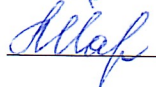


Согласовано

Зам. директора по ВР

 Туганова Л.А.

« Утверждаю »

Директор МКОУ «СОШ №1

им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай

 Канукоева М.Б.

30.08.2025г.



Календарный план воспитательной работы в 10 классе
МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т. Канукоева» с.п. Лечинкай
на 2025-2026 учебный год

Классный руководитель Канукоева Раиса Хасиновна

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МКОУ «СОШ №1 им. Н.Т. Канукоева» с.п. Лечинкай - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Организуя воспитательный процесс, педагоги ориентируются на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

Целевой приоритет в воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) - создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое **самовыражение**;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организации и объединений;
- 9) организовать профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения и правонарушений обучающихся, формирования культуры здоровья и здорового образа жизни, формирования негативного отношения к социальным порокам: алкоголизма, курение, наркомания, ПАВ и другим видам зависимостей;
- 10) сформировать сплоченную команду волонтеров, имеющих активную жизненную позицию, создать условия для реализации социальных инициатив.
- 11) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

сентябрь

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«Основные школьные дела»	День знаний –классный час	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности		Неделя безопасности
<i>Профилактика и безопасность</i>		« Профилактика жесткого обращения»		
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»	Выборы лидеров ,активов класса			Заседание активов класса
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»	Составление социальных паспортов класса	Работа с учителями предметниками		Организация участия класса в общешкольных ключевых делах
«КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	«Математика »			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК				Планирование воспитательного компонента
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	Создание родительского комитета.		Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	

октябрь

Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»	« Слобовью к вам ,учителя!»	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет		
<i>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</i>				«Профилактика детского травматизма»
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»			Работа в соответствии с обязанностями	Заседание активов класса
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»		Проведение классных часов по плану		
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	Индивидуальная работа с обучающимися			
«КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	« Математика»			
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»		Предметные недели		
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»	Участие родителей в проведении общешкольных ,классных мероприятий		Родительское собрание	Участие в мероприятиях Службы медитации

Ноябрь

Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»		День народного единства		
Профилактика и безопасность		Пожарная безопасность(правила поведения при пожаре)		
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»			Классное собрание	Заседание активов класса
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»		Знакомство с профессиями		
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО				Работа с родителями
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	« Математика»			
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			«Помоги птицам»	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			Организация совместного посещения музея	

декабрь

Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
«ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»		День конституции Р Ф		
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			Профилактика и предотвращения террористических актов	
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				Заседание активов класса
«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»	Проведение классных часов по плану			
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»			Разговоры о важном	Родительское собрание
«КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	« Математика»			
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК»		Руководство исследовательской деятельности обучающихся		
«РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»				

январь

Модуль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			Уроки толерантности	
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			Уроки по пожарной безопасности	
«САМОУПРАВЛЕНИЕ»				Работа в соответствии с обязанностями
«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
«КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»				Инструктажи по безопасности на дорогах в зимнее время
<i>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>			«Математика»	«Математика»
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			Планирование воспитательного компонента урока	
<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>				Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей

--	--	--	--	--

февраль

Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</i>			Наши защитники - проведение праздника	
<i>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	Противодействие коррупции			
<i>САМОУПРАВЛЕНИЕ</i>				Заседание активов класса
<i>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</i>	Проведение классных часов			
<i>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</i>		Международный день родного языка		Родительское собрание
<i>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	« Математика»			
<i>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</i>				
<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>		Работа совета профилактики несовершеннолетних и защита их прав		

март

Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</i>	8марта – проведение праздника			
<i>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</i>		Профилактика детского травматизма		
<i>САМОУПРАВЛЕНИЕ</i>			Работа в соответствии с обязанностями	
<i>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</i>				
<i>КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО</i>		Инструктаж по безопасности на дорогах .		
<i>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	« Математика»			
<i>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</i>			Организация экскурсии	
<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>				

--	--	--	--	--

апрель

Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</i>		День пожарной охраны		
<i>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</i>	Встречи с инспекторами ПДН и ГИБДД			
<i>САМОУПРАВЛЕНИЕ</i>				Заседание активов класса
<i>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</i>				
<i>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</i>		День космонавтики	Работа с учителями предметниками	
<i>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	« Математика»			
<i>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</i>				
<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>		Информационное		Организация экскурсии

		оповещение через школьный сайт		
--	--	--------------------------------	--	--

май

Направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</i>	Митинги « Мы помним ,мы гордимся»	Декада « День Победы»		Посещение музея боевой славы
<i>ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ</i>			Организация работы службы медицины(по плану)	
<i>САМОУПРАВЛЕНИЕ</i>		Отчет о проделанной работе		Отчет перед классом о проведенной работе
<i>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</i>			Проведение классных часов	
<i>КЛАСНОЕ РУКОВОДСТВО</i>	Индивидуальная работа с обучающимися			Родительское собрание . Подведение итогов за весь учебный год
<i>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>	« Математика»			
<i>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</i>				

<i>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</i>		Родительский всеобуч		