	Артуровна	+++++212+-- ++10+++++221++++	2(2)0(2)1(4)3(5)2(3)0(4)	36	69
----------	--------	-----------	---------------------------------	--------------------------	----	----

Ерижокова	Елена	Азаматовна	---000+---00---020---	0(2)0(2)0(4)0(5)0(3)0(4)	7	23
Кибишева	Алия	Ибрагимовна	---010+---01---002-+---	1(2)0(2)1(4)1(5)2(3)0(4)	15	42

### Биология

Дышекова	Милана	+2+--+021+122+01101102	0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3) 0 (3)	21	46
Кибишева	Алия	-0+--+010+121+12022020	0 (3) 1 (3) 0 (3) 0 (3) 2 (3) 0 (3) 0 (3)	21	46

### Средние значения по результатам ЕГЭ

#### Сравнительный анализ по средним баллам за последние три года ЕГЭ

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	48	56	57	54,25	59	49,8
Математика (профильный уровень)	54,5	44	49	Проф 40 База 3	72,4 4	52
история	50	28	54		51	51
обществознание	66,5	39	50	29	46,5	48
Химия		21	36	56		44,6
биология	39	51	55			46
Физика		28	52		49,5	0
Информатика					59	43

### Выводы:

Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.

Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой) аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2025-2026 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ; скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;

- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом); обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Администрации школы контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния. Рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2025».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- ✓ формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- ✓ низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- ✓ затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- ✓ недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

### **Результаты ВПР**

Время проведения: март-апрель 2025 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 4, 5-8 и 11 классов.

Цель анализа ВПР: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР.

Проверочные работы в 4-11 классах проводились на основании Приказа УО Чегемского муниципального района



### Итоги ВПР по географии:

	класс	Кол-во работ	2	3	4	5	Успев %	Кач-во %
Статистика по отметкам	7	14	7,14	64,29	28,57	0	92,86	28,57

### Итоги ВПР по истории:

	класс	Кол-во работ	2	3	4	5	Успев %	Кач-во %
Статистика по отметкам								
	5	13	7,69	30,77	61,54	0	92,31	61,54
	6	19	0	15,79	63,16	21,05	100	84,21
	7	14	7,14	21,43	50	21,43	92,86	71,43
	8	21	9,52	23,81	52,38	14,29	91,48	66,67
	11	11	0	36,36	54,55	9,09	100	63,64

### Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- провести корректировку КТП, уделить наибольшее внимание темам с наиболее низкими показателями
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-11 х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024	2024-2025
		учебный год	Учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	217	227

1	- начальная школа	80	96
	- основная школа	107	107
	- средняя школа	30	25
3	Не получили аттестата:	0	0
	- об основном общем образовании	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9	8
	- в основной школе	5	7
	- в средней школе	4	1

### Анализ результатов ВсОШ.

Цель проведения ВсОШ- выявление и развитие способностей, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей .

Она была проведена в соответствии с «Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ. Для организованного проведения 1-этапа ВсОШ по школе были созданы оргкомитет и предметно – методические комиссии

1-этап ВсОШ был проведен в соответствии с прилагаемым графиком, где были указаны даты проведения школьного этапа олимпиады по каждому образовательному предмету.

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024-2025 уч году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

### **Результаты муниципального тура предметных олимпиад 2024/2025 учг.**

Предмет	Класс	результат	Обучающийся	Учитель
математика	11	Призер	Канукоев Кемран	Абаева И.Х.
Физ-ра	9	призер	Кибишев Алихан	Дышеков З.М.
	10	Призер	Кодзокова Зарема	
	8	призер	Кодзоков Кантемир	
Технология (Труд)	8	призер	Нагоева Радима	Дышекова М.М.
Родной язык(кабардино-черкесский)	7	призер	Канукоев Алим	Канукоева Р.Х.

## Результаты муниципального тура предметных олимпиад 2025/ 2026 уч.г.

Предмет	Класс	результат	Обучающийся	Учитель
математика	9	Победитель	Дышеков Руслан	Абаева И.Х.
Физ-ра	10	призер	Дышеков Дамир	Дышеков З.М.
	10	Призер	Кармоков Аслан	
	7	победитель	Канукоева Фабиана	
Технология (Труд)	8	призер	Хагажеева Самира	Дышекова М.М.
Родной язык(кабардино-черкесский)	10	призер	Нахушева Сатаней	Канукоева Р.Х.
Экология	9	победитель	Хагажеева Ясмينا	Хагажеева С.С.

## Список обучающихся победителей и призеров олимпиад, творческих конкурсов различных уровней МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай

№	Наименование	Уровень	Результат	ФИО участника	Руководитель
1.	«Ученик года-2025»	Муниципальный	Призер	Кодзоков Марат	
2.	«Ученик года-2025»	Муниципальный	Призер	Камготов Муртаз	
3.	«Организация развивающее ученическое самоуправление»	Республиканский	Призер	Организация	Канукоева З.М.
4.	Фестиваль "Дети. Школа. Театр"	Республиканский	Призер	Команда	Кибишева М.З.
5.	«Политра ремесел»	Республиканский	Нагоева Радима	Призер	Таашева Асият Аисовна
6.	«Политра ремесел»	Республиканский	Таашев Андар	Призер	Таашева Асият Аисовна
7.	«Политра ремесел»	Республиканский	Канукоева Амина	Призер	Таашева Асият Аисовна
8.	«Политра ремесел»	Республиканский	Нагоева Радима	Призер	Дышекова Мадина Музариновна
9.	«Политра ремесел»	Республиканский	Дышекова Милана	Победитель	Дышекова Мадина Музариновна
10.	«Чудо шашки»	Муниципальный этап	Дышекова Милена	призер	Дышеков Замир Мухамедович
11.	«Чудо шашки»	Муниципальный этап	Кибишев Алихан	призер	Дышеков Замир Мухамедович
12.	«Чудо шашки»	Муниципальный этап	Нагоев Ратмир	призер	Дышеков Замир Мухамедович
13.	«Политра ремесел»	Муниципальный	Нагоева Радима	Победитель	Таашева Асият Аисовна
14.	«Политра ремесел»	Муниципальный	Таашев Андар	Победитель	Таашева Асият Аисовна

15.	«Политра ремесел»	Муниципальный	Канукоева Амина	Победитель	Таашева Асият Аисовна
16.	«Политра ремесел»	Муниципальный	Нагоева Радима	Победитель	Дышекеева Мадина Музариновна
17.	«Политра ремесел»	Муниципальный	Дышекеева Милана	Победитель	Дышекеева Мадина Музариновна
18.	«Политра ремесел»	Республиканский	Дышекеева Милана	Победитель	Дышекеева Мадина Музариновна
19.	«Энциклопедия одного слова»	Республиканский	Нагоев Мансур	призер	Канукоева Раиса Хасиновна
20.	«Энциклопедия одного слова»	Республиканский	Нагоева Радима	призер	Канукоева Раиса Хасиновна
21.	«Родной язык бесценное наследие "	Муниципальный	Нагоев Мансур	победитель	Канукоева Раиса Хасиновна
22.	XXXII республиканской научной конференции учащихся НОУ «Сигма» , секция "Математика".	Республиканский	Кануков Кемран	призер	Абаева Инна Хасанбиевна
23.	«СМИротворец-2023»	Муниципальный	Кодзокова Камилла	победитель	Таашева Асият Аисовна
24.	«Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	Кибишева Сабина	победитель	Таашева Асият Аисовна
25.	«Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	Туганов Ислам	призер	Таашева Асият Аисовна
26.	«Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	Хагажеев Алихан	призер	Таашева Асият Аисовна
27.	«Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	Канукоева Амина	призер	Таашева Асият Аисовна
28.	«Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	Таашев Андар	призер	Таашева Асият Аисовна
29.	«Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	Кодзоков Мирбек	призер	Таашева Асият Аисовна
30.	«Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	Хагажеева Самира	призер	Таашева Асият Аисовна
31.	«Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	Нахушева Сатаней	победитель	Таашева Асият Аисовна
32.	«Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	Дышекеев Дамир	призер	Таашева Асият Аисовна
33.	«Я и Россия: мечты о будущем»	Муниципальный	Кибишев Алихан	призер	Таашева Асият Аисовна
34.	Лучшее профилактическое мероприятие	Муниципальный		победитель	Канукоева Залина Мишевна
35.	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде	Муниципальный	Кануков Кемран	победитель	Канукоева Залина Мишевна
36.	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде	Муниципальный	Тамазова Дана	призер	Канукоева Марьяна Альбертовна
37.	Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде	Муниципальный	Кибишев Асхад	Призер	Кибишева Марина Забиевна
38.					

Из 132 обучающихся 5-11 классов в 1-этапе олимпиады приняло участие 70 учащихся, что составляет -35%. В муниципальном этапе участвовали -14 человек (28%) от общего количества победителей и призеров.

Учащиеся и родители (законные представители) были ознакомлены с порядком проведения ВсОШ и обеспечены сбор согласий на использование, распространение и передачи персональных данных, а также олимпиадной работы ,в том числе на её публикацию в сети «Интернет».

Победители и призёры были награждены грамотами.

#### **IV.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **Результаты административного контроля обучающихся**

##### **2025-2026 учебного года**

В соответствии с планом работы внутренней системы оценки качества образования школы на текущий учебный год в период с 13 сентября по 23 сентября проведены входные контрольные работы во 2–4 классах по: математике и русскому языку, проверка техники чтения по русскому языку и математике в 5-11 классах. На выполнение контрольных работ отводился один урок. Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной

подготовки каждого учащегося на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с графиком внутришкольного контроля.

Также в период с 15 декабря по 24 декабря проводились административные контрольные работы по итогам 1 полугодия

##### **Результаты административных контрольных работ**

##### **График административных контрольных работ за 1 полугодие 2025-2026 уч.года**

##### **в МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукова» с.п.Лечинкай**

Классы	предмет	Входной контроль		1 полугодие	
		успеваемость	качество	успеваемость	качество
	Русский язык				
	Математика				
	Литер чтение (Техника чтения)				
	Русский язык				
	Математика				
	Литер чтение (Техника чтения)				
	Русский язык				
	Математика				
	Литер чтение (Техника чтения)				
	Русский язык				
	Математика				
	Английский язык				
	Русский язык				
	Математика				
	История				
	Русский язык				
	Математика				

	Биология				
	Русский язык				
	Математика				
	Физика				
	Русский язык				
	Математика				
	Обществознание				
	Физика				
	Русский язык				
	Математика				
	География				
	Русский язык				
	Математика				
	Обществознание				
	Физика				

#### Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили:
  - недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
  - затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;
  - недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня обученности школьников.

#### Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;
2. Администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно - воспитательной деятельности следующих преподавателей, показавших по итогам мониторинга наиболее низкие результаты;

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай регламентируется ООП ДО, НОО, ООО, СОО, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

### Дошкольное образование

При школе функционирует Дошкольное отделение. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 6 человек. Кадрами дошкольное отделение укомплектовано полностью. Количество воспитанников составляет 79.

Режим работы ДО:

Пятидневная рабочая неделя;

Длительность пребывания детей -12 часов;

Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00;

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

#### **Качественный состав педагогов дошкольного отделения**

Образование		Квалификационная категория	
Средне-специальное	высшее	СЗД	Без категории
2	4	6	0

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования отвечает требованиям ФГОС, «От рождения до школы» - Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- 1.Повышать уровень качества подготовки воспитанников.
- 2.Совершенствовать предметно – пространственную среду.
- 3.Повышать квалификацию и профессиональное мастерство педагогов.

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы», реализуемой в ДО, и утвержденным регламентом непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно –исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы, творческой. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое,

В группах разработаны и используются: наглядно-демонстрационный материал, видеосказки, развивающие и обучающие мультфильмы.

Также созданы комфортные условия для работы с детьми. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

В учебной зоне собран материал по всем разделам программы. По развитию речи имеются красочные иллюстрации по темам «Времена года», «Овощи и фрукты», «Дикие и домашние животные», «Рыбы», «Птицы», сборники стихов и рассказов, дидактические игры, и т. д.

В период с сентября по декабрь обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе.

В течение года в ДО были проведены следующие открытые мероприятия с детьми:

1. Праздник осени «Краски осени»
2. Выставка «Мама- лучшее слово!»
3. Новогодний утренник «Новый год стучится в двери».
4. Выставка фотографий « Любимый папа»
5. Конкурс «Смотр строя и песни».
6. Выставка детского творчества «Букет для мамы»

Педагоги принимали участие в муниципальных конкурсах:

Районный конкурс «Воспитатель года»- лауреат Хагажеева Эльмира Лиуановна

В группах систематически проводилась работа по взаимодействию с семьями воспитанников в соответствии с перспективными и календарными планами, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация. В свою очередь родители (законные представители) старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность участвовать в разнообразных конкурсах, выставках, родительских собраниях и подготовке к праздничным мероприятиям. Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности воспитанников как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

## **Школьное образование**

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай созданы все условия для применения электронного обучения при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Школа полностью перешла на

работу с цифровой образовательной платформой ФГИС «Моя школа». Доступ к ФГИС "Моя школа" организованы для всех обучающихся и педагогов. Всего подключено 270 пользователей, 31 из них –работники ОО.

Все обучающиеся и 28 педагогов зарегистрированы на платформе Учи.ру. Для проведения заочных школьных туров Всероссийской олимпиады школьников используются государственная образовательная платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) и образовательная платформа «Сириус».

МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей (участников) специальной военной операции (СВО).

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АОП:

1. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)4;
2. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальные нарушениями

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Школа охватила одноразовым горячим питанием всех учащихся 1-4 классов в количестве 96 обучающихся. Также горячим питанием охвачены льготные категории обучающихся дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети участников СВО в количестве 13 человек.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная программа на 2025-2026 уч.год составлена на основе ФОП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

#### **Задачи воспитания:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;

- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024-2025 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-10 классы;
- Акция «Помня о подвиге» 3 сентября
- 9 декабря - День Героев Отечества. Юнармейцы приняли участие в акции «Фронтовая открытка», Волонтеры присоединились к Республиканской акции "Улица Героя"
- Обучающиеся присоединились к Всероссийской акции "Мы вместе " ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- В День народного единства участвовали в акции "Единство разных"
- В преддверии праздника День Государственного герба Российской Федерации мы запустили фото-челлендж «Предметы у меня дома, где размещён герб России».

## **Школьный урок**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время

урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навыкуважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **Внеурочная деятельность**

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» 1 сентября 2020 года на базе школы начал своё функционирование Центр образования естественно – научного профиля «Точка Роста». Основной целью Точки роста является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

С сентября, педагогами дополнительного образования были разработаны рабочие программы, план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В Центре «Точка роста» функционируют следующие объединения:

- Робототехника
- Лего-конструирование
- Промышленный дизайн
- Волшебная песочница
- Белая ладья
- 3 D моделирование
- Юный журналист
- Юный спасатель
- Мульт-студия

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;

- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Были проведены:

- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День адыгов»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультур
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ «Бессмертный полк»
- ✓ «Георгиевская лента»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы

## Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Были проведены мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- 8 сентября Международный день распространения грамотности. В этот день в школе были проведены классные часы "Говори правильно!" и просмотр фильма «Путешествие в мир грамотности»;
- В Международный день мира, в рамках муниципального месячника по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде в школе прошла акция "Голубь мира"
- Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;
- Обучающиеся вместе с классными руководителями присоединились к Всероссийской акции "БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ"
- В преддверии Дня добра и уважения активисты РДДМ поздравили старшее поколение с праздником
- Час истории «Чтобы помнили», посвященный Международному дню памяти жертв фашизма;
- 13 октября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»
- Дети приняли участие в конкурсе рисунков «Мои права и обязанности».
- 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах);
- 23 декабря Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, общешкольные праздники).
- Всероссийский проект «Вахта Героев Отечества», где нашей школе выпала честь встретить Героя Российской Федерации Легошина В.Д.
- Ко Дню Великой Победы в школе был поставлен необычный иммерсивный спектакль «Непридуманные рассказы», где школьники и гости погрузились в атмосферу военного времени.
- 20 мая прошло торжественное открытие мемориальной доски в память о Нагоеве И.Х., который отдал свою жизнь, выполняя свой долг в ходе СВО. Были приглашены районная администрация Чегемского муниципального района, администрация с.п.Лечинкай, представители УО, родственники, участники СВО.
- 27 июня состоялось торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании для выпускников 9 класса.
- 28 июня торжественное вручение аттестатов о среднем общем образовании для выпускников 11 класса.

## Внешкольные мероприятия

- Совместно с работниками ДК с.п. Лечинкай провели мероприятия, посвященные празднованию Дня адыгов(черкесов)
- Совместно с ДК с.п.Лечинкай и сельской библиотекой проведены мероприятия: подготовили и провели с информационный час "Война против беззащитных";
- В ДК с.п. Лечинкай 27 ноября прошел праздничный концерт, посвященный Дню матери.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ «СОШ№1им Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведено онлайн родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Организован родительский патруль. В течении года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через

соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

### **Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 10 класса Канукоева Дана. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе.

Активно участвовали во Всероссийских акциях:

«Голубь мира», «Читаем вместе», «Мечта учителя», «Мой учитель – мой кумир», «Суперпапа», «Мой папа может все», «С праздником, папа», «Соавторы детского движения», «Единство разных», Акция «Мы вместе дети», «Завтрак для мамы», «Моя мама самая- самая», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Герои моей семьи», «Спасибо учителю»

### **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Мы – юные пешеходы»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- В рамках «Недели БДД» отряд ЮИД организовал родительский патруль;
- С целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма обучающиеся 7-го класса посетили Автогородок в с.п.Чегем Второй;
- «Вместе против коррупции» обучающиеся 8 класса присоединились к акции;
- В рамках Дня правовой помощи детям были проведены классные часы: « Имею право на

права», «Несовершеннолетний имеет право...», занятие « Я в юристы бы пошел, пусть меня научат!» и игровые занятия в 2 – 4 классах «Правовая азбука»

- День правовой помощи детям, обучающиеся встретились с ведущим специалистом Многофункционального центра Дышековой М.С. Учащиеся смогли подтвердить учетную запись на Госуслугах, для получения Пушкинской карты
- В профилактической акции «Каникулы» проведены инструктажи.
- В рамках второго этапа Всероссийской антинаркотической акции "Сообщи, где торгуют смертью" приняли участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Рыцари Закона».
- В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:
- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Наркотики-оружие самоистребления»
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки".
- час информации " Мы выбираем жизнь!"
- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда»
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!"
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за здоровый образ жизни!»
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-11 классах которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- Воспитательно - профилактическая лекция «О вреде потребления наркотиков и разъяснение ответственности предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот. Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма». В мероприятии приняли участие: Инспектор ПДН Отдела МВД России по Чегемскому району капитан полиции Арипшева М.М. , Врач- нарколог Пачев А.А., Врач –психиатр Лобжанидзе А.Б., Начальник КДН и ЗП местной администрации Чегемского муниципального района Балкарова М.Ч
- В рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия «Дети России 2025» инспектором ПДН проведена профилактическая беседа на тему «Кибербезопасность» с учащимися старших классов.
- сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»;
- В ходе месячника по профилактике распространения идеологии терроризма, экстремизма и неонацизма во всех классах проведены классные часы: «Терроризм, экстремизм и неонацизма-проблема современного мира», «Мы против терроризма и экстремизма», «Терроризм-угроза обществу», « Мы против террора», « «Террору скажем-НЕТ!»;
- Спортивные состязания среди начальных классов, направленные на противодействие идеологии терроризма, экстремизма, неонацизма, национализма и других деструктивных течений « Мы против терроризма»
- День памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга, в школе провели мероприятия, приуроченные 13 октября;
- В целях укрепления единства народов республики, воспитания патриотизма и чувства сопричастности, достижения победы в СВО, в рамках Дня народного единства активисты школы приняли участие в акции по изготовлению маскировочных сетей для дальнейшей отправки в зону проведения СВО;
- Спортивный конкурс под девизом «Мы против террора»;

- В школе был проведен конкурс рисунков на асфальте «Мы за Мир»;
- В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде» в школе прошли блиц - турнир по шахматам, просмотр видеоролика – чем различаются радикализм, экстремизм и терроризм, профилактическая беседа «Нет ненависти и вражде», Урок доброты», информационный час «Террор через интернет. Не стань жертвой вербовки», Инспектор ПДН Отдела МВД России по Чегемскому району Хаирова Л.З., провела лекцию Экстремизм и терроризм, как дестабилизирующий фактор общественно-политической обстановки на Северном Кавказе», встреча обучающихся с имамом села Дышековым Л.А. на тему: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание»;
- В рамках межведомственной муниципальной программы «Профилактика терроризма и экстремизма в Чегемском муниципальном районе» в школе провел профилактическую беседу ДУМ КБР Сижажев А.С.
- 30 апреля школа приняла участие во Всероссийском учении по отработке антитеррористической защищенности;
- В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

### **Профориентация**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы МКОУ «СОШ№1 им Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай реализуется через следующие мероприятия: участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями колледжа :

- Автодорожный колледж г.Нальчик
- Кабардино-Балкарский колледж «Строитель» в г.Нальчик
- Колледж «Строитель» г.Чегем
- Колледж информационных технологии и экономики г.Нальчик
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова»
- ОНДПР по Чегемскому району
- ГИБДД по Чегемскому району
- УНДПР ГУ МЧС России по Кабардино-Балкарской Республики

### **Детские общественные объединения**

## **РДДМ**

В начале учебного года в школе был избран председатель РДДМ- Дышеков Д.С., ученик 10 класса.

Деятельность первичного отделения РДДМ (на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери",

Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»

- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства, День государственного герба Российской Федерации
- проведена интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения",
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,
- урок памяти "День Неизвестного Солдата»

## **ЮИД**

Действующее на базе школы детское общественное объединение «ЮИД»– это объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах. Объединение ЮИД является помощником инспекторов по пропаганде правил дорожного движения.

Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения:

Обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в младших классах и в дошкольном отделении.

Информационная деятельность: создание стендов, информационных листов, наглядной агитации, ведение другой информационной работы.

Шефская деятельность: оказание помощи в создании уголков безопасности дорожного движения, выступление с агитбригадой, помощь воспитателям в проведении тематических экскурсий.

Патрульно-рейдовая деятельность: организация патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

Пропагандистско-профилактическая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, соревнований, конкурсов, тематических утренников.

## **ДЮП**

Одна из основных задач работы в рамках деятельности дружины юных пожарных (ДЮП) в 2024-2025 учебном году заключается в создании необходимых условий для членов дружины по изучению правил пожарной безопасности и привлечению их к организации пропаганды

пожаробезопасного поведения среди обучающихся образовательной организации. Для достижения поставленной задачи были проведены мероприятия познавательной направленности.

Работу по профилактике ППБ ДЮП проводил в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителем ОБЗР, сотрудниками пожарной части.

Согласно плану работы ДЮП для учащихся проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в Центр противопожарной пропаганды, театрализованные представления, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки, выпускали листовки, буклеты. ДЮП занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закреплял порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны.

В течение учебного года были проведены запланированные мероприятия согласно плану работы ДЮП.

Проведены выставки рисунков:

- «Осторожно – огонь»,
- «Будьте с огнем осторожны всегда».
- Проводились учебно-тренировочные занятия с организацией эвакуации.
- Прошли встречи с инструкторами пожарного отделения Чегемского района.
- В каждом классе прошли инструктажи по пожарной безопасности

## **ЮНАРМИЯ**

На базе школы создан отряд «Сокол», входящий в первичное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Основная цель движения – вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России, её народов, героев, выдающихся учёных и полководцев.

Основные направления деятельности:

- сохранение мемориалов и обелисков;
- несение Вахты памяти у Вечного огня;
- участие в волонтерской работе;
- участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

## **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 2018 года в МКОУ «СОШ№1 им Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай начал работу школьный спортивный клуб «Факел» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента .

Обязанности руководителя ШСК исполняет Дышеков Замир Мухамедович, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие

традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

### **Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах -различных уровней**

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах -различных уровней дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний. Мониторинг участия в школьных, муниципальных, Республиканских конкурсах позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к конкурсам и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные используются для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования и воспитания.

### **Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **Задачи на новый учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Усиление контроля по антитеррористической направленности, ПБ, БДД, ПАВ.

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

### **Дополнительное образование**

На базе МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т. Канукоева»с.п. Лечинкай работают 2 федеральных проекта Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста »(2020г.) и «Успех каждого ребенка » (2019г.) входящие в национальный проект «Образование»

Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося: - интеллектуальное совершенствование - становление его как личности, как субъекта учебной деятельности;

- создание у детей базы образованности;
- формирование у учащихся общей культуры;
- расширение кругозора;
- развитие личности;
- поддержка индивидуальности;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- накопление социального опыта;
- улучшение коммуникативных навыков.

В настоящее время у нас в реестре ПФДО 9 программ, охват детей по школе 240 человек, также в ДО- 25 человек. Что составляет 100% от общего количества детей от 6 до 17 лет

В программах представлены следующие направления:

Технические – 5

Художественные -1

Социально- гуманитарные -2

Физкультурно-спортивные -1

В техническом направлении обучаются – 171 чел,

В социально-гуманитарном- 81 чел,

В физкультурно-спортивном- 60

В художественном-96 из них 25 воспитанники ДО.

По проекту Новые места в дополнительном образовании -126 человек, по проекту Точка роста- 282, без проекта- 25

Педагогов дополнительного образования – 8.

Школа скорректировала условия по новому Порядку. Реализует программы ДОП совместно с детьми с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач. Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача – формирует интерес к определенному виду

деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В 2025 году в Центре «Точка роста» функционировали следующие объединения:

- Робототехника
- Легоконструирование
- Промышленный дизайн
- Волшебная песочница
- Белая ладья
- 3D моделирование
- Юный журналист
- Юный спасатель
- Мультистудия

Обучающиеся 1-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «ОБЖ», «Информатика», «Технология».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «ОБЖ» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. С целью применения активно-деятельностных форм обучения используется ПО для 3D-моделирования, 3D-принтер для печати сконструированных моделей. В процессе 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. В будущем полученные знания могут пригодиться тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки 21 века в IT-обучении. Основными результатами изучения темы «Робототехника» на базе конструкторов LEGO, являются стимулирование и мотивация учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитие навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям.

Педагоги Центра в течении 2023 учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах:

- Вебинар «Особенности работы с ПДН детей в навигаторе дополнительного образования в условиях новых требований»
- Курс повышения квалификации «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет» и др.

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования: интерактивного комплекса, принтера, сканера, мобильного класса с ноутбуками, ноутбуков для учителя, 3D-принтера, конструкторов LEGO и т.д.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D принтере, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

## Мероприятия, проведенные в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

14.03.2025 в центре Точка роста проходил Шахматный турнир среди учащихся 5-9 классов.

15.05.2025 «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»

19.12.2025 Мир конструкторов Лего

20.12.2025 Способы Рокировки в шахматах по программе «Белая ладья»

21.12.2025 «Способы оказания первой медицинской помощи»

22.12.2025 Кейс «Пенал» на открытом уроке Промышленного дизайна

23.12.2025 Открытое занятие по Робототехнике на тему "Создание алгоритмов с ветвлением".

Каждое из направлений Точки роста не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Педагоги преподавали занятия при помощи различных интернет ресурсов, таких как: мессенджеры, социальные сети и образовательные платформы.

У обучающихся нашей школы есть прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах, слетах и профильных сменах лагеря с дневным пребыванием. В новом учебном году планируется дальнейшее развитие дополнительного образования на базе школы. Планируется сотрудничество с новыми образовательными учреждениями района.

## VI. Оценка востребованности выпускников

### 1. Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

№	Образовательное учреждение	Всего оконч или школ у	Поступили в ВУЗы	На территории КБР	За пределами КБР	За пределами РФ	СПО
	МКОУ «СОШ №1 им. Н.Т.Кануковой» с.п.Лечинкай	14	7	7	1	0	7

### 2. Общая информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

№	Образовательное учреждение	Общее количество	Продолжают	Поступили в	На территории	За пределами	Другое
---	----------------------------	------------------	------------	-------------	---------------	--------------	--------

		выпускников	обучение в 10 классе	ССУЗы	ории КБР	ми КБР	
	МКОУ «СОШ №1 им. Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай	20	15	5	5	0	-

## VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай работают 28 педагогов, из них 6 — воспитателей ДГ.

### Качественный состав педагогических кадров ОО

Всего педработников	Из них имеют:			Нет имеют категорию	Имеют государственные награды
	высшую квалификац. категорию	Первую квалификац. категорию	СЗД		
28	6	2	17	3	Почетный работник общего образования РФ-2

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение 10 педагогов школы.

**Сведения о кадровом составе МКОУ "СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева" с.п.Лечинкай**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	дата рождения	образование	общий стаж работы	стаж работы по специальности	квалификационная категория, год прохождения аттестации, реквизиты документа о прохождении аттестации.	курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Награды, ученая степень, звания.
1	ДИРЕКТОР Канукоева Мадина Биляловна	07.05.1966	высшее	35	3/30		Управление образовательной организацией, 2023г	Почетный работник общего образования-2013г Кандидат филологических наук-2019г Почетная грамота МОиН КБР-2005г Победитель ПНПО-2013г
2	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО ВР Туганова Лилиана Анатольевна	17.12.1981	высшее	21	1/21	СЗД	организация деятельности учителя английского языка с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 2023	Лауреат муниципального конкурса «Учитель года-2016»
3	ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР Кибишева Асят Муаедовна	06.04.1970	высшее	34	9/34	высшая,	Управление образовательной организацией, 2023г	Почетная грамота МОиН КБР-2005г Лауреат муниципального конкурса «Учитель года-2010»
4	Кибишева Марина Забиевна	21.12.1964	высшее	35	35	первая	организация деятельности учителя русского языка и литературы, 2023	Почетная грамота МОиН КБР,2012 г.

5	Абаева Инна Хасанбиевна	03.09.1967	высшее	35	35	высшая	организация деятельности учителя математики с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 2018, образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии, 2023	<p>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 22.07.2022 г.</p> <p>2. Почетная грамота Общественной палаты Кабардино-Балкарской Республики, 27.09.2022 г.</p> <p>3. Почетная грамота Министерства образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, 04.10.2015 г.</p> <p>4. Диплом победителя конкурса лучших учителей КБР, 04.10.2011 г.</p> <p>5. Почетная грамота Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики, 04.10.2010 г.</p>
6	Тхазаплижев Арсен Хасанбиевич	17.04.1969	высшее	33	33	СЗД	организация деятельности учителя русского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 2023	Лауреат муниципального конкурса «Учитель года-2024»
7	Канукоева Раиса Хасиновна	10.07.1975	высшее	30	30	высшая,	организация деятельности учителя кабардинского языка и литературы с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 2023	<p>Благодарность Президента Российской Федерации «За большой вклад в работу по подготовке и проведению общероссийского голосования по вопросам одобрения изменений в Конституцию РФ – 2020 г.</p> <p>2. Почетная грамота МОН КБР-2013г.</p> <p>3. Благодарность МОН КБР «За активное участие в работе Волонтерского корпуса 70- летию Победы в ВОВ 1941-1945гг»-2015г</p> <p>4. Благодарность министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР « За активное участие в деятельности по развитию Российского движения школьников в КБР»-2019г.</p> <p>5. Грамота местной администрации</p>
8	Дышекова Мадина Музариновна	22.11.1972	высшее	31	31	первая	Современные подходы к преподаванию физики и астрономии в условиях изменений ФГОС ОО и внедрения ФГОС ОВЗ, 2023	<p>Почетная грамота УО Чегемского района</p> <p>Лауреат муниципального конкурса «Учитель года-2015»</p>

9	СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИ Ю Дышекова Марина Каральбиевна	06.04.1980	высшее	21	21	высшая,	Организация деятельности учителя химии с учетом изменений ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ, 2023г.	
10	Дышекова Ильяна Руслановна	04.11.1979	среднее- специальн ое	22	22	СЗД	организация деятельности учителя географии с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 2023	Почетная грамота УО Чегемского района
11	Нагоева Зулихат Хадисовна	08.01.1967	высшее	22	22	высшая, 2014	Организация деятельности учителя истории и обществознания с учетом изменений ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ, 2023г.	Почетная грамота УО Чегемского района
12	Канукоева Татьяна Кадировна	09.09.1968	высшее	34	34	СЗД	организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ, 2023	Почетная грамота УО, 2007
14	Канукоева Марьяна Мухабовна	11.10.1966	среднее - специальн ое	35	35	СЗД	организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС НОО и введения ФГОС ОВЗ, 2023	Почетная грамота УО Чегемского района
15	Дышеков Замир Мухамедович	01.05.1967	среднее - специальн ое	31	31	СЗД	организация деятельности педагога с учетом изменений ФГОС ОО и введения ФГОС ОВЗ, 2023	Почетная грамота УО Чегемского района

16	Хагажеева Сюзанна Саидиновна	14.04.1987	высшее	7	7		профессиональная переподготовка. Педагогика и психология.2020г. Организация деятельности учителя биологии с учетом ФГОС ОО и ФГОС ОВЗ, 2023	Почетная грамота УО Чегемского района Лауреат муниципального конкурса «Учитель года-2020»
17	Ташева Асият Аисовна	04.10.1974	высшее	21	21	СЗД	Образование в цифровую эпоху: актуальные подходы, инструменты, технологии, 2023	Почетная грамота УО Чегемского района Лауреат муниципального конкурса «Учитель года-2022»
18	Хагажеева Асият Султановна	29.09.1982	высшее	17	17	СЗД	Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, 2023	Лауреат муниципального конкурса «Учитель года-2021»
19	Тхагапсоева Марина Ауладиновна		высшее	17	17		профессиональная переподготовка, педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых, 2023г	
20	Канукоева Замира Муаедовна		высшее	3	3		профессиональная переподготовка, педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых, 2023г	
21	Дышекова Альбина Юрьевна		высшее	7	7		Современные подходы к к организации дошкольного образования в условиях изменений ФГОС и внедрения ФГОС ОВЗ, 2023	

22	Канукоева Аксана Митевна	22.04.1981	высшее	17	17	СЗД 20.05.2013г №751	Современные подходы к к организации дошкольного образования в условиях изменений ФГОС и внедрения ФГОС ОВЗ, 2023	Почетная грамота УО Чегемского района
23	Алхасова Замира Адамовна	14.11.1982	высшее	15	15		Современные подходы к к организации дошкольного образования в условиях изменений ФГОС и внедрения ФГОС ОВЗ, 2023	Почетная грамота УО Чегемского района
24	Хагажеева Эльмира Лиуановна	14.08.1985	высшее	15	15	СЗД	Современные подходы к к организации дошкольного образования в условиях изменений ФГОС и внедрения ФГОС ОВЗ, 2023	Почетная грамота УО Чегемского района Лауреат муниципального конкурса «Воспитатель года- 2025»
25	Тхазапжиева Ирина Хасанбиевна	12.07.1983	среднее- спец	14	14	СЗД	Современные подходы к к организации дошкольного образования в условиях изменений ФГОС и внедрения ФГОС ОВЗ, 2023	Почетная грамота УО Чегемского района Лауреат муниципального конкурса «Учитель года- 2022»
26	Канукоева Оксана Заудиновна	29.09.1982	высшее	17	17	СЗД	Современные подходы к к организации дошкольного образования в условиях изменений ФГОС и внедрения ФГОС ОВЗ, 2023	
27	Канукоева Зарема Шауаловна	12.03.1984 г.	Среднее- специальн ое	11	11		Современные подходы к к организации дошкольного образования в условиях изменений ФГОС и внедрения ФГОС ОВЗ, 2023	

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

	<b>Количество экземпляров</b>
Общий фонд	8676
Методическая литература	400
Учебники	4318
Справочная литература	55
Художественная литература	3900
диски	88

### **Состояние учебно-информационного фонда**

<b>Учебники</b>			<b>Учебно-методические издания</b>		<b>Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)</b>
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
4318	190	15	400	150	88

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

• почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

• информация об официальном сайте школы;

• иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

• аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Кануковой» с.п.Лечинкай позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета.

С апреля по октябрь 2023г. в школе проводился капитальный ремонт. Проводились работы по замене электропроводки, освещения, внутренней отделки помещения. Завезено новое оборудование: парты и мебель, столовое оборудование. После капитального ремонта школа заметно преобразилась, обновлена материально-техническая база, созданы максимально комфортные условия для получения знаний.

Школа располагает:

- 11 учебными кабинетами;
- спортивным залом, спортивным инвентарём, спортивной площадкой;
- двумя лабораториями (по физике и химии);
- столовой;
- библиотекой

В школе имеется:

45 компьютеров: 30 ноутбуков, 15 стационарных 8 медиапроекторов, 8 интерактивных досок, 8 многофункциональных устройств, 1 принтер, 1 3D принтер, 1 квадрокоптер, 1 виртуальный шлем, фотоаппарат, 1 музыкальный центр, медиотека по предметам, пакет лицензионных программ. Школа подключена к сети Internet.

Имеется асфальтированная площадка для игр на территории Школы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего и среднего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные

## **Х. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Финансово-хозяйственную деятельность МКОУ «СОШ №1 им. Н.Т. Канукоева» с.п. Лечинкай осуществляет в соответствии с законодательством РФ и в соответствии с Уставом школы. Имущество МКОУ «СОШ № 1 им. Н.Т. Канукоева» с.п. Лечинкай является муниципальной собственностью Чегемского муниципального района, которое закреплено за школой на праве оперативного управления: здание школы (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ №106462 дата выдачи 24.01.2012 г.).

За школой закреплены земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования: земельный участок (земли хозяйственного назначения). Площадь - 8862 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АЕ № 462833 дата выдачи 24.01.2012 г.).

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МКОУ «СОШ № 1 им. Н.Т. Канукоева» с.п. Лечинкай за последние 3 года являются бюджетные средства.

Развитие школы зависит от эффективности расходования всех бюджетных средств, создания условий обучения, соответствующих современным условиям, повышения качества образовательных услуг.

Задачи финансово-хозяйственной деятельности:

- осуществление контроля за целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств;
- соблюдение режима экономии коммунальных услуг;
- обеспечение материально-технических условий функционирования ОУ;
- экономия бюджетных средств путём заключения контрактов, через проведение конкурсов.

Бухгалтерское обслуживание МКОУ СОШ № 1 им. Н.Т. Канукоева с. п. Лечинкай осуществляет МУ «УФ Чегемского МР.

Финансирование учреждения осуществляется на основе государственных и местных нормативов в расчете на одного обучающегося за счет средств субсидий из федерального бюджета, субвенций из областного бюджета и средств муниципального бюджета.

Размер начислений на оплату труда составляет 30,2 %, включающий отчисления по единому социальному налогу и медицинскому страхованию.

Норматив бюджетного финансирования состоит из регионального норматива, включающего расходы на оплату труда, на обеспечение образовательного процесса, хозяйственные нужды, связанные с обеспечением образовательного процесса. Расходы, не вошедшие в региональный норматив, финансируются за счет муниципального норматива (расходы на содержание помещений, осуществление социальной поддержки, и др.).

Фонд оплаты труда (ФОТ) составляет примерно 93%, а фонд учебных расходов примерно 7% от общей суммы расходов.

Внебюджетное финансирование в 2022 году составило \_\_\_\_ руб. и было использовано на приобретение продуктов питания для школьников и воспитанников детского сада.

## **XI. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48,2%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не	человек	1 (7,1%)

получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7(35%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(7,1%0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32(15%)
– регионального уровня		17 (8%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		21(77%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (29%)
– с высшей		6(22%)

– первой		2 (6,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8(25,7%)
– до 5 лет		2(6,4%)
– больше 30 лет		6(19,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	27(87%)
– до 30 лет		2 (6,4%)
– от 55 лет		25(80,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,118
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,82

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.