

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Местная администрация Чегемского муниципального района
МКОУ "СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева" с.п.Лечинкай**

РАССМОТРЕНО

МО учителей филологического
цикла

Протокол №1 от «28» 08 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР

 Кибишева А.М.

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ «СОШ №1
им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай
 М.Б.Канукоева
Приказ №80 от 30.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский) язык»

для обучающихся 5-9 классов

2023-2024 уч.год

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (кабардино-черкесский) язык».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (кабардино-черкесский) язык» (предметная область «Родной язык и родная литература») разработана для обучающихся, владеющих родным (кабардино-черкесским) языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по родному (кабардино-черкесскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения родного (кабардино-черкесского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по родному (кабардино-черкесскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные результаты за каждый год обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа по родному (кабардино-черкесскому) языку для 5-9 классов основного общего образования разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

В основе Программы родной (кабардино-черкесский) язык лежит системно-деятельностный подход, являющийся методологией федерального государственного общеобразовательного стандарта. Использование системно-деятельностного подхода способствует формированию творческого мышления обучающихся. При таком подходе обучающийся становится субъектом собственной учебной деятельности. Системно-деятельностный подход обеспечивает формирование

готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования, их активную учебно-познавательную деятельность, построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

В содержании программы учебного предмета «Родной (кабардино-черкесский) язык» выделяются следующие содержательные линии: речевая деятельность и культура речи, общие сведения о языке (раскрывает взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры кабардинцев и черкесов, отражающий межкультурные и языковые взаимодействия с другими народами России), разделы науки о языке, (устройство языка и особенности функционирования языковых единиц).

Изучение родного (кабардино-черкесского) языка направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданина Российской Федерации, осознающего причастность к кабардинскому и черкесскому народу, уважающего язык и культуру родного этноса и других народов России, формирование отношения к кабардино-черкесскому языку как к духовному наследию народа, ответственности за его изучение, сохранение и развитие;

формирование у обучающихся коммуникативных навыков, помогающих пользоваться средствами языка в различных жизненных ситуациях и сферах общения с соблюдением норм этикета;

ознакомление с языковой системой, формирование базовых лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических, орфографических и пунктуационных знаний, умений и навыков, способности обучающегося к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

развитие умений работать с текстом на родном (кабардино-черкесском) языке, осуществлять поиск информации в различных источниках, передавать ее в самостоятельно созданных высказываниях разных типов, стилей и жанров.

Общее число часов для изучения родного (кабардино-черкесского) языка

-306 часов:

в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю),

в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю),

в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю),

в 8 классе - 68 часов (2 часа в неделю),

в 9 классе - 34 ч. (1 час в неделю).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РОДНОЙ (КАБАРДИНО-ЧЕРКЕССКИЙ) ЯЗЫК»**

В результате изучения родного (кабардино-черкесского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **следующие личностные результаты:**

1) гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на родном (кабардино-черкесском) языке;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на родном (кабардино-черкесском) языке;

готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней, волонтерство);

2) патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли родного (кабардино-

черкесского) языка в жизни народа, проявление интереса к познанию родного (кабардино-черкесского) языка, к истории и культуре своего народа, края, страны, других народов России, ценностное отношение к родному (кабардино-черкесскому) языку, к достижениям своего народа и своей Родины - России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков. Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества, стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт, ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, рациональный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического

здоровья, соблюдение правил безопасности, в том числе правил безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на родном (кабардино-черкесском) языке, сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей, уважение к труду и результатам трудовой деятельности, осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

умение рассказать о своих планах на будущее;

7) экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве

с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы, осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред, готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой, закономерностях развития языка, овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира, овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

способность обучающихся к взаимодействию в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;

способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формировать новые знания, способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетенций, планировать своё развитие;

умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении;

вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

владеть разными видами деятельности по получению нового знания его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов;

владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;

пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора;

оценивать приобретённый опыт;

стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению.

У обучающегося будут сформированы следующие умения принятия себя и других людей как части регулятивных универсальных учебных действий:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность видеть мир с позиции другого человека.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по родному (кабардино-черкесского) языку;

проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.

Предметные результаты обучения.

К концу обучения в 5 классе обучающийся научится:

различать устную и письменную речь, диалогическую и монологическую речь;

развивать собственную речь через сочинения (повествование, рассуждение);

составлять устный диалог: диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;

строить монолог: повествование, описание, рассуждение;

соблюдать нормы речевого поведения в разных ситуациях;

определять термины «фонетика» и «орфоэпия»;

формулировать смысловозначительные функции звука;

объяснять знаки транскрипции и диакритические знаки при написании слов, проводить транскрипцию и фонетический разбор слов;

объяснять систему гласных звуков: краткие, долгие, гласные переднего ряда и заднего ряда;

объяснять систему согласных звуков: звонкие, глухие, сонорные, абруптивные, лабиализованные;

объяснять случаи несоответствия гармонии гласных и согласных;

анализировать звуко-буквенный состав слов;

объяснять правописание буквы а со звучанием э;

объяснять правописание разделительных ь, ы;

оценивать собственную и чужую речь с точки зрения орфоэпических норм;

определять и формулировать значение алфавита;

рассказывать исторические сведения о создании алфавита;

объяснять историю кабардино-черкесской письменности;

объяснять значение письменности в жизни общества;

определять морфемику и словообразование как раздел лингвистики;

определять состав слова, находить морфемы: корень слова, аффиксы, основа слова (производная, непроизводная);

различать разновидности аффиксов: словообразовательные и словоизменительные;

проводить морфемный разбор слова;

использовать на практике правило о чередовании глухих и звонких согласных в корне слова;

образовывать именные части речи, глаголы;

определять словоизменительные аффиксы: аффиксы категории падежа, числа, принадлежности имён существительных, числа, лица, времени глаголов;

определять и отличать формообразующие аффиксы: имени существительного, форм сравнения качественных имён прилагательных, отрицательная форма глаголов, аффиксы форм глагола, обозначающие дополнительные значения;

выделять основу слова;

определять основу слова: исходная и словообразующая;

выявлять основы, образовавшие новое слово;

определять основные понятия лексикологии;

знать определение омонима, синонима, антонима;

формулировать прямое и переносное значение слова, использовать их в своей речи;

понимать роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций;

отличать и находить в тексте однозначные и многозначные слова, слова с прямым и переносным значением;

находить в тексте, подбирать к заданным словам, использовать в речи омонимы, синонимы и антонимы;

пользоваться толковыми словарями и находить нужное слово;

определять основные понятия морфологии;

распознавать самостоятельные (знаменательные) части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол) по грамматическому значению и морфологическим признакам;

распознавать служебные части речи;

определять грамматическое значение и морфологические признаки существительного (число, принадлежность, падеж), прилагательного;

определять собственные и нарицательные имена существительные (тхыль - Иуан, кьалэ - Налшык, Гуащхьэмахуэ - бгы);

образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных;
определять правописание существительных, заимствованных из русского языка;

склонять имена существительные: определенные, неопределённые;

определять синтаксическую роль имени существительного;

объяснять связь существительного с глаголом;

правильно применять аффиксы падежей имён существительных в предложении;

определять грамматические признаки глагола;

определять времена глагола;

определять лицо, число глагола;

различать неопределённую форму глагола от других форм глагола и отличать её от существительных (щэн, вэн, сэн, удын);

определять и употреблять в речи производные и непроизводные прилагательные, качественные, относительные прилагательные;

определять формы сравнения качественных прилагательных;

образовывать имена прилагательные;

определять синтаксическую роль имён существительных, прилагательных;

определять правописание прилагательных, являющихся определением для существительных;

различать степени сравнения имён прилагательных, значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени;

образовывать прилагательные от существительных;

проводить морфологический разбор именных частей речи;

применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания;

применять фонетико-орфоэпические знания и умения в собственной речевой практике;

применять морфологические знания и умения в практике правописания;

определять синтаксическую роль именных частей речи при поддержке учителя;

самостоятельно, в паре, со взрослыми ставить и решать определенные цели поэтапно, проводить исследования, защищать свою работу и (или) точку зрения (защита проекта).

Предметные результаты изучения родного (кабардино-черкесского) языка. К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

определять родство с языками абхазо-адыгской языковой группы;

объяснять разницу между живыми и мёртвыми языками;

понимать и воспринимать основную и подтекстовую информацию;

осуществлять просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение;

воспроизводить прочитанный художественный текст в письменной форме;

создавать устные и письменные монологические, а также устные диалогические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения;

объяснять происхождение кабардино-черкесской лексики и заимствованной (приводить примеры общеадыгской лексики, заимствованной лексики из других неродственных языков);

различать и употреблять в речи общеупотребительные слова;

различать, находить в тексте и употреблять в зависимости от ситуации слова ограниченного употребления: диалектизмы, профессионализмы и термины, устаревшие слова, историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы;

приводить аналоги фразеологизмов в русском и кабардино-черкесском языках, подбирать синонимы-фразеологизмы;

составлять предложения с фразеологизмами;

оценивать уместность употребления заимствований, лексики ограниченного употребления, фразеологизмов в своей и чужой речи;

распознавать аффиксы наклонений, времён глагола, словообразовательные и словоизменительные суффиксы и префиксы;

определять способ словообразования: префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный, основосложение;

выявлять правописание сложных и сложносокращённых слов;

распознавать глагол, числительное, местоимение среди других частей речи по грамматическому значению и морфологическим признакам;

определять морфологические признаки и синтаксическую роль глагола, числительного и местоимения;

определять простые, сложные и составные глаголы;

определять начальную форму глагола;

образовывать и объяснять образование сложных и составных глаголов;

образовывать глаголы с помощью аффиксов;

выделять инфинитив, суффикс инфинитива;

различать переходные, непереходные глаголы;

употреблять в письменной и устной речи наклонения глагола: изъявительное, условное, сослагательное, предположительное, желательное, повелительное, наклонение удивления;

спрягать глагол;

выявлять возвратные глаголы, добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов;

выделять имя числительное, формулировать роль числительных в речи;

определять числительные простые, сложные и составные;

использовать в речи количественные, порядковые, разделительные, дробные числительные;

объяснять значение числительных, склонение, особенности употребления в словосочетании;

определять основные морфологические и синтаксические формы местоимения;

определять разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам: личные, указательные, притяжательные, вопросительные, относительные,

определительные, неопределённые, отрицательные: склонение, их значение, изменение и роль в предложении;

выполнять морфологический разбор глагола, числительного, местоимения;

определять синтаксическую роль глагола, числительного, местоимения.

соблюдать лексические нормы кабардино-черкесского литературного языка;

переводить тексты на русском языке на кабардино-черкесский и наоборот, стенографировать аудио-видео материалы с подробным пересказом;

составлять план изложения или сочинения самостоятельно, логически последовательно выполнять письменные работы - сочинения, изложения.

Предметные результаты изучения родного (кабардино-черкесского) языка. К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

определять значение и функции государственного языка и формулировать значение родного языка в жизнедеятельности;

проводить морфологический разбор;

определять главные и второстепенные члены предложения;

определять способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь, слова автора;

соблюдать правила пунктуации при прямой и косвенной речи, цитировании;

распознавать в тексте чужую речь;

проводить диалог;

развивать собственную речь через сочинения: передавать свои воспоминания в сочинениях-повествованиях, работать по картине (описать местность, портрет, действие), размышлять по заданной проблемной теме и высказывать свои мнения в сочинениях-рассуждениях;

соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения;

определять тему и основную мысль текста;

составлять подробный и краткий план текста;

извлекать и систематизировать материал на определенную тему;

определять формы глагола: причастие и деепричастие;

определять общее грамматическое значение причастия, морфологические и синтаксические признаки;

выделять признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего);

определять признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам, согласование с существительным;

определять изменение причастия по времени;

выделять стоящий после определяемого слова причастный оборот запятыми;

формулировать понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки;

выделять признаки глагола у деепричастия;

определять формы образования деепричастия;

использовать в речи отрицательные формы деепричастий;

составлять предложения с деепричастиями;

выделять запятыми деепричастный оборот;

проводить морфологический разбор причастий и деепричастий;

формулировать понятие о наречии как части речи;

определять роль наречий в речи, его морфологические признаки и синтаксические функции;

выделять основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели;

подбирать степени сравнения наречий;

определять словообразование наречий, словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую правописание наречий;

проводить морфологический разбор причастий и деепричастий;

определять сложные предложения: союзные, бессоюзные сложные предложения;

выделять знаки препинания в сложных предложениях;

формулировать общее понятие о служебных частях речи;

определять назначение послелогов в речи;

владеть наиболее часто употребляемые послелогоми в речи;

формулировать понятие о союзе, их назначении в речи, употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста;

выделять простые и составные союзы, сочинительные и подчинительные союзы;

формулировать понятие о частицах, её морфологические признаки и синтаксические функции, правописание частиц;

формулировать понятие о междометии;

определять основные функции междометий, разряды междометий, знаки препинания при междометиях;

определять звукоподражательные слова;

проводить морфологический разбор подражательных слов, послелогов, частиц, союзов.

Предметные результаты изучения родного (кабардино-черкесского) языка. К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

определять самостоятельные и служебные части речи;

определять связь в словосочетаниях, выявлять главное слово;

выявлять речевой смысл и экспрессивные свойства предложения;

выявлять виды синтаксической связи;

определять средства синтаксической связи;

определять подлежащее, способы его выражения;

определять сказуемое, основные типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именованное;

находить распространённые члены предложения;

находить второстепенные члены предложения;

определять виды дополнений;

выделять определение, его основные значения, части речи, являющиеся определениями в предложении и их синтаксические обороты, обособленные определения;

различать приложение как вид определения;

расставлять знаки препинания в приложении;

выделять обособленные приложения;

определять основные значения и способы выражения обстоятельства, части речи, являющиеся обстоятельствами в предложении и их синтаксические обороты, виды обстоятельства: места, времени, цели и причины, образа действия;

выделять обособленные обстоятельства;

формулировать понятие об односоставных предложениях;

определять основные виды односоставных предложений по строению и значению: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные, особенности использования односоставных предложений в речи;

определять полные и неполные предложения, различать неполные предложения в речи, использовать неполные предложения в диалоге, в том числе в составе сложных предложений, знать строение и значение неполных предложений, ставить тире в неполном предложении;

выделять однородные члены предложения, средства связи однородных членов;

расставлять знаки препинания и союзы при однородных членах;

определять их разряды по значению;

выделять обобщающие слова в предложениях с однородными членами, знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами;

определять согласование однородных подлежащих по лицам и числам со сказуемым;

выделять предложения с обращениями, с вводными словами, словосочетаниями, предложениями;

выделять обращение, знать средства его выражения, включая звательную интонацию;

определять роль обращения в речевом общении, этические нормы использования обращений;

определять особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи;

выделять вводные слова (словосочетания) как средство выражения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте;

конструировать предложения с вводными словами, употреблять вводные предложения;

ставить знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями;

применять правила пунктуации: знаки препинания в осложнённом, сложном предложении.

Предметные результаты изучения родного (кабардино-черкесского) языка. К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

давать характеристику фонетическому строю кабардино-черкесского языка;

проводить морфологический и синтаксический разбор;

выявлять фонетические процессы;

определять значение слов с этнокультурным компонентом по словарю и по контексту;

создавать тексты различного типа, стиля, жанра, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

редактировать письменное речевое высказывание;

создавать собственные тексты с учётом требований к построению связного текста;

выделять микротему текста;

определять тексты разговорного, научного, публицистического, официально-делового и художественного стилей;

различать особенности разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей;

устанавливать принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка;

создавать письменные тексты разных стилей, жанров и типов речи: тезис, конспект, реферат, эссе, рецензия, выступление, доклад;

формулировать собственные и чужие речевые высказывания с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям, языковым нормам, выступать с небольшим сообщением, докладом, рефератом;

определять грамматическое сходство и различие простых, сложных предложений;

определять смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения;

выделять основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями;

определять смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения (интонация и сочинительные союзы как средство связи его частей);

определять значения сочинительных союзов, виды соединительных союзов, сложносочинённые предложения с противительными союзами;

расставлять знаки препинания в сложносочинённых предложениях;

определять строение сложноподчинённых предложений, главные и придаточные предложения;

ставить интонацию: умение делать логическую паузу, постановка логического ударения замедлением, усилением, паузой до произнесения слова или после него;

подбирать подчинительные союзы и союзные слова, указательные слова;

определять указательные слова как средство связи частей сложноподчинённого предложения;

находить указательные слова в главном предложении;

определять виды придаточных предложений: подлежащные, дополнительные, обстоятельственные;

ставить знаки препинания в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными;

определять значения сложных бессоюзных предложений интонационные средства их выражения, знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях;

формулировать понятие о сложных предложениях с разными видами связи.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Содержание обучения в 5 классе.

1. Общие сведения о языке.

Вводный рассказ о происхождении родного языка. Диалог «Что значит для меня мой родной язык».

Разделы науки о языке.

Язык и речь. Устная и письменная речи. Общие понятия о кабардино-черкесском языке. Повторение изученного материала в начальных классах. Повторение частей речи. Правописание буквы а со звучанием [э]. Словообразование и морфология.

2. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.

Звуки речи. Гласные и согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Абруптивные согласные звуки. Лабиализованные согласные звуки. Определение терминов «фонетика» и «орфоэпия». Формулирование смыслоразличительной функции звука. Объяснение знаков транскрипции и диакритических знаков при написании слов, проведение транскрипции и фонетического разбора слов. Объяснение системы гласных звуков: краткие, долгие, гласные переднего ряда и заднего ряда. Объяснение системы согласных звуков: звонкие, глухие, сонорные, абруптивные. Случаи несоответствия гармонии гласных и согласных. Анализ звуко-буквенного состава слова. Оценивание собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Алфавит. Исторические сведения о создании алфавита. Правописание разделительных ь и ы. Слог. Правила переноса слов. Ударение. Фонетический разбор.

3. Синтаксис и пунктуация.

Понятие о синтаксисе и пунктуации. Словосочетание. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Предложения с однородными членами. Предложения с обращениями. Предложения с

прямой речью. Монолог. Диалог: диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями. Нормы речевого поведения в разных ситуациях.

4. Лексика.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Прямое

и переносное значение слова.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Использование толковых словарей, поиск

в них омонимов, синонимов.

5. Морфемика и словообразование.

Словообразовательные префиксы. Словообразовательные суффиксы. Словоизменяемые морфемы. Правописание префиксов зы-, зэ-. Морфемный разбор.

6. Морфология.

Понятие о морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: значение, признаки, синтаксические функции. Нарисательные и собственные имена существительные. Уменьшительно-ласкательные формы имён существительных. Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки). Число имён существительных. Типы склонения имён существительных. Изменение собственных имён существительных по падежам. Правописание существительных, заимствованных из русского языка. Словообразование имён существительных. Морфологический разбор.

Глагол: основные грамматические признаки глагола. Времена глагола: прошедшее, настоящее, будущее. Лицо и число глагола. Отличие неопределённой формы глагола от других форм глагола и отличие её от существительных (щэн, вэн-сэн, удын). Способы образования глагола.

Имя прилагательное: морфологические признаки, синтаксические функции прилагательного. Разряды прилагательных по значению.

Качественные

и относительные прилагательные. Степени сравнения имён прилагательных.

Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Правописание прилагательных, являющихся определением для существительных. Словообразование имён прилагательных. Образовывать прилагательные от существительных.

7. Речевая деятельность и культура речи.

Монолог и диалог. Речь устная и письменная, разговорная и книжная.

Защита проекта.

Содержание обучения в 6 классе.

1. Общие сведения о языке.

Язык - основное средство общения. Понятие о родственных языках и праязыке.

Разделы науки о языке.

Повторение. Синтаксис и пунктуация. Фонетика. Морфология.

2. Лексика.

Общепотребительная лексика. Заимствованные слова в кабардино-черкесском языке. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы. Диалектная и профессиональная лексика. Фразеология. Аналоги фразеологизмов в русском и кабардино-черкесском языках, синонимы-фразеологизмы.

3. Словообразование. Орфография.

Основные способы образования слов. Префиксация. Основные способы образования слов. Суффиксация. Основные способы образования слов. Основосложение. Словоизменение. Правописание сложных и сложносокращённых слов. Морфемный разбор.

4. Морфология.

Глагол: синтаксические функции. Инфинитив. Возвратные глаголы. Переходные, непереходные глаголы. Наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Предположительное наклонение. Желательное наклонение. Повелительное наклонение. Наклонение удивления. Спряжение глаголов. Выявлять возвратные глаголы, добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов.

Словообразование глаголов. Простые, сложные и составные глаголы. Образовывать и объяснять образование сложных и составных глаголов. Морфологический разбор.

Имя числительное. Роль числительных в речи. Имена числительные простые, сложные и составные. Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании. Порядковые числительные, их значение, склонение и изменение. Разделительные числительные, их значение, склонение и употребление. Дробные числительные, их значение и изменение. Морфологический разбор.

Местоимение. Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам. Личные местоимения, их значение, склонение. Указательные местоимения: значение, склонение. Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении. Вопросительные местоимения: значение, склонение. Относительные местоимения: значение, склонение. Определительные местоимения: значение, склонение. Неопределённые местоимения: значение, склонение. Отрицательные местоимения: значение, склонение. Морфологический разбор.

5. Речевая деятельность и культура речи.

Работа с сочинениями. Сочинение-рассуждение. Работа с изложениями. Изложение. Работа со словарями различных видов. Перевод текстов на русском языке на кабардино-черкесский и наоборот. Стенография, прослушивание аудио-видео материалов с подробным пересказом. Защита проекта.

8. Содержание обучения в 7 классе.

1. Общие сведения о языке.

Кабардино-черкесский язык в Кабардино-Балкарии и Карачаево-Черкессии: значение и функции. Формулирование значения родного языка как государственного во всех сферах жизнедеятельности республик. Определение значения и функций родного языка.

Повторение изученного по морфологии и синтаксису.

Прямая и косвенная речь. Способ передачи чужой речи. Знаки препинания. Монолог. Диалог.

2. Морфология.

Причастие: грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки причастия. Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего). Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам, согласование с существительным. Изменение причастия по времени. Причастный оборот. Морфологический разбор.

Деепричастие: грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Формы образования деепричастия. Изменение деепричастия по времени. Деепричастный оборот. Морфологический разбор.

Наречие: морфологические признаки и синтаксические функции наречия. Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели. Степени сравнения наречий. Словообразование и правописание наречий. Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую. Морфологический разбор.

Служебные части речи. Послелог. Союз. Частица. Междометия.

Понятие о послелого. Назначение послелогов в речи. Разряды предлогов по значению. Переход слов из самостоятельных частей речи в послелог.

Назначение союзов в речи: для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста. Простые и составные союзы. Сочинительные союзы, их группы по значению. Подчинительные союзы.

Морфологические признаки и синтаксические функции частиц. Правописание. Морфологический разбор.

Основные функции междометий. Разряды междометий.

Звукоподражательные слова. Знаки препинания при междометиях.

Морфологический и фонетический разбор служебных частей речи.

3. Синтаксис и пунктуация.

Сложные предложения. Сложные предложения с союзами. Бессоюзные сложные предложения. Синтаксический разбор.

4. Речевая деятельность и культура речи.

Сочинение-рассуждение. Построение текста-рассуждения в различных стилях речи. Изложение.

Виды диалога: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями.

Защита проекта.

Содержание обучения в 8 классе.

1. Повторение. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Синтаксис.

2. Синтаксис и пунктуация.

Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи. Способы подчинительной связи.

3. Словосочетание.

Виды словосочетаний. Подчинительная связь. Согласование. Примыкание. Управление.

Принципы пунктуации. Знаки препинания и их функции.

4. Предложение.

Строение предложения. Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные. Основные виды простого предложения. Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Речевой смысл и экспрессивные свойства предложения. Смысл предложения и перифраз. Синтаксический разбор.

5. Главные и второстепенные члены предложения.

Подлежащее. Способы его выражения. Основные типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Распространенные члены предложения. Дополнение. Виды дополнений. Обособленные дополнения. Определение, его основные значения. Обособленные определения. Приложение

как вид определения. Обособленные приложения. Обстоятельство. Виды обстоятельств: места, времени. Обстоятельство. Виды обстоятельств: цели и причины. Обстоятельство. Виды обстоятельств: образа действия. Обособленные обстоятельства. Основные виды односоставных предложений. Особенности использования односоставных предложений в речи. Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

6. Предложения с однородными членами.

Средства связи однородных членов. Союзы при однородных членах, их разряды по значению. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания. Согласование однородных подлежащих по лицам и числам со сказуемым.

7. Предложения с обращениями, с вводными словами, словосочетаниями, предложениями.

Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений. Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями

в тексте. Предложения с вводными словами. Вводные предложения. Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями.

8. Речевая деятельность и культура речи.

Сочинение-рассуждение. Изложение. Защита проекта.

Содержание обучения в 9 классе.

Повторение. Фонетика. Морфология. Синтаксис и пунктуация. Устройство речевого аппарата, способы образования звуков языка. Редукция гласных, ассимиляция гласных и согласных звуков.

1. Сложное предложение.

Грамматическое сходство и различие простых, сложных предложений. Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения. Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями.

Сложносочинённые предложения. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Значения сочинительных союзов и знаки препинания. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Синтаксический разбор.

Сложноподчинённые предложения. Строение сложноподчинённых предложений. Интонация, подчинительные союзы и союзные слова, указательные слова как средство связи частей сложноподчинённого предложения. Указательные слова в главном предложении. Виды придаточных предложений: подлежащные, дополнительные, обстоятельственные. Запятая в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

Сложные бессоюзные предложения.

Значения сложных бессоюзных предложений. Интонационные средства их выражения. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

Сложные предложения с разными видами связи. Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.

Синтаксический разбор сложносочинённого предложения.

Лингвистические словари и справочная литература.

Повтор пройденных тем.

Правописание притяжательных местоимений с существительными. Правописание личных префиксов с существительными. Правописание гласной буквы *ы* в префиксах и основе слова.

Правописание префиксов *зэ-*, *зы-*. Правописание падежных окончаний.

Морфологический разбор слов.

Морфемный разбор слов.

Виды предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное).

Образность и информативность фразеологических единиц.

2. Речевая деятельность и культура речи.

Сочинение-рассуждение. Изложение. Текст и его особенности. Разговорная речь, язык художественной литературы и функциональные стили;

Ораторское искусство. Тема, цель. Материалы. Эссе. Цитаты, истории, интересные факты. Выступление. Защита проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Програмное содержание	Вид деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
5 класс					
Раздел 1. ПэцIэдзэ классхэм шаджам кытеггээжын.					
1.1	Бзэ. Жьабзэ, тхыбзэ	1	Бэр зызуужь, зызыхуужууэу зэрыщыт. Бэмрэ речымрэ. Жьабзэмрэ тхыгэбзэмрэ. Литературэбзэ	Бэм и зуужьыныгэр кызыхэкIымрэ ар зэлытамрэ; литературэбзэр кызырыгуэкI псэлэкIэм кыщхэщызыгэкI щытыкIэхэр зэриIэм щыгуазэ зыщыныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
1.2	Псалгэр зэрызэхэт Iыхэхэр.	1	Кьэпщытэжыныгэ.	ПэцIэдзэ классхэм шагуэта щIэныгэхэр кьэпщытэжыныр, ахэр кьэсэбэпыныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
1.3	Псалгэ лэпкыгуэхэр. Макьзешэ {Э} кьапсэлгу хэрфзешэ {А} щатхыр.	1	Макьзешэ э кыкIыу хэрфзешэ а щатхым и шапхэ нэх тыншхэр. Псалгэ лэпкыгуэхэр кьэпщытэжыныр.	ПэцIэдзэ классхэм шагуэта щIэныгэхэр кьэпщытэжыныр, ахэр кьэсэбэпыныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
Итого по разделу:		3			
Раздел 2. Фонетикэ. Графיקэ. Орфографие. Орфоэпие. Макьзешэмрэ хэрфзешэмрэ.					
2.1	Алфавит. Макьзешэ. Хэрфзешэ.	1	Макьымрэ жьэрфымрэ.	Фонетикэм и хабзэхэр ящIэным ехьэлIа лэжыггэхэр гээзэщIэныр..	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
2.2	Макь дэклуашэмрэ хэрф дэклуашэмрэ.	1	ФонетикэмкI э щIэныггэм хэггэхуэныр, макьхэр зэхаггэкIыфусэныр.	Фонетикэм и хабзэхэр ящIэным ехьэлIа лэжыггэхэр гээзэщIэныр..	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
2.3	Макь дэклуашэ	1	ФонетикэмкI	Фонетикэм и	http://book.cnppm.ru

			мкIэ яIэ есэныгъэхэр егъэфIэкIуэны р.	зыхезыгъащIэ лэжыгъэхэр гъээщIэныр.	/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
Итого по разделу:		9			
Раздел 3. Синтаксисымрэ нагъыщэхэмрэ.					
3.1	Псалъэ зэпхахэр, нэхъыщхьэмрэ кIэрыдзэнымрэ.	1	Псалъэ зэпхамрэ псалъэухамрэ зэрызэщхьэщ ыкIыр.	Псалъэ зэпхар, псалъэухар ягъэбелджылыуэ, тхыгъэм кыхахыфу есэнымкIэ щIэныгъэм хэзыгъахуэ лэжыгъэхэр гъээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.2	Псалъэуха. Псалъэухам и грамматическэ ляабжьэр. Псалъэуха лIэужыгъуэхэр.	1	Псалъэухам и щытыкIэ щхьэхуэхэр ящIэныр.	Псалъэ зэпхар, псалъэухар ягъэбелджылыуэ, тхыгъэм кыхахыфу, грамматическэ ляабжьэр къагъэльэгъуэфу есэнымкIэ щIэныгъэм хэзыгъахуэ лэжыгъэхэр гъээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.3	Псалъэухам и пкыгъуэ етIуанэхэр. Дополненэ.	1	Псалъэухам и пкыгъуэ етIуанэхэр.	Лэжыгъэхэр гъээщIэн, псалъэухам пкыгъуэхэмкIэ и	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.4	Определенэ.	1	Псалъэухам и пкыгъуэ етIуанэхэр.	Лэжыгъэхэр гъээщIэн, псалъэухам пкыгъуэхэмкIэ и	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.5	Обстоятельствэ	1	Псалъэухам и пкыгъуэ етIуанэхэр.	Лэжыгъэхэр гъээщIэн, псалъэухам пкыгъуэхэмкIэ и	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.6	Пкыгъуэ зэльэпкъэгъу зыхэт псалъэухахэр.	1	Пкыгъуэ зэльэпкъэгъух эр я бзэм, тхыгъэм кыщагъэсэбэ	Пкыгъуэ зэльэпкъэгъухэр я бзэм, тхыгъэм кыщагъэсэбэпу есэнымкIэ	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities

			пу есэныр	лэжыгыгэхэр, кызыхыурейхь дунейр кыабзэу щыгыгэтыным ехьэллауэ.	vities
3.7	Зэрызыхуагызэ псалъэхэр. Нагыщэхэр зэрагыгуыр.	1	Зэрызыхуагызэ псалъэхэр. я бзэм, тхыгэм кыщагыгэсэбэ пу есэныр	Зэрызыхуагызэ псалъэхэр тхыгэм кыхагыгэщыфу, хагыгуэфу есэн папщэ, лэжыгыгэхэр егьэклуэКын.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.8	Диалогымрэ монологымрэ.	1	Диалогымрэ монологымрэ тхыгэмрэ жырылуатэзэ мрэ .	Диалогыр кыагыгэсэбэпыфу есэнымкыгэ лэжыгыгэхэр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.9	Псалъэ занщэ. Псалъэ занщэ.	1	Псалъэ занщэм и мыхэнэр, кызырагыгэсэбэ эпымрэ нагыщэхэм я гыгуыкыгэмрэ	Псалъэ занщэ, диалогыр кыагыгэсэбэпыфу есэнымкыгэ лэжыгыгэхэр, зэныбжыгыгуныгыгэм, зыр адрейм щэгыгэжыгуэн хуэхуныр кызыхэщ тхыгыгэхэр тегыгэщэпщэ гуэ.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.10	Кыэпщыгэжыны гыгэ. Синтаксическэ кыгэ зэпкырыхыныгыгэ		Псалъэухамкыгэ э щэныгыгэр егьэбыдылэн	Псалъэ зэпхар, псалъэухар ягыгэбелджылыуэ, тхыгэм кыхагыфу, грамматическэ кыагыгэлыгыгуэфу есэнымкыгэ щэныгыгэм хэзыгыгахуэ лэжыгыгэхэр гыгэзэщэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.11	Тест лэжыгыгэ. (псалъэухамкыгэ)	1	Псалъэухамкыгэ э ягыгэуэ щэныгыгэхэр кызырагыгэщыгэ э лэжыгыгэ.	Лэжыгыгэхэр гыгэзэщэны, псалъэухам ехьэллауэ.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.12	Диктант, грамматическэ э лэжыгыгэ щыгыгуу.	1	Я щэныгыгэр кызырагыгэщыгэ э лэжыгыгэ.	Тхыгыгэ зэдагуэр, орфографием, пунктуацием и хабзэхэм тегу ятхыу есэнымкыгэ лэжыгыгэ.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities

3.13	Шыуагъэхэм елэжыжыныгыэ. Къэпщытэжыны гыэ	1	Пкыыгыуэ зэльэпкыэгъух эр я бзэм, тхыгъэм кыыцагъэсэбэ пу есэныр	Пкыыгыуэ зэльэпкыэгъухэр я бзэм, тхыгъэм кыыцагъэсэбэпу есэнымк1э лэжыгыгъэхэр, кызыхъурейхъ дунейр кыабзэу щыгыэтыным ехьэл1ауэ.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
Итого по разделу:		13			
4. Лексикэ.					
4.1	Псалъэм и лексическэ купщ1эр. Зи купщ1э зи1э псалъэхэмрэ купщ1э зыбжанэ зи1э псалъэхэмрэ. (Омонимхэр).	1	Мыхъэнэ куэд зи1э, зы мыхъэнэ ф1эк1а зими1э псалъэхэр. псалъэхэр зэрызэщхъэщ ык1ыр егъэджын.	Лексикэм и 1эмалхэр тхыбзэм, жыэры1уатэбзэм кыыцагъэсэбэпыфу есэным ехьэл1а лэжыгыгъэхэр гызэзэщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.2	Псалъэм и купщ1э занщ1эмрэ зэхьэк1амрэ	1	Зи мыхъэнэр зэхьэк1ауэ кыагъэсэбэп псалъэхэр зэрызэщхъэщ ык1ыр егъэджын.	Лексикэм и 1эмалхэр тхыбзэм, жыэры1уатэбзэм кыыцагъэсэбэпыфу есэным ехьэл1а лэжыгыгъэхэр гызэзэщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.3	Псалъэм и купщ1э занщ1эмрэ зэхьэк1амрэ	1	Псалъэм и купщ1э занщ1эмрэ зэхьэк1амрэ зэрызэщхъэщ ык1ыр егъэджын.	Лексикэм и 1эмалхэр тхыбзэм, жыэры1уатэбзэм кыыцагъэсэбэпыфу есэным ехьэл1а лэжыгыгъэхэр гызэзэщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.4	Зи купщ1эр зэпэгъунэгъу псалъэхэр. (Синонимхэр).	1	Синоним псалъэхэр я бзэм, тхыгъэм кыыцагъэсэбэ пыфу есэныр	Лексикэм и 1эмалхэр тхыбзэм, жыэры1уатэбзэм кыыцагъэсэбэпыфу есэным ехьэл1а лэжыгыгъэхэр гызэзэщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.5	Зи купщ1э зэпэщ1эуэ псалъэхэр.(Анто нимхэр)	1	Антоним псалъэхэр я бзэм, тхыгъэм кыыцагъэсэбэ пыфу есэныр	Лексикэм и 1эмалхэр тхыбзэм, жыэры1уатэбзэм кыыцагъэсэбэпыфу есэным ехьэл1а лэжыгыгъэхэр гызэзэщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.6	Лексикэмк1э къэпщытэжыныг ыэ.	1	Бзэр кыулей зыщ1 1эмалхэр жыэры1уатэбз	Яджахэр кыызэщ1экъуэжын.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php

			эм, тхыгъэм кыбшыгъэсэб эпыныр.		https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.7	Изложенэм и текстым егъэлэжыныгъэ . «МыIэрысейм и жэуапыр».	1	Бзэм зегъэужыын.	Къэзыхъуреихъ дунейр къабзэу щытыным и мыхъэнэр зыхезыгъащIэ лэжыгъэхэр гъээщIэныр. ЗэдэIуар тхыгъэкIэ зэгъэкIуауэ къэIуэтэжынымкIэ яIэ есэныгъэхэр егъэфIэкIуэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.8	Изложенэр тхыжын.	1	Бзэм зегъэужыын.	Бзэм зегъэужыныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
Итого по разделу:		8			
5.Псалъэ къэхъукIэ					
5.1	Псалъэм щыщ Iыхъэхэр. (морфемэхэр) Лъабжъэ.	1	Псалъэ къэхъукIэмкIэ, зэхъуэкIыкIэмкIэ щIэныгъэм хэгъэхъуэн.	Псалъэр кызырыхъумкIэ, псалъэр зэхъуэкIа зэрыхъумкIэ щIэныгъэхэм хэзыгъахъуэ лэжыгъэхэр гъээщIэныр. Лэжыгъэр тегъэщэн адэ-анэм пщIэ хуэщыным.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.2	Псалъэ кызырыхъу префиксхэр.	1	Псалъэ къэхъукIэмкIэ, зэхъуэкIыкIэмкIэ щIэныгъэм хэгъэхъуэн.	Псалъэр зэрызэхэтымкIэ щIэныгъэм хэзыгъахъуэ лэжыгъэхэр гъээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.3	Псалъэ кызырыхъу суффиксхэр.	1	Псалъэ къэхъукIэмкIэ, зэхъуэкIыкIэмкIэ щIэныгъэм хэгъэхъуэн.	Псалъэр зэрызэхэтымкIэ щIэныгъэм хэзыгъахъуэ лэжыгъэхэр гъээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.4	ЗэхъуэкIа зэрыхъу префиксхэр.	1	Псалъэ къэхъукIэмкIэ, зэхъуэкIыкIэ	Псалъэр зэрызэхэтымкIэ щIэныгъэм хэзыгъахъуэ	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva

			мк1э щ1эныгэм хэггэхуэн.	лэжыггэхэр ггээщ1эныр.	https://wordwall.net/ru/myactivities
5.5	Зэхуэж1а зэрыху, суффиксхэр.	1	Псалгэ ккэхуек1эмк1 э, зэхуэж1ык1э мк1э щ1эныгэм хэггэхуэн.	Псалгэр зэрызэхэт1эмк1э щ1эныгэм хэзыггэхуэ лэжыггэхэр ггээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.6	Префикс зы-,зэ- шатхыр.	1	Орфографием и хабзэхэмк1э щ1эныгэм хэггэхуэн.	Щыуаггэншэу тхэнымк1э есэныггэр езыггф1ак1уэ лэжыггэхэр ггээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.7	Псалгэ ккэхуек1эмк1э, зэхуэж1ык1эмк1 э ккэпщытэжыныг ггэ	1	Яджар еггэбыдыл1эн .	Псалгэ ккэхуек1эмк1э, зэхуэж1ык1эмк1э щ1эныггэр езыггэбыдыл1э лэжыггэхэр ггээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.8	Псалгэр зэрызэхэт 1ыхкк1э зэпккырыхыныггэ .	1	Яджар еггэбыдыл1эн .	Псалгэ ккэхуек1эмк1э, зэхуэж1ык1эмк1э щ1эныггэр езыггэбыдыл1э лэжыггэхэр ггээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.9	Грамматическэ лэжыггэ зыщ1ыггэ диктант.	1	Щ1эныггэ яггэуэтар ккэаггэсэбэпы фу есэныр.	Орфографием и хабзэхэм тету тхэнымк1э я1э еэныггэхэм хэзыггэхуэ лэжыггэ ггээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.10	Щыуаггэхэм елэжыжыныггэ.	1	Орфографием и хабзэхэмк1э щ1эныггэм хэггэхуэн.	Щыуаггэншэу тхэнымк1э есэныггэр езыггф1ак1уэ лэжыггэхэр ггээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
Итого по разделу:		10			
6.Морфологие.					
6.1	Морфологие.		Бзэм 1ыхккэхэм щыщу морфорлогие м ккызэщ1иубы дыр.	Бзэм и 1ыхккэхэм щыггэуазэу, ахэр зэхаггэкк1ыфу езыггасэ лэжыггэхэр ггээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities

6.2	ШыIэцIэ. ШыIэцIэ уней, зэдай.	1	ШыIэцIэм и мышьэнэр, морфологическэ кэ щытыкIэхэр, игьэзащIэ синтаксическэ кьалэнхэр.	Бзэм и Iыхьэхэм щыгьуазуу, ахэр зэхагьэкIыфу езыгьасэ лэжыгьэхэр гьээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.3	ШыIэцIэм и закьуэ, куэд бжыгьэр. Закьуэ бжыгьэу фIэкла кьэмыкIуэ щыIэцIэхэр. Куэд бжыгьэу фIэкла кьэмы кIуэ щыIэцIэхэр.	1	ШыIэцIэмкIэ щIэныгьэм хэгьэхуэн.	ШыIэцIэмкIэ щIэныгьэм хэзыгьахуэ лэжыгь гьээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.4	ШыIэцIэхэр падежкIэ зэхуэкла зэрыхьур.	1	ШыIэцIэмкIэ щIэныгьэм хэгьэхуэн.	ШыIэцIэмкIэ щIэныгьэм хэзыгьахуэ лэжыгь гьээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.5	Урысыбзэм щыщ псалъуэ адыгьбзэм кьищтэ щыIэцIэхэм я тхыкIэр.	1	ШыIэцIэмкIэ щIэныгьэм хэгьэхуэн.	ШыIэцIэмкIэ щIэныгьэм хэзыгьахуэ лэжыгь гьээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.6	ШыIэцIэхэр кьызэрыхуэ щыкIэр.	1	ШыIэцIэмкIэ щIэныгьэм хэгьэхуэн.	ШыIэцIэмкIэ щIэныгьэм хэзыгьахуэ лэжыгь гьээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.7	ШыIэцIэр морфологическэ зэпкьрыхыныгьэ .	1	Яджахэр кьызэщIэкьуэ жын.	ШыIэцIэмкIэ щIэныгьэм хэзыгьахуэ лэжыгь гьээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.8	ШыIэцIэмкIэ кьэпщыгьэжыныгь э Словарнэ диктант (шыI. ун.)	1	ШыIэцIэмкIэ щIэныгьэм хэгьэхуэн.	ШыIэцIэмкIэ щIэныгьэм хэзыгьахуэ лэжыгь гьээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
Итого по разделу:		8			
7.Глагол					
7.1	Глаголым и	1	Глаголым и	Морфологием и	http://book.cnppm.ru

	мыхьэнэр. Глаголым и зэманыр. Блэк1а зэман. Кьэк1уэну зэман.		мыхьэнэр, морфологическэ щытык1эхэр, игьэзащ1э синтаксическэ кьалэнхэр.	Ыхьэхэм щыгьуазэу, ахэр зэхагьэк1ыфу езыгьасэ лэжыгьэхэр гьээщ1эныр.	https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
7.2	Глаголым и зэманыр. Ит зэман	1	Глаголымк1э щ1эныгьэм хэгьэхуэн.	Глаголымк1э щ1эныгьэм хэзыгьахуэ лэжыгь гьээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
7.3	Глаголым и щхьэмрэ бжыгьэмрэ	1	Глаголымк1э щ1эныгьэм хэгьэхуэн.	Глаголымк1э щ1эныгьэм хэзыгьахуэ лэжыгь гьээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
7.4	Глаголым и кьэхьук1эр.	1	Глаголымк1э щ1эныгьэм хэгьэхуэн.	Глаголымк1э щ1эныгьэм хэзыгьахуэ лэжыгь гьээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
7.5	Грамматическэ лэжыгьэ зыщ1ыгьу диктант	1	Щ1эныгьэр кьэпщытэн	Орфографием и хабзэхэм тету тхэнымк1э есэныгьэм хэзыгьахуэ, ахэр кьызэрапщытэж лэжыгьэ гьээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
7.6	Щыуагьэхэм елэжыжыныгьэ. Глаголымк1э кьэпщытэжыныгьэ	1	Щ1эныгьэм хэгьэхуэн.	Щыуагьэншэу тхэн папщ1э лэжыгьэхэр гьээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
Итого по разделу:		6			
8. Пльыфэц1э.					
8.1	Пльыфэц1эхэр жыгьэк1э, падежк1э зэхьуэк1а зэрыхур, абыхэм псалъэухам щагьэзащ1э кьалэнхэр.	1	Пльыфэк1эмк1э щ1эныгьэм хэгьэхуэн, абы и морфологическэ синтаксическэ щытык1эхэм щыгьэгьуэзэныр.	Пльыфэц1эмк1э щ1эныгьэм хэзыгьахуэ лэжыгь гьээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities

8.2	ЩытыкIэ кызырыкI пльыфэцIэрэ зыщыщыр кыэзыгъэлыагъуэ пльыфэцIэрэ.	1	ЩытыкIэ кызырыкI пльыфэцIэрэ зыщыщыр кыэзыгъэлыаг ъуэ пльыфэцIэрэ зэрызэщхъэщ ыкIыр	ПльыфэцIэмкIэ щIэныгъэм хэзыгъахъуэ лэжыгъэхэр гъээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
8.3	ПльыфэцIэхэм я зэгъэпщэныгъэ степенхэр.	1	Зэгъэпщэныгъэ э степенхэм,пл ыфэцIэр щыIэцIэм и определенэу кыщыкIуэм и деж и тхыкIэм щыгъэгъуэзэн ыр.	ПльыфэцIэмкIэ щIэныгъэм хэзыгъахъуэ лэжыгъэхэр гъээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
8.4	ПльыфэцIэр щыIэцIэм и определенэу кыщыкIуэм и деж и тхыкIэр.	1	ПльыфэцIэмкIэ щIэныгъэм хэгъэхуэн.	ПльыфэцIэмкIэ щIэныгъэм хэзыгъахъуэ лэжыгъэхэр гъээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
8.5	ПльыфэцIэр кызырэрыху щыкIэр.	1	ПльыфэцIэмкIэ щIэныгъэм хэгъэхуэн	ПльыфэцIэмкIэ ягъуэта щIэныгъэм хэзыгъахъуэ; бзэм пльыфэцIэхэр кыщагъэсэбэу есэнымкIэ лэжыгъэ гъээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
8.6	Къэпщытэжыныгъэ.	1	ПльыфэцIэмкIэ щIэныгъэр егъэбыдылIэн ыр	ПльыфэцIэмкIэ ягъуэта щIэныгъэм хэзыгъахъуэ; бзэм пльыфэцIэхэр кыщагъэсэбэу есэнымкIэ лэжыгъэ гъээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
8.7	Б/З Сочиненэм елэжыныгъэ «Уи хэку уисыжмэ, ульэщц»	1	Бзэм зегъэужыны р.	Уи хэку ебгъэфIакIуэу, пльытэу, бгъэпэжу, укыщхэщыжу ущытыным; уи бзэр пхъумэжу ущытыным и мышхэр зыхэзыгъащIэ псалъэмакъым гупсысэр кыщыгъэлыэгъуэны р,кыщылуэтэныр,тх	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities

				ЫГЪЭМ кыщыгъэльэгъуэны р.	
8.8	Сочиненэр ятхыж	1	ЩІэныгъэркъ эгъэльэгъуэн ыр.	ЩІэныгъэм хэзыгъахъуэ лэжыгъэхэр гъээщІэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
8.9	Проект лэжыгъэ.	1	ЩІэныгъэ ягъуэтар кыагъэсэбэны фу есэныр.	Псалъэр зэрызэхэтымкІэ щІэныгъэм хэзыгъахъуэ лэжыгъэхэр гъээщІэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
8.10	Гъэ псом яджамкІэ кыэпщыгъэжыныгъэ	1	Гъэ псом яджамкІэ лэжыгъэхэр.	ЩІэныгъэр кыэгъэльэгъуэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
8.11	Гъэ псом яджамкІэ тест лэжыгъэ	1	Гъэ псом яджамкІэ щІэныгъэ кыэпщытэн.	ЩІэныгъэр кыэгъэльэгъуэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
Итого по разделу:		11			
Итоговый контроль					
Сочинения		2			
Изложения		2			
Диктант с грамм.заданием		3 2			
Тесты		1			
Проекты					
		19			
Повторение пройденного материала		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

6 класс

1. Етхуанэ классым шаджам кыытегъээжын

1.1	Псалъэ зэпха.	1	Синтаксисымк1э яджахэм хэгъэхуэн.	Щ1эныгъэм хэзыгъахуэ лэжыгъэхэр гъээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
1.2	Псалъэуха. Псалъэухам и нагъыщэхэр.	1	Синтаксисымк1э яджахэм хэгъэхуэн.	Щ1эныгъэм хэзыгъахуэ лэжыгъэхэр гъээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
1.3	Фонетикэ	1	Фонетикэмк1э яджахэм хэгъэхуэн.	Щ1эныгъэм хэзыгъахуэ лэжыгъэхэр гъээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
1.4	Морфологие	1	Морфологиемк1э яджахэм хэгъэхуэн.	Щ1эныгъэм хэзыгъахуэ лэжыгъэхэр гъээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities

Всего:

4

2. Лексикэ.

2.1	Псоми зэхуэдэу кыагъэсэбэп псалъэхэр.	1	Лексикэмк1э яджахэм хэгъэхуэным елэжын.	Лексикэмк1э щ1эныгъэм хэзыгъахуэ лэжыгъэхэр гъээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
2.2	Нэгъуэщ1ыбзэм щыщу адыгэбзэм кыишта псалъэхэр.	1	Лексикэмк1э яджахэм хэгъэхуэным елэжын.	Лексикэмк1э щ1эныгъэм хэзыгъахуэ лэжыгъэхэр гъээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
2.3	Жбы хъуа псалъэхэр.	1	Псалъэр жбы хъуныр кызыхэк1эр	Лексикэмк1э щ1эныгъэм хэзыгъахуэ лэжыгъэхэр гъээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
2.4	Псалъэщ1эхэр.	1	Псалъэщ1эхэр бзэм кызырыхыхъэ щ1ык1эр	Лексикэмк1э щ1эныгъэм хэзыгъахуэ лэжыгъэхэр	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva

				гъээщцэныр.	https://wordwall.net/ru/myactivities
2.5	ЗэкIэщцIэпч мыхъу псалъэхэр. Словарнэ диктант.	1	ЗэкIэщцIэпч мыхъу псалъэхэр, ахэр бзэм кызырэыщыкIуэр	ЛексикэмкIэщцIэныгъэм хэзыгъахъуэ лэжыгъэхэр гъээщцэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
2.6	Псалъалъэхэр.	1	ПсалъалъэхэмкIэ лэжыэфу есэным ехьэлIа Iуэхугъуэхэр.	ЩцIэныгъэм хэзыгъахъуэ, бзэм зезыгъэужь лэжыгъэхэр гъээщцIэн.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
2.7	Диктант, грамматическэ лэжыгъэ щцIыгъуу.	1	ЩцIэныгъэр кьэпщытэн.	ЩцIэныгъэ зэрагъэгъуэтар кьэгъэльэгъуэн	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
2.8	Щыуагъэхэм елэжыжыныгъэ.	1	ЛексикэмкIэ зэджахэр кызыэщцIэжыуэ жын, диктантымкIэ щыуагъэхэм кIэлыплъыжын.	ЩцIэныгъэм хэгъэхъуэн, зыкьэпщытэжыныгъэ.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
2.9	Кьэпщытэжыныгъэ	1	ЛексикэмкIэ зэджахэр кызыэщцIэжыуэ жын, диктантымкIэ щыуагъэхэм кIэлыплъыжын.	ЩцIэныгъэм хэгъэхъуэн, зыкьэпщытэжыныгъэ.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
Всего:		9			
3. Псалъэ кьэхъукIэхэмрэ зэхъужкIыкIэхэмрэ					
3.1	КызытехъукI псалъэпкъ. Лъабжьэ.	1	Псалъэр зэрызэхэт Iыхъэхэр	Псалъэ кьэхъукIэмкIэщцIэныгъэм хэзыгъахъуэ лэжыгъэхэр гъээщцIэныр	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.2	Псалъэ кызырэыхъу префиксхэр	1	ПсалъэщцIэ кьэзыгъэхъу префиксхэмкIэ псалъэщцIэхэр кызырэыхъум кIэлыгъэпIыжын.	Псалъэ кьэхъукIэмкIэщцIэныгъэм хэзыгъахъуэ лэжыгъэхэр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.3	Псалъэ кызырэыхъу	1	ПсалъэщцIэ	Псалъэ	http://book.cnppm.ru

	суффиксхэр.		кбэзыгбэху префиксхэмк1э псалбэщ1э кбызэрхбум к1элыгбэплбы н.	кбэхбук1эмк1э щ1эныгбэм хэзыгбэхуэ лэжбыгбэхэр.	https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.4	Псалбэ зэхэлбхэр, абыхэм я тхык1эхэр.	1	Псалбэ зэхэлбхэм я кбэк1уэк1эр.	Псалбэ зэхэлбхэм я тхык1эмк1эщ1эныгбэм хэзыгбэхуэ лэжбыгбэхэр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.5	Псалбэ зэхэлбгбэк1эщ1ахэр.	1	Псалбэ зэхэлбхэм я кбэк1уэк1эр.	Псалбэ зэхэлбхэм я тхык1эмк1э щ1эныгбэм хэзыгбэхуэ лэжбыгбэхэр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.6	Псалбэр зэрбзэхэт 1ыхбэк1э зэпкбрыхыныгбэ.	1	Яджахэр пссори кбызэщ1экуэ жын, егбэбыдыл1эн.	Зыкбэпщытэжын ыгбэ, щ1эныгбэр кбэгбэлыбэгбэуэн	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.7	Кбэпщытэжыныгбэ. Словарнэ диктант	1	Щ1эныгбэр кбэпщытэн.	Щ1эныгбэ зэрагбэгбэуэтар кбэгбэлыбэгбэуэн	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
Всего:		7			
4. Глагол.					
4.1	Глаголым и синтаксис кбалэнхэр.	1	Глаголым и кбэк1уэк1эр, ар псалбэухам зэрбхэувэр	Глаголымк1э щ1эныгбэм хэзыгбэхуэ лэжбыгбэхэр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.2	Инфинитив.		Инфинитивым и кбэгбэсбэпык1эр.	Инфинитивымк1э щ1эныгбэм хэзыгбэхуэ лэжбыгбэхэр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.3	Глагол лбэлэс лбэмылэс.	1	Глаголхэм я кбэк1уэк1эм, щхбэхуагбэ я1эм щыгбэгбэуэзэны р.	Щ1эныгбэм хэгбэхбэуэн, егбэбыдыл1эн глаголымк1э.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities

4.4	Глагол зыгъээжхэр.	1	Глаголхэм я кьэк1уэк1эм, щхьэхуагъ я1эм щыгъэгъуээны р.	Щ1эныгъэм хэгъэхуэн, егъэбыдыл1эн глаголымк1э.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.5	Глаголым и наклоненэхэр. Зэралуатэ наклоненэ.	1	Глаголхэм я кьэк1уэк1эм, щхьэхуагъ я1эм щыгъэгъуээны р.	Щ1эныгъэм хэгъэхуэн, егъэбыдыл1эн глаголымк1э.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.6	Зэрыупщ1э наклоненэ	1	Глаголхэм я кьэк1уэк1эм, щхьэхуагъ я1эм щыгъэгъуээны р.	Щ1эныгъэм хэгъэхуэн, егъэбыдыл1эн глаголымк1э.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.7	Условнэ наклоненэ.	1	Глаголхэм я кьэк1уэк1эм, щхьэхуагъ я1эм щыгъэгъуээны р.	Щ1эныгъэм хэгъэхуэн, егъэбыдыл1эн глаголымк1э.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.8	Условно- сослогательнэ наклоненэ.	1	Глаголхэм я кьэк1уэк1эм, щхьэхуагъ я1эм щыгъэгъуээны р.	Щ1эныгъэм хэгъэхуэн, егъэбыдыл1эн глаголымк1э.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.9	Унафэ наклоненэ.	1	Глаголхэм я кьэк1уэк1эм, щхьэхуагъ я1эм щыгъэгъуээны р.	Щ1эныгъэм хэгъэхуэн, егъэбыдыл1эн глаголымк1э.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.10	Гъэщ1эгъуэныгъэ наклоненэ.	1	Глаголхэм я кьэк1уэк1эм, щхьэхуагъ я1эм щыгъэгъуээны р.	Щ1эныгъэм хэгъэхуэн, егъэбыдыл1эн глаголымк1э.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.11	Шэч кьытехьэныгъэ наклоненэ.	1	Глаголхэм я кьэк1уэк1эм, щхьэхуагъ я1эм щыгъэгъуээны р.	Щ1эныгъэм хэгъэхуэн, егъэбыдыл1эн глаголымк1э.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.11	Ф1эф1ыныгъэ наклоненэ.	1	Глаголхэм я кьэк1уэк1эм,	Щ1эныгъэм хэгъэхуэн,	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php

			щхьэхуагъ я1эм щыгъэгъуэзэны р.	егъэбыдыл1эн глаголымк1э.	pps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.13	Диктант, грамматическэ лэжь. щыгъуу (ц1эпапщ1эм, бжыгъэц1эм тегъэщ1ауэ)	1	Щ1эныгъэр къэпщытэн, егъэбыдыл1эн.	Щ1эныгъэр къэгъэльэгъуэн.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.14	Щыуагъэхэм елэжьыжын.	1	Щ1эныгъэр къэпщытэн, егъэбыдыл1эн.	Щ1эныгъэр къэгъэльэгъуэн.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.15	Уступительнэ наклоненэ.	1	Глаголхэм я къэк1уэк1эм, щхьэхуагъ я1эм щыгъэгъуэзэны р.	Щ1эныгъэм хэгъэхуэн, егъэбыдыл1эн глаголымк1э.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.16	Глаголым и спряженэр.	1	Глаголыр зэхуэк1а зэрыху щ1ык1эр	Щ1эныгъэм хэгъэхуэн, егъэбыдыл1эн глаголымк1э.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.17	Глаголым и къэхъук1эр.		Глаголхэм я къэхъук1эм щхьэхуагъ и1эм щыгъэгъуэзэны р.	Щ1эныгъэм хэгъэхуэн, егъэбыдыл1эн глаголымк1э.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.18	Глаголыр морфологическэ зэкърыхыныгъэ.	1	Глагомым и морфологическ э синтаксическэ щытык1эхэр.	Глаголымк1э щ1эныгъэр езыгъэбылыл1э лэжьыгъэхэр гъэзэщ1эн.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.19	Къэпщытэжыныгъэ	1	Глагомым и морфологическ э синтаксическэ щытык1эхэр.	Глаголымк1э щ1эныгъэр езыгъэбылыл1э лэжьыгъэхэр гъэзэщ1эн.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.20	Б/З сочиненэм егъэлэжьын «Хахуагъэ»	1	Бзэм зегъэужын.	Щ1эныгъэр къэгъэльэгъуэн	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com

					m/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.21	Сочиненэр егьэтхыжын.	1	Бзэм зегъэужьын.	Щ1эныгъэр къэгъэльэгъуэн	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.22	Тест лэжыгъэ.	1	Щ1эныгъэр къэпщытэныр.	Щ1эныгъэр къэгъэльэгъуэн	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
Всего:		24			
5. Бжыгъэц1э.					
5.1	Бжыгъэц1эм и мышьэнэр. Бжыгъэц1э къызэрык1уэ, зэхэлъ, зэхэт.	1	Бжыгъэц1эм и мышьэнэр, морфологиче скэ щытык1эхэр, игъэзац1э синтаксичес кэ къалэнхэр.	Бжыгъэц1эмк1э щ1эныгъэм хэзыгъахъуэ, езыгъэбыдыл1э лэжыгъэхэр гъэзэщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.2	Зэрабж, зэрагуэш бжыгъэц1эхэр, я тхык1эр.	1	Бжыгъэц1эхэр зэригуэш щ1ык1эмрэ ахэм я къэгъэсэбэпы к1эмрэ.	Бжыгъэц1эмк1э щ1эныгъэм хэзыгъахъуэ, езыгъэбыдыл1э лэжыгъэхэр гъэзэщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.3	Б/З сочиненэм егъэлэжыын «Си хэкур»	1	Бзэм зегъэужьын.	Щ1эныгъэр къэгъэльэгъуэн	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.4	Сочиненэр егьэтхыжын.	1	Бзэм зегъэужьын.	Щ1эныгъэр къэгъэльэгъуэн	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.5	Зэрызэк1элык1уэ бжыгъэц1эхэр, я тхык1эр	1	Бжыгъэц1эхэр зэригуэш щ1ык1эмрэ ахэм я къэгъэсэбэпы к1эмрэ.	Бжыгъэц1эмк1э щ1эныгъэм хэзыгъахъуэ, езыгъэбыдыл1э лэжыгъэхэр гъэзэщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities

5.6	Къутахуэ бжыгъэцIэхэр, я тхыкIэр	1	БжыгъэцIэхэр зэригуэш щIыкIэмрэ ахэм я къэгъэсэбэпыкIэмрэ.	БжыгъэцIэмкIэ щIэныгъэм хэзыгъахъуэ, езыгъэбыдылIэ лэжыгъэхэр гъээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.7	БжыгъэцIэр морфологичкскэкIэ зэпърыхыныгъэ.	1.	ЩIэныгъэр къэпщытэн, егъэбыдылIэн .	ЩIэныгъэр къэгъэлыгъуэн.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.8	Къытегъээзжыныгъэ.	1.	ЩIэныгъэр къэпщытэн, егъэбыдылIэн .	ЩIэныгъэр къэгъэлыгъуэн.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.9	Изложенэм и текстым елэжыныгъэ. «Номинхэмрэ бгъэмрэ»	1	Бзэм зегъэужьын.	ЩIэныгъэр къэгъэлыгъуэн	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.10	Изложенэр тхыжын.	1	Бзэм зегъэужьын.	ЩIэныгъэр къэгъэлыгъуэн	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities

Всего:

10

6. ЦIэпапщIэ.

6.1	ЦIэпапщIэм и мыхъэнэр.	1.	ЦIэпапщIэм и мыхъэнэр. Морфологическэ щытыкIэхэр, игъэзацIэ синтаксическэ къалэнхэр.	ЦIэпапщIэмкIэ щIэныгъэм хэзыгъахъуэ, езыгъэбыдылIэ лэжыгъэхэр гъээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.2	Щхъэ цIэпапщIэхэр.	1	ЦIэпапщIэхэр зэригуэш щIыкIэмрэ ахэм я къэгъэсэбэпыкIэмрэ.	ЦIэпапщIэхэмкIэ щIэныгъэм хэзыгъахъуэ, езыгъэбыдылIэ лэжыгъэхэр гъээщIэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.3	Зыгъэлыгъуэ цIэпапщIэхэр.	1	ЦIэпапщIэхэр зэригуэш щIыкIэмрэ	ЦIэпапщIэхэмкIэ щIэныгъэм хэзыгъахъуэ,	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva

			ахэм я кьэгьэсэбэпык лэмрэ.	езыгьэбыдыл лэжыгьэхэр гьээщлэныр.	m/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.4	Еигьэ цлэпапцлэхэр.	1	Цлэпапцлэхэр зэригуэш щлыклэмрэ ахэм я кьэгьэсэбэпык лэмрэ.	Цлэпапцлэхэмк лэжыгьэхэр гьээщлэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.5	Зэрыупщлэ, относительнэ цлэпапцлэхэр.	1	Цлэпапцлэхэр зэригуэш щлыклэмрэ ахэм я кьэгьэсэбэпык лэмрэ.	Цлэпапцлэхэмк лэжыгьэхэр гьээщлэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.6	Белджылыгьэ, белджылыншагьэ цлэпапцлэхэр	1	Цлэпапцлэхэр зэригуэш щлыклэмрэ ахэм я кьэгьэсэбэпык лэмрэ.	Цлэпапцлэхэмк лэжыгьэхэр гьээщлэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.7	Мыхьуныгьэ цлэпапцлэхэр.	1	Цлэпапцлэхэр зэригуэш щлыклэмрэ ахэм я кьэгьэсэбэпык лэмрэ.	Цлэпапцлэхэмк лэжыгьэхэр гьээщлэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.8	Цлэпапцлэр морфологичкскэк лэжыныгьэ.	1.	Щлэныгьэр кьэпщытэн, егьэбыдылэн.	Щлэныгьэр кьэгьэлэгьуэн.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.9	Изложенэм и текстым елэжыныгьэ	1	Бзэм зегьэужыын.	Щлэныгьэр кьэгьэлэгьуэн	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.10	Изложенэр тхыжын.	1	Бзэм зегьэужыын.	Щлэныгьэр кьэгьэлэгьуэн	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.11	Цлэпапцлэмк кьэпщытэжыныгьэ.	1	Щлэныгьэр кьэпщытэн, егьэбыдылэн.	Щлэныгьэр кьэгьэлэгьуэн.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities

					ivities
6.12	Проект лэжыгээ.	1	Щ1эныгээ ягзуэтар кьагээсэбэпыф у есэныр.	Псалгээр зэрызэхэтымк1э щ1эныгээм хээыгяхуэ лэжыгээхэр гьээщ1эныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.13	Диктант, грамматическэ лэж. щ1ыгуюу (ц1эпапщ1эм, бжыгээц1эм тегээщ1ауэ)	1	Щ1эныгээр кьэпщытэн, егээбыдыл1эн.	Щ1эныгээр кьэгээльгээгуэн.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.14	Щыуагээхэм елэжыжын.	1	Щ1эныгээр кьэпщытэн, егээбыдыл1эн.	Щ1эныгээр кьэгээльгээгуэн.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.15	Гээ псом яджамк1э кьэпщытэжыныгээ.	1	Щ1эныгээр кьэпщытэн, егээбыдыл1эн.	Щ1эныгээр кьэгээльгээгуэн.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.16	Гээ псом яджамк1э тест лэжыгээ.	1	Щ1эныгээ кьэпщытэн.	Щ1эныгээ зэрагээгуэтахэр кьагээльгээгуэныр.	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php .https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
Всего:		16			
Итоговый контроль					
Сочинения		2			
Изложения		2			
Диктант с грамм.заданием		3			
Тесты		2			
Проекты		1			
		17			
Повторение пройденного материала		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

7класс

№	Раздел курс, тема	Программное содержание	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1. Адыгэ тхыбзэ.					
1.1	Адыгэ алфавитым и тхыдэ	Адыгэтхыбзэм теухуа 1уэхугъуэхэр.	1	Адыгэ тхыбзэм и тхыдэм зыщыгъэгъуэзэныр. Лыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1элъыплъыжыным, къэзыухъуреихъ дунейр къабзэу щыгъэтыным	Словарь «Лъэпкъым и гъуаз» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский
1.2	Иджырей адыгэбзэ алфавитыр.	Алфавитым и тхыдэмщыц 1уэхугъуэхэр, алфавитыркы зэрагъэсэбэпыр.	1	теухуауэ щапхъэхэр къэхъыныр; адыгэбзэк1э кыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кыщыгъэсэбэпыныр. Гуп лэжыгъэхэм жыджэру хэлэжыыхыныр, щ1эныгъэр къэгъэлъэгъуэныр	http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
Всего:		2			
2. Къытегъэзэжыныгъэ					
2.1	Фонетикэ. Лексикэ.	Бзэм и 1ыхъэ щхъэхуэхэмк1 э щ1эныгъэр къэпщытэн, егъэф1эк1уэн.	1	Бзэщ1эныгъэм и 1ыхъэхэмрэ абыхэм къызэщ1аубыдэхэмрэ теухуалэжыгъэ гъэзэщ1эн.	

2.2	Орфографие.	Орфографиемк 1э щ1эныгъэ я1эхэр къэпщытэныр, егъэф1эк1уэны р	1	Л1ыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1элъыплъыжыным, къэзыухъуреихъ дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхъыныр; адыгэбзэк1э къыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгъэсэбэпыныр.	Словарь «Лъэпкъы м и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино- черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php р https://www.jigsawplanet.com/AI_akaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
2.3	Псалъэ къэхъук1э.	Бзэм и 1ыхъэ щхъэхуэхэмк1 э щ1эныгъэр къэпщытэн, егъэф1эк1уэн.	1	кыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгъэсэбэпыныр.	
2.4	Морфологие.	Бзэм и 1ыхъэ щхъэхуэхэмк1 э щ1эныгъэр къэпщытэн, егъэф1эк1уэн.	1		
2.5	Псалъэухар, абыхэм нагъыщэхэр зэрыщагъэув щ1ык1эр. Псалъэухар и пкъыгъуэк1э зэпкърыхыныгъэ.	Синтаксис разделымк1э яджахэркъэпщ ытэжыныгъэ.	1	Псалъэухамк1э зэрагъэгъуэта щ1эныгъэхэр къэпщытэнымк1э, егъэбыдыл1энымк1э лэжыгъэ егъэк1уэк1ыныр. Л1ыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1элъыплъыжыным, къэзыухъуреихъ дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхъыныр; адыгэбзэк1э къыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгъэсэбэпыныр.	
Всего:		5			

3. Морфологие.

3.1	Причастием и мыхьэнэр.	Морфологиераз делымщыщу причастием и синтаксическэ, морфологическэ щытык1эхэр.	1	Причастием ехьэл1ауэ зэрагьэгьуэт щ1эныгьэхэр езыгьэбыдыл1э лэжыгьэ егьэк1уэк1ыныр. Л1ыгьэм, хахуагьэм, бзэр хьумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагьэм к1элъыплъыжыным, къэзыухьуреихь дунейр къабзэу щыгьэтыным теухуауэ цапхьэхэр къэхьыныр; адыгьэбзэк1э къыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгьуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгьэсэбэпыныр.	Словарь «Лъэпкъы м и гьуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/AI_akaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.2	Причастие зылэжь, зэлэжь.	Причастием и л1эужыгьуэхэ мрэ абыхэм я къэк1уэк1эмрэ.	1		
3.3	Зылэжь причастием и къэхьук1эр	Причастием и л1эужыгьуэхэ мрэ абыхэм я къэк1уэк1эмрэ.	1		Словарь «Лъэпкъы м и гьуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki
3.4	Зэлэжь причастием и къэхьук1эр.	Причастием и л1эужыгьуэхэ мрэ абыхэм я къэк1уэк1эмрэ.	1		Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/AI_akaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.5	Обстоятельственнэ причастие	Причастием и л1эужыгьуэхэ мрэ абыхэм я къэк1уэк1эмрэ.	1		
3.6	Обстоятельственнэ причастие, я	Причастием и л1эужыгьуэхэ	1		

	къэхъукIэр	мрэ абыхэм я къэкIуэкIэмрэ.	
3.7	Причастие зыгъэзэжхэр	Причастием и лIэужыгъуэхэ мрэ абыхэм я къэкIуэкIэмрэ.	1
3.8	Диктант, грамматическэ лэжыгъэ щIыгъуу.	ЩIэныгъэр къэпщытэн.	1
3.9	Щыуагъэхэм елэжыжыныгъэ.	Причастием и лIэужыгъуэхэ мрэ абыхэм я къэкIуэкIэмрэ.	1
3.10	Причастием падежкIэ, бжыгъэкIэ зэхъуэкIа зэрыхъур.	Причастием и лIэужыгъуэхэ мрэ абыхэм я къэкIуэкIэмрэ.	1
3.11	Причастием щхъэкIэ зэхъуэкIа зэрыхъур	Причастием и синтаксическэ, морфологическэ щытыкIэхэр.	1
3.12	Причастием зэманкIэ зэхъуэкIа зэрыхъур	Причастием и синтаксическэ, морфологическэ щытыкIэхэр.	1
3.13	Причастнэ оборотыр.	Причастнэ оборотым и къэкIуэкIэр, абы хэль щхъэхуэныгъэхэр.	1

ingapps.org/myapps.php
https://www.jigsawplanet.com/AI_akaeva
<https://wordwall.net/ru/myactivities>

ЩIэныгъэ зэрагъэгъуэтахэркъэгъэльэ гъуэныгъэграмматическэлэжыгъэ зыщIыгъу диктантымкIэ.

Причастием ехэлIауэ зэрагъэгъуэт щIэныгъэхэр езыгъэбыдылIэ лэжыгъэ егъэкIуэкIыныр.

Хахуагъэм, хэкур хъумэным, хуэпэжыным теухуауэ шапхъэхэр къэхъыныр; адыгэбзэкIэ къыдэкI журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгъэсэбэпыныр.

Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <https://www.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki>
Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: <https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский>
<http://book.cnppm.ru>
<https://learn>

3.14	Причастие морфологическэ зэпкърыхыныгъэ	Морфологиераз делымщыщ причастием и синтаксическэ, морфологическ э щытык1эхэр.	1		
3.15	Причастиемк1э къэпщытэжыныгъэ	Морфологиераз делымщыщ причастием и синтаксическэ, морфологическ э щытык1эхэр.	1		
3.16	Деепричастием и мышьэнэр.	Морфологиераз делымщыщ деепричастием и синтаксическэ, морфологическ э щытык1эхэр.	1	Деепричастием ехьэл1ауэ зэрагъэгъуэт щ1эныгъэхэр езыгъэбыдыл1э лэжыгъэхэм жыджэру хэтыныр. Лыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1элъыплъыжыным, къэзыухъуреихъ дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ цапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэк1э къыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгъэсэбэпыныр.	Словарь «Лъэпкъы м и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cherkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learn.ingapps.org/myapps.php
3.17	Деепричастие къызэрыхъущык1эр.	Деепричастием и къэхъук1эмрэ абы хэль щхъэхуэныгъэх эмрэ.	1		
3.18	Деепричастие щхъэк1э, бжыгъэк1э зэхъуэк1а зэрыхъур.	Деепричастием зэрызыхъуэжыр.	1		https://www.jigsawplanet.com/AI_akaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.19	Деепричастие зэманк1э зэхъуэк1а зэрыхъур	Деепричастием зэрызыхъуэжыр.	1		
3.20	Деепричастие зэманк1э зэхъуэк1а зэрыхъур	Деепричастием зэрызыхъуэжыр.	1		
3.21	Деепричастнэ оборотыр.	Деепричастием къепха пелъэ и1эу	1		

	Словарнэ диктант	кыызэрык1уэр, ар тхыгэм кыызэрыхагэщ хьэхук1ыр		
3.22	Деепричастиер морфологическэ1э зэпкырыхыныгэ	Морфологие разделым щыщу деепричастием и синтаксическэ, морфологическ э щытык1эхэр.	1	
3.23	Деепричастиемк1э кыэпщытэжыныгэ .	Деепричастием к1э яджа псори кыызэщ1экьуэж ыныгэ.	1	
3.24	Изложенэм и текстым елэжыныгэ. «Адыгэ ф1эхьус».	Бзэм зегьэужьын.	1	Тхыгэ зэдэ1уар я 1уэху еплбык1э хальхьэу кыа1уэтэжыныр, щ1эныгэ зэрагэгуэтахэр кыагэльэгьуэныр.
3.25	Изложенэр тхыжын.	Бзэм зегьэужьын.	1	Адыгагэм, адыгэ нэмысым, адыгэ хабзэм, лэпкы зэхэтык1э дахэм теухуауэ цапхьэхэр кыэхьыныр; адыгэбзэк1э кыыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгьуэзэныр, ахэр дерсым кыыщыгэсэбэпыныр.
3.26	Наречием и мышьэнэр, кыызэрыхьу щ1ык1эр	Морфологие разделым щыщу наречием и кыэк1уэж1эр, зэригуэщ л1эужыгьуэхэ р, и синтаксическэ щытык1эхэр.	1	Наречием адрей псалъэ лэпкыгьуэхэм кыыщхьэщызыгь щытык1э хэлхэр зэгэщ1эныр, абы ехьэл1ауэ зэрагэгуэт щ1эныгэхэр езыгэбыдыл1э лэжыгэхэм жьыджэру хэтыныр.

Словарь
«Лъэпкы
м и
гьуазэ» //
URL:
<https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki>
Самый
большой
онлайн
словарь
«Glosbe» //
URL:
<https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский>
<http://book.cnppm.ru>
<https://learn.ingapps.org/myapps.php>
<https://www.jigsawplay.net.com/Alakaeva>
<https://wordwall.net/ru/myactivities>

3.27	ПлъыфэцIэм, щыIэцIэм наречие кызыэрытекIыр	Морфологии разделым щыщү наречием и кьэкIуэкIэр, зэригуэш лIэужьыгьуэхэр, и синтаксическэ щытыкIэхэр.	1	Наречием адрей псалъэ лъэпккыгьуэхэм кыщхьэщызыгь щытыкIэ хэльхэр зэгьэщIэныр, абы ехьэлIауэ зэрагьэгьуэт щIэныгьэхэр езыгьэбыдылIэ лэжыгьэхэм жьджэру хэтыныр.	
3.28	БжыгьэцIэм наречие кызыэрытекIыр	Морфологии разделым щыщү бжыгьэцIэм и кьэкIуэкIэр, зэригуэш лIэужьыгьуэхэр, и синтаксическэ щытыкIэхэр.	1	БжыгьэцIэр адрей псалъэ лъэпккыгьуэхэм кыщхьэщызыгь. щытыкIэ хэльхэр зэгьэщIэныр, абы ехьэлIауэ зэрагьэгьуэт щIэныгьэхэр езыгьэбыдылIэ лэжыгьэхэм жьджэру ЛIыгьэм, хахуагьэм, бзэр хьумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагьэм кIэлъыплъыжыным, кьэзыухьуреихь дунейр кьабзэу щыгьэтыным теухуауэ шапхьэхэр кьэхьыныр; адыгьэбзэкIэ кьыдэкI журналхэм, газетхэм щыгьуээныр, ахэр дерсым кыщыгьэсэбэпыныр. хэтыныр.	Словарь «Лъэпккы м и гьуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learn.ingapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.29	ЦIэпапщIэм наречие кызыэрытекIыр	Морфологии разделым щыщү цIэпапщIэм и кьэкIуэкIэр, зэригуэш лIэужьыгьуэхэр, и синтаксическэ щытыкIэхэр.	1	ЦIэпапщIэр адрей псалъэ лъэпккыгьуэхэм кыщхьэщызыгь щытыкIэ хэльхэр зэгьэщIэныр, абы ехьэлIауэ зэрагьэгьуэт щIэныгьэхэр езыгьэбыдылIэ лэжыгьэхэм жьджэру хэтыныр.	

3.30	Наречиер цІэпапщІэм кызыэрытекІыр.	Морфологие разделым щыщу наречием и кыэкІуэкІэр, зэригуэш лІэужыгыуэхэ р, и синтаксическэ щытыкІэхэр.	1	Наречием адрей псалъэ лъэпкыгыуэхэм кыыщхыэщызыгы щытыкІэ хэльхэр зэгыэщІэныр, абы ехьэлІауэ зэрагыэгыуэт щІэныгыэхэр езыгыэбыдылІэ лэжыгыэхэм жыджэру хэтыныр.
3.31	Б/З. Сочиненэ, зэныбжыэ гыуныгыэм, мамырыгыэм теухуауэ	Бзэм зегыэужыын.	1	Тхыгыэ зэдэІуар я Іуэху еплгыкІэ халхыэу кыаІуэтэжыныр, щІэныгыэ зэрагыэгыуэтахэр кыагыэлэгыэныр, мамырыгыэм и мыхьэнэм тепсэлвхыныр.
3.32	Сочиненэр тхыжын.	Бзэм зегыэужыын.	1	ЛІыгыэм, хахуагыэм, бзэр хыумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагыэм кІэлыплгыжыным, кыэзыухыуреихь дунейр кыабзэу щыгыэтыным теухуауэ шапхыэхэр кыэхыныр; адыгэбзэкІэ кыыдэкІ журналхэм, газетхэм щыгыуэзэныр, ахэр дерсым кыыщыгыэсэбэпыныр.
3.33	Наречие зэхэльхэм я тхыкІэр.	Морфологие разделым щыщу наречием и кыэкІуэкІэр, зэригуэш лІэужыгыуэхэ р, и кыэхыкІэр.	1	Наречием адрей псалъэ лъэпкыгыуэхэм кыыщхыэщызыгы щытыкІэ хэльхэр зэгыэщІэныр, абы ехьэлІауэ зэрагыэгыуэт щІэныгыэхэр езыгыэбыдылІэ лэжыгыэхэм жыджэру хэтыныр.
3.34	Тест лэжыгыэ	ЩІэныгыэ зэрагыэгыуэтахэ р кыэпщытэн.	1	ЩІэныгыэ зэрагыэгыуэтахэр кыэгыэлэгыэныр.

Словарь
«Лъэпкы
м и
гыазэ» //
URL:
<https://ww>

3.35	Наречиер морфологическэ лэ зэпкърыхыныгыэ.	Морфологие разделым щыщу наречиер и кьэк лэуэж лэуэжыгыуэхэр, и кьэхьук лэуэж.	1	Наречиер адрей псалъэ лэпкьыгыуэхэм кьыщхьэщызыгы щытык лэ хэлхэр зэгъэщ лэныр, абы ехьэл ауэ зэрагъэгъуэт щ лэныгыэхэр езыгыэбыдыл лэ лэжыгыэхэм жьджэру хэтыныр.	w.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/
3.36	Кьытегыэзэжыныгыэ .	Щ лэныгыэ зэрагъэгъуэтахэр кьызэщ лэкуэжын, егыэбыдыл лэуэж.	1	Щ лэныгыэ зэрагъэгъуэтахэр кьэгъэлэгыуэныгыэ. Бэр хьумэным, хабзэр зехьэным хэкум хуэпэжыным теухуауэ щапхьэхэр кьэхьыныр; адыгэбзэк лэ кьыдэк лэ журналхэм, газетхэм щыгыуэзэныр, ахэр дерсым кьыщыгыэсэбэпыныр.	кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learn.ingapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/AI_akaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.37	Диктант, грамматическэ лэжыгыэ щ лэныгыуэ.	Щ лэныгыэр кьэпщытэн.	1	Щ лэныгыэ зэрагъэгъуэтахэр кьэгъэлэгыуэныгыэ грамматическэ лэжыгыэ зыщ лэныгыэ диктантымк лэуэж.	
3.38	Щыуагыэхэм елэжыжыныгыэ.	Щ лэныгыэ зэрагъэгъуэтахэр кьызэщ лэкуэжын, егыэбыдыл лэуэж.			
Всего:		38			

4. Зи щхьэ хушымыт псалъэ лэпкьыгыуэхэр.

4.1	Послелогым и мыхьэнэр. Бзэм нэхьыбэрэ	Зи щхьэ хушымыт псалъэ лэпкьыгыуэхэм щыщу	1	Послелогыр адрей псалъэ лэпкьыгыуэхэм кьыщхьэщызыгы щытык лэ хэлхэр зэгъэщ лэныр, абы ехьэл ауэ зэрагъэгъуэт	Словарь «Лэпкьы м и гьуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/
-----	--	---	---	--	---

	кыщыгъэсэбэп послелогхэр	послелогым и кык1уэж1эр, зэригуэш л1эужыгъуэх эр		щ1эныгъэхэр езыгъэбыдыл1э лэжыгъэхэм жыджэру хэтыныр. Послелогыр я бзэм, тхыгъэм кыщыгъэсэбэпыфу, художественнэ тхыгъэм кыыхагъуэтэфу есэнэм ехьэл1а лэжыгъэхэр. Лыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1элъыплъыжыным, кызыухъуреихь дунейр кыабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр кыэхьыныр; адыгэбзэк1э кыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кыщыгъэсэбэпыныр.	gle.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learn.ingapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.2	Послелогыр морфологическэж1э зэпкырыхыныгъэ.	Щ1эныгъэ зэрагъэгъуэтах эр кыызэщ1экъуэ жын, егъэбыдыл1эн.	1	Послелогыр я бзэм, тхыгъэм кыщыгъэсэбэпыфу, художественнэ тхыгъэм кыыхагъуэтэфу есэнэм ехьэл1а лэжыгъэхэр. Лыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1элъыплъыжыным, кызыухъуреихь дунейр кыабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр кыэхьыныр; адыгэбзэк1э кыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кыщыгъэсэбэпыныр.	
4.3	Кыэпщытэжыныгъэ.	Щ1эныгъэ зэрагъэгъуэтах эр кыызэщ1экъуэ жын, егъэбыдыл1эн.	1	Послелогыр я бзэм, тхыгъэм кыщыгъэсэбэпыфу, художественнэ тхыгъэм кыыхагъуэтэфу есэнэм ехьэл1а лэжыгъэхэр. Лыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1элъыплъыжыным, кызыухъуреихь дунейр кыабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр кыэхьыныр; адыгэбзэк1э кыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кыщыгъэсэбэпыныр.	

4.4	Изложенэм и текстым елэжыныгыэ. «Лыхъужыгыэ».	Бзэм зегъэужыын.	1	Тхыгыэ зэдэлуар я луэху еплык1э халхъэу кьалуэтэжыныр, щ1эныгыэ зэрагыэгъуэтахэр кьагыэлэгыэныр.	
4.5	Изложенэр тхыжын.	Бзэм зегъэужыын.	1	Лыгыэм, хахуагыэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагыэм к1элыплыжыным, кьэзыухъуреихь дунейр кьабзэу щыгыэтыным теухуауэ шапхъэхэр кьэхыныр; адыгэбзэк1э кьыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгыэээныр, ахэр дерсым кьыщыгыэсэбэпыныр.	
4.6	Союзым и мыхъэнэр	Зи щхъэ хущымыт псалгэ лъэпккыгыуэхэм щыщу союзым и мыхъэнэр, зэригуэш л1эужыгыуэхэр.	1	Сюзыр я бзэм, тхыгыэм кьышагыэсэбэпыфу, художественнэ тхыгыэм кьыхагыуэтэфу есэным ехьэл1а лэжыгыэхэр. Лыгыэм, хахуагыэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагыэм к1элыплыжыным, кьэзыухъуреихь дунейр кьабзэу щыгыэтыным теухуауэ шапхъэхэр кьэхыныр; адыгэбзэк1э кьыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгыэээныр, ахэр дерсым кьыщыгыэсэбэпыныр.	
4.7	Союз л1эужыгыуэхэр.	Зи щхъэ хущымыт псалгэ	1	Зи щхъэ хущымыт псалгэ лъэпккыгыуэхэмк1э щ1эныгэмрэ есэныгэмрэ	Словарь «Лъэпккы ми гьуазэ» //

		льэпккыгъуэхэм щыщу союзым и мыхьэнэр, зэригуэш л1эужыгъуэхэр.		кьэгъэльэгъуэныр. Л1ыгъэм, хахуагъэм, бзэр хьумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1эльыплъыжыным, кьэзыухьуреихь дунейр кьабзэу щыгъэтыным теухуауэ шапхьэхэр кьэхьыныр; адыгэбзэк1э кьыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кьыщыгъэсэбэпыныр.	URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/AI_akaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.8	Подчинительнэ союзхэр.	Зи щхьэ хущымыт псалгэ льэпккыгъуэхэм щыщу союзым и мыхьэнэр, зэригуэш л1эужыгъуэхэр.	1		
4.9	Сочинительнэ союзхэр.	Зи щхьэ хущымыт псалгэ льэпккыгъуэхэм щыщу союзым и мыхьэнэр, зэригуэш л1эужыгъуэхэр.	1		
4.10	Союзыр морфологическэ к1э зэпкьрыхыныгъэ	Зи щхьэ хущымыт псалгэ льэпккыгъуэхэм щыщу союзым и мыхьэнэр, зэригуэш л1эужыгъуэхэр.	1		
4.11	Кьэпщытэжыныгъэ	Зи щхьэ хущымыт псалгэ льэпккыгъуэхэм щыщу союзым и	1		Словарь «Лъэпккымы и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/sit

		мыхьэнэр, зэригууш л1эужыгъуэх эр.			e/cerkesdict /home/ssylk i Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.gl osbe.com/r u/kbd/ кабардино- черкесский http://book. cnppm.ru <a href="https://learn
ingapps.org
/myapps.ph
p">https://learn ingapps.org /myapps.ph p <a href="https://ww
w.jigsawpla
net.com/Al
akaeva">https://ww w.jigsawpla net.com/Al akaeva <a href="https://word
wall.net/ru/
myactivitie
s">https://word wall.net/ru/ myactivitie s
4.12	Частицэхэм я мыхьэнэр, я тхык1эр. Словарнэ диктант.	Зи щхьэ хущымыт псалгэ льэпккыгъуэхэ м щыщу частицэм и мыхьэнэр,	1	Щ1эныгъэ зэрагъэгъуэтахэр кьэгъэльэгъуэныгъэ; частицэр я бзэм, тхыгъэм кышагъэсэбэпыфу, художественнэ тхыгъэм кышагъуэтэфу есэным ехьэл1а лэжыгъэхэр.	
4.13	Частицэр морфологическэ1э зэпккырыныгъэ	Зи щхьэ хущымыт псалгэ льэпккыгъуэхэ м щыщу частицэм и мыхьэнэр,	1	Л1ыгъэм, хахуагъэм, бзэр хьумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1эльпылгыжыным, кьэзыухьуреихь дунейр кьабзэу щыгъэтыным теухуауэ цапхьэхэр кьэхьыныр; адыгэбзэк1э кьыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кыщыгъэсэбэпыныр.	
4.14	Кьэпщытэжыныгъэ	Зи щхьэ хущымыт псалгэ льэпккыгъуэхэ м щыщу частицэм и мыхьэнэр,	1		
4.15	Изложенэм и текстым елэжыныгъэ. «Зэкьуэшит1»	Бзэм зегъэужыын.	1	Тхыгъэ зэдэ1уар я 1уэху еплгык1э халхьэу кьа1уэтэжыныр, щ1эныгъэ зэрагъэгъуэтахэр кьэгъэльэгъуэныр.	
4.16	Изложенэр тхыжын.	Бзэм зегъэужыын.	1	Тхыгъэ зэдэ1уар я 1уэху еплгык1э халхьэу кьа1уэтэжыныр, щ1эныгъэ зэрагъэгъуэтахэр к Л1ыгъэм, хахуагъэм, бзэр хьумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1эльпылгыжыным,	

				къэзыухъуреихъ дунейр къабзэу щыгъэтынм теухуауэ шапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэк1э къыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгъэсэбэпыныр. ыагъэльэгъуэныр.	
4.17	Междометими мыхъэнэр.	Междометием и мыхъэнэр, игъэзащ1э къалэнхэр.	1	Частицэр я бзэм, тхыгъэм къыщагъэсэбэпыфу, художественнэ тхыгъэм къыхагъуэтэфу есэным ехъэл1а лэжыгъэхэр.	
4.18	Междометие л1эужыгъуэхэр, бзэм нэхьыбэрэ къшагъэсэбэп междометиехэр	Междометием и мыхъэнэр, игъэзащ1э къалэнхэр.	1		
4.19	Къытегъэзэжыныгъэ .	Междометием и мыхъэнэр, игъэзащ1э къалэнхэр.	1	Щ1эныгъэ зэрагъэгъуэтахэр къэгъэльэгъуэныгъэ грамматическэ лэжыгъэ зыщ1ыгъу диктантымк1э.	Словарь «Лъэпкъы ми гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/AI_akaeva https://wordwall.net/ru/
4.20	Диктант, грамматическэ лэжыгъэ щ1ыгъуу.	Щ1эныгъэр къэпщытэн. Щ1эныгъэ зэрагъэгъуэтахэр	1	Л1ыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1эльыплъыжыным, къэзыухъуреихъ дунейр къабзэу щыгъэтынм теухуауэ шапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэк1э къыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгъэсэбэпыныр.	
4.21	Щыуагъэхэм елэжыжыныгъэ.	эр къызэщ1экъуэ жын, егъэбыдыл1эн. Щ1эныгъэ зэрагъэгъуэтахэр	1		
4.22	Проект лэжыгъэ «Адыгэ фащэ»	эр къызэщ1экъуэ жын	1		
4.23	Яджа псори къызэщ1эзыубыдэ тест лэжыгъэ		1		

				myactivities
	Всего:	23		
	Итоговый контроль			
	Сочинения	2		
	Изложения	3		
	Диктант с грамм.заданием.	3		
	Тесты	2		
	Проекты	1		
	Всего:	19		
	Повторение пройденного материала	7		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68		

8 класс

№	Наименование разделов и тем учебного предмета	Кол-во часов	Програмное содержание	Вид деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
1. Къэпщытэжыныгъэ.					
1.1	Фонетикэмрэ графикэмрэ. Лексикэ	1	Бзэм и 1ыхъэхэмк1э ягъуэта щ1эныгъэхэр	Яджахэр къапщытэжыныр, щ1эныгъэм хэгъэхъуэныр. Л1ыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм	Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki
1.2	Псалъэ къэхъук1эм, морфол. къэпщытэжыныгъэ.	1	къэпщытэжыныгъэ. Яджахэр къапщытэжыныр, щ1эныгъэм хэгъэхъуэныр.	к1элыплъыжыным, къэзыухъуреихъ дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхъыныр; адыгэбзэк1э къыдэк1 журналхэм, газетхэм	Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-
1.3	Орфографием	1			

	теухуауэ яджар кьэпщытэжын ыгъэ.			щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кыщыгъэсэбэпыныр.	черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/A/akaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
--	----------------------------------	--	--	--	--

Всего:	3				
---------------	----------	--	--	--	--

2. Синтаксисымрэ пунктуацэмрэ.

2.1	Псалъэ зэпхар. Псалъэ зэпхар, ар псалъэухам кызырэщхь.	1	Псалъэ зэпхар. Псалъэ зэпхар, ар псалъэухам кызырэщхь. Я1э щ1эныгъэхэм хэгъэхьуэн.	Псалъэ зэпхам, псалъэхам и щапхъэхэр тхын, лэжыгъэм, гуащ1эдэк1ым теухуауэ Л1ыгъэм, хахуагъэм, бзэр хьумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1элыпльыжыным, кьэзыухьуреихь дунейр кьабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр кьэхьыныр; адыгэбзэк1э кьыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кыщыгъэсэбэпыныр.	Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/A/akaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
2.2	Псалъэухам и к1уэц1к1э псалъ. щыз. Зэк1уныгъэ.	1	Псалъэ зэпсамк1э я1э щ1эныгъэхэм хэгъэхьуэныр.	Зэк1уныгъэ, зегъэк1уэныгъэ, егъэщ1ыл1эныгъэ зэпхык1эхэм и щапхъэхэр гъагъэльэгъуэфу есэныр. Л1ыгъэм, хахуагъэм, бзэр хьумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1элыпльыжыным, кьэзыухьуреихь дунейр кьабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр кьэхьыныр; адыгэбзэк1э кьыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым	Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/A/akaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
2.3	Зегъэк1уэныгъэ . Словарнэ лэжыгъэ	1			
2.4	Егъэщ1ыл1эныг	1			

	ьэ зэпхыкIэ.			кыыщыгъэсэбэпыныр.	awplanet.com/A/lakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
2.5	Диктант, грамматическэ лэжыгъэ щIыгъуу.	1	Яджахэр кыапщытэжыныр, щIэныгъэм хэгъэхъуэныр.	Яджахэр кыапщытэжыныр, щIэныгъэ зэрагъэгъуэтахэр кыэгъэлъэгъуэныр. ЛIыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм	Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki
2.6	Щыуагъэхэм елэжыжыныгъэ.	1		кIэлъыплъыжыным, кыэзыухъуреихъ дунейр кыабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр кыэхыныр; адыгъэбзэкIэ кыдэкI журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кыыщыгъэсэбэпыныр.	Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/A/lakaeva
2.7	Псалъэ зэпхар зэпкърыхыныгъэ.	1	Псалъэ зэпхамкIэ езыгъэбыдылIэ лэжыгъэ ядегъэкIужIыныр. Яджахэр кыапщытэжыныр, щIэныгъэм хэгъэхъуэныр.	ЗэкIуныгъэ, зегъэкIуэныгъэ, егъэщIылIэныгъэ зэпхыкIэхэм и щапхъэхэр гъагъэлъэгъуэфу есэныр Яджахэр кыапщытэжыныр, щIэныгъэ зэрагъэгъуэтахэр кыэгъэлъэгъуэныр.	awplanet.com/A/lakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
2.8	Кыытегъэзэжыныгъэ.	1			
2.9	Логическэ ударенэ.	1	Логическэ ударенэмкIэ гурыIуэгъуэ.	Класс лэжыгъэм жыджэру хэтыныр, щIэныгъэ, есэныгъэхэр кыэгъэлъэгъуэныр.	
Всего:		9			

3. Псалъэуха кыызэрыкIуэ.

3.1	Пкыыгъуэ нэхъыщхьитIр и зиIэ псалъэухахэмрэ зы пкыыгъуэ нэхъыщхьэ зиIэ псалъэухахэмрэ	1	СинтаксисымкIэ ягъуэта щIэныгъэхэм хэгъэхъуэныр.	Щапхъэхэр художественнэ тхыгъэхэм кыыхахыфу есэныр, псалъэухам и лIэужыгъуэхэм щыгъуэзэныр. ЛIыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм	Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki
3.2	Подлежащэмрэ	1		кIэлъыплъыжыным, кыэзыухъуреихъ дунейр кыабзэу	Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/

	сказуемэмрэ. Псальэуха убгъуа, мыубгъуа.			щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэкIэ кьыдэкI журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кыбщыгъэсэбэпыныр.	кабардино- черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/AJakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.3	Сказуемэ лIэужь. Сказуемэ кызыэрыкIуэ.	1		Щапхъэхэр художественнэ тхыгъэхэм кыыхахыфу есэныр, псальэухам и лIэужьыгъуэхэм щыгъуэзэныр. ЛIыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм кIэлъыплъыжыным, кызыухъуреихь дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэкIэ кьыдэкI журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кыбщыгъэсэбэпыныр.	
3.4	Сказуемэ зэхэт.	1	СинтаксисымкIэ ягъуэта		
3.5	Подлежащэм и къэкIуэкIэр.	1	щIэныгъэхэм хэгъэхъуэныр.		
3.6	Подлежащэм сказуемэр бжыгъэкIэ зэрекIур.	1			Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино- черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/AJakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
3.7	Псальэуха кызыэрыкIуэр и пкыгъуэкIэ зэпкърыхыныгъэ	1			
Всего:		7			
4. Псальэухам и пкыгъуэ етIуанэхэр.					
4.1	Псальэухам и пкыгъуэ етIуанэхэр.	1	Псальэухам и пкыгъуэхэмкIэ ягъуэта щIэныгъэр	СинтаксисымкIэ ягъуэта щIэныгъэхэм хэгъэхъуэныр. Псальэухам и пкыгъуэхэр къагъуэтыфу, ахэр тхыгъэм	Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/

	Дополненэ.		къэпщытэжыны р, хэгъэхъуэныр.	къыщыхагъэщхъэхукыфу, ахэр хэту псалъэухахэр зэхагшъэувэфу есэныр.	e/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/AIakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.2	Определенэ.	1	Псалъэухам и пкъыгъуэ етӀуанэхэм я къэкӀуэкӀэр	ЛӀыгъэм, хахуагъэм, хэкур хъумэным, щӀэныгъэм хэгъэхъуэным, узыншагъэм кӀэлъыплъыжыным, къэзыухъуреихъ дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхъыныр, ядж темэм хуэкӀуэу; адыгэбзэкӀэ къыдэкӀ журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр еджэныгъэм къыщыгъэсэбэпыныр; электроннэ ресурсхэр къэгъэсэбэпыныр, ядж темэм ехъэлӀауэ.	
4.3	Приложенэ.	1	Псалъэухам и пкъыгъуэ етӀуанэхэм я къэкӀуэкӀэр		
4.4	Обстотельствэ лӀэужыгъуэхэр. ЩыпӀэ, зэман обстоятельствэ хэр.	1	Псалъэухам и пкъыгъуэ етӀуанэхэм я къэкӀуэкӀэр		
4.5	Щхъэусыгъуэ, мурад обстоятельствэ хэр.	1	Псалъэухам и пкъыгъуэ етӀуанэхэм я къэкӀуэкӀэр		
4.6	Лэжыгъэм и къэхъукӀэ, мардэ обстоятельствэ хэр.	1	Псалъэухам и пкъыгъуэ етӀуанэхэм я къэкӀуэкӀэр		
4.7	Пкъыгъуэ нэхъыщхытӀр и зӀэ псалъэухар зэрызэпкърахы р	1	Псалъэухам и пкъыгъуэ етӀуанэхэм я къэкӀуэкӀэр		
4.8	Къэпщытэжын ыгъэ	1	Псалъэухам и пкъыгъуэ етӀуанэхэм я къэкӀуэкӀэр		
4.9	Псалъэ зэпхамкӀэ, псалъэухамкӀэ яджахэмкӀэ тест лэжыгъэ.	1	ЩӀэныгъэр къэпщытэныгъэ.	Псалъэ зэпхамкӀэ, псалъэухамкӀэ щӀэныгъэр къэгъэлъэгъуэныгъэ.	
4.10	Изложенэм и текстым	1	Бзэм зегъэужыын.	ЦӀыхум и напэр сытым дежи нэхъапэу щытын зэрыхуейм	

	еггэлэжыныг бэ. «Цыху напэ»			теухуауэ гупсысэр кыггэлэжыуэн. Пэжыггэм, л1ыггэм, хахуаггэм, хэкур хьумэным, узыншаггэм к1элгыплгыжыным, кызыухьуреихь дунейр кыабзэу щыггэтыным теухуауэ щапхээхэр кыэхыныр, ядж темэм хуэк1уэу; адыгэбзэк1э кыдэк1 журналхэм, газетхэм щыггэуэзэныр, ахэр дерсхэм кыщыггэсэбэпыныр; электроннэ ресурсхэр кыггэсэбэпыныр, ядж темэм ехьэл1ауэ.
4.11	Изложенэр тхыжын.	1.	Бзэм зеггэужыын.	
4.12	Псалъэухар и пкыггэуэк1э зэпкырыхыныг бэ.	1	Синтаксисымк1э яггэуэта щ1эныггэхэм хэггэхьуэныр.	

Всего:

12

5 Зы пкыггэуэ нэхьыщхэ зилэ псалъэухар.

5.1	Зы пкыггэуэ нэхьыщхэ зилэ псалъэухам и кыэк1уэк1эр	1	Синтаксисымк1э яггэуэта щ1эныггэхэм хэггэхьуэныр.	Щапхээхэр художественнэ тхыггэхэм кыыхахыфу есэныр, псалъэухам и л1эужыггэуэхэм щыггэуэзэныр. Узыншаггэр хьумэным, кызыухьуреихь дунейр кыабзэу щыггэтыным теухуауэ щапхээхэр кыэхыныр, ядж темэм хуэк1уэу; адыгэбзэк1э кыдэк1 журналхэм, газетхэм щыггэуэзэныр, ахэр дерсхэм кыщыггэсэбэпыныр; электроннэ ресурсхэр кыггэсэбэпыныр, ядж темэм ехьэл1ауэ.	Словарь «Лъэпкыым и ггэуазэ» // URL: https://www.site.s.google.com/site/cherkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/A/lakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
5.2	Щхэ белджылы зилэ псалъэуха.	1			
5.3	Щхэ мыбелджылы зилэ псалъэуха.				
5.4	Щхэ зимылэ псалъэуха.	1			
5.5	Изложенэм и текстым еггэлэжыын. «Пэж гуауэ» текстымк1э	1	Бзэм зеггэужыын.	Гупсысэр тхыггэм зэггэк1уауэ, щауаггэпшэу кыщыггэлэжыуэныр. Л1ыггэм, хахуаггэм, хэкур хьумэным теухуауэ щапхээхэр кыэхыныр, ядж темэм хуэк1уэу; адыгэбзэк1э кыдэк1 журналхэм, газетхэм щыггэуэзэныр, ахэр дерсхэм кыщыггэсэбэпыныр;	

				электроннэ ресурсхэр кыгъэсэбэпыныр, ядж темэм ехьэл1ауэ.	
5.6	Изложенэр тхыжыныр	1	Бэм зегъэужын.	Гупсысэр тхыгъэм зэгъэк1ауэ, щауагъэшшэу кыщыгъэльэгъуэныр.	
5.7	Цэи1уэ псалъэухахэр		Синтаксисымк1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хэгъэхъуэныр.	Щапхъэхэр художественнэ тхыгъэхэм кыыхахыфу есэныр, псалъэухам и л1эужьыгъуэхэм щыгъуэзэныр.	
5.8	Псалъэуха иримыкъухэр.	1	Псалъэуха кызыэрык1уэмрэ и л1эужьыгъуэхэм рэ	Щапхъэхэр художественнэ тхыгъэхэм кыыхахыфу есэныр, псалъэухам и л1эужьыгъуэхэм щыгъуэзэныр.	
5.9	Кыытегъэзэжыныгъэ.	1		Л1ыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1эльыплтыжыным, кызыухъуреихъ дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр кыэхыныр; адыгэбзэк1э кыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кыщыгъэсэбэпыныр.	
Всего:		9			
6. Пкыыгъуэ зэльэпкъэгъухэр.					
6.1	Пкыыгъуэ зэльэпкъэгъухэ мк1э гуры1уэгъуэ.	1	Синтаксисымк1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хэгъэхъуэныр, пкыыгъуэ зэльэпкъэгъухэр	Щапхъэхэр художественнэ тхыгъэхэм кыыхахыфу есэныр; я бэм псалъэухам и пкыыгъуэхэр кыщыгъэсэбэпу, тхыгъэм кыыхагъэщыфу зрагъэсэныр; ахэр псалъэухам кызыэрык1уар ягъэбелджылыфу щытын папщ1э, абы ехьэл1а лэжыгъэхэр ягъэзэщ1эныр.	
6.2	Определенэ зэльэпкъэгъу, зэмылэпкъэгъу.	1	, ахэр зэрызэрапх созхэмрэ нагыщэхэмрэ.		Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.site.s.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki
6.3	Диктант, грамматическэ лэжыгъэ щ1ыгъуу.	1	Орфографие, пунктуацэ и лъэныкъуэк1э щ1эныгъэр	Щыуагъэншэу тхэнымк1э щ1эныгъэр кыгъэльэгъуэн. Щыуагъэхэм к1эльыплтыжыныр,	Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/

6.4	Шыуагъэхэм елэжьыжыныгъэ.		кыбэщытэн.	зэгъээхуэжыныр. Лыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм кӀэлъыплъыжыным, кызыухъуреихъ дунейр кыбзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр кыэхыныр; адыгъбзэкӀэ кыдэкӀ журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кыбэщыгъэсэбэпыныр.	кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/AJakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.5	Пкыгъуэ зэльэпкыэгъухэр зэрызэрапх союзхэр, союз – суф.		Синтаксисымрэ пунктуацэмкӀэ ягъуэта щӀэныгъэхэм хэгъэхуэныр, созхэм я кыэкӀуэкӀэмрэ нагъыщэхэм я гъэувыкӀэмрэ. Пкыгъуэ	Щапхъэхэр художественнэ тхыгъэхэм кыыхахыфу есэныр; я бзэм псалъэухам и пкыгъуэхэр кыбэщыгъэсэбэпу, тхыгъэм кыыхагъэщыфу, союзхэр кыагъэмэбэпыфу, нагъыщэхэр тэмэму ягъэувы зрагъэсэныр.	
6.6	Пкыгъуэ зэльэм кыадэщыгъу кыызэщӀэзыубы дэ псалъэхэр.	1	зэльэпкыэгъухэм рэ ахэм я гъусэу кыызэщӀэзыубы дэ псалъэхэр кыызэрыкӀуэмрэ, нагъыщэхэр.		Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cherkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/
6.7	Подлежащэ зэльэпкыэгъухэм сказуемэр бжыгъэкӀэ зэрэкӀур.	1			кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/AJakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
6.8	Сказуемэ зэльэпкыэгъу зиӀэ псалъэухам и кӀуцӀкӀэ подлежащэр зезыгъакӀуэр	1	СинтаксисымкӀэ ягъуэта щӀэныгъэхэм хэгъэхуэныр.		
6.9	Псалъэухам хэт псалъэхэм я зэкӀэлъыкӀуэкӀэр	1		Класс лэжьыгъэм жыджэру кыыхэлэжьыхыныр, щӀэныгъэм хэгъэхуэныр, ар кыбэщыгъэсэбэпыныр	

6.10	Б/З Сочиненэ «Лыгъэ»	1	Бзэм зегъэужьын.	Гупсысэр тхыгъэм зэгъэк1уауэ, щауагъэшшэу кыщыгъэльэгъуэныр.
6.11	Сочиненэр ятхыж	1		Гупсысэр тхыгъэм зэгъэк1уауэ, щауагъэшшэу кыщыгъэльэгъуэныр.
Всего:		11		
7. Псалъэухам грамматическэк1э емыха псалъэхэр				
7.1	Зэрызыхуагъаз э псалъэр, нагъ. я гъэу		Синтаксисымк1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хэгъэхъуэныр,	Класс лэжыгъэм жыджэру кыыхэлэжыыхыныр, щ1эныгъэм хэгъэхъуэныр, ар кыгъэльэгъуэныр Псалъэухам грамматическэк1э емыха псалъэхэр тхыгъэм кыщагъэсэбэпыфу, худ. тх. Кыхагъуэтэфу есэнымк1э лэжыгъэр.
7.2	Вводнэ псалъэ. Вводнэ псалъэ зэпха, нагъыщ. я гъэу	1	егъэбыдыл1эныр . Синтаксисымк1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хэгъэхъуэныр.	
7.3	Вводнэ псалъэуха, нагъыщэхэм я гъэуык1эр.	1		
7.4	Къэпщытэжыныгъэ	1		
7.5	Изложенэм и текстым егъэлэжыын. «Пэж гуауэ» текстымк1э	1	Бзэм зегъэужьын.	Гупсысэр тхыгъэм зэгъэк1уауэ, щауагъэшшэу кыщыгъэльэгъуэныр. Лыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1элыплтыжыным, къэзыухъуреихъ дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхыныр; адыгэбзэк1э кыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кыщыгъэсэбэпыныр.
7.6	Изложенэр тхыжыныр	1	Бзэм зегъэужьын.	Гупсысэр тхыгъэм зэгъэк1уауэ, щауагъэшшэу кыщыгъэльэгъуэныр. Лыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным,

			узыншаггэм к1элыплгыжыным, кызыухуреихь дунейр кыабзэу щыгэтыным теухуауэ щапхэхэр кыэхыныр; адыгэбзэк1э кыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгэуэзэныр, ахэр дерсым кыщыгэсэбэпыныр.
--	--	--	---

Всего:	6		
---------------	---	--	--

8. Псалъэухам и пкыгыуэ пыщхэхук1ахэр.

8.1	Пкыгыуэ пыщхэхук1ахэ мк1э гурылуэгыуэ. Обстоятельствэ пыщхэхук1ахэ р.	1	Синтаксисымк1э ягыуэта щ1эныгэхэм хэгэхуэныр.	Класс лэжыггэм жыджэру кыхэлэжыхыныр, щ1эныггэм хэгэхуэныр, ар кыгэлыгэгыуэныр. Пкыгыуэ пыщхэхук1ахэр я тхыггэм кыщыгэсэбэпыфу, худ. тх. кыхагыуэтэфу есэнымк1э лэжыггэр.
-----	---	---	--	--

8.2	Проект лэжыггэ, л1ыхуужыггэ м теухуауэ	1	Бзэм зеггыужыын.	Гупсысэр тхыггэм зэгэк1уауэ, щауагэпшэу кыщыгэлыгэгыуэныр. Л1ыггэм, хахуаггэм, бзэр хумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншаггэм к1элыплгыжыным, кызыухуреихь дунейр кыабзэу щыгэтыным теухуауэ щапхэхэр кыэхыныр; адыгэбзэк1э кыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгэуэзэныр, ахэр дерсым кыщыгэсэбэпыныр.
-----	---	---	------------------	--

8.3	Определенэ пыщхэхук1ахэ р.	1	Синтаксисымк1э ягыуэта щ1эныгэхэм хэгэхуэныр.	Класс лэжыггэм жыджэру кыхэлэжыхыныр, щ1эныггэм хэгэхуэныр, ар кыгэлыгэгыуэныр. Пкыгыуэ пыщхэхук1ахэр я тхыггэм кыщыгэсэбэпыфу, худ. тх. кыхагыуэтэфу есэнымк1э лэжыггэр.
-----	----------------------------------	---	--	--

8.4	Дополненэ пыщхэхук1ахэ р.	1	Синтаксисымк1э ягыуэта щ1эныгэхэм хэгэхуэныр.	Класс лэжыггэм жыджэру кыхэлэжыхыныр, щ1эныггэм хэгэхуэныр, ар кыгэлыгэгыуэныр. Пкыгыуэ пыщхэхук1ахэр я
-----	---------------------------------	---	--	---

				тхыггэм кыщаггэсэбэпыфу, худ. тх. кыхаггэуэтэфу есэнымк1э лэжыггэр.
8.5	Зыггэтэмэм пкыггэуэ пыщхэхук1ахэр	1	Синтаксисымк1э яггэуэта щ1эныггэхэм хэггэххуэныр.	Класс лэжыггэм жыджэру кыххэлэжыкыныр, щ1эныггэм хэггэххуэныр, ар кбэггэлэггэуэныр. Пкыггэуэ пыщхэхук1ахэр я тхыггэм кыщаггэсэбэпыфу, худ. тх. кыхаггэуэтэфу есэнымк1э лэжыггэр.
8.6	Б/З Сочиненэ «Пэжыггэ»	1	Бзэм зеггэужыын.	Гупсысэр тхыггэм зэггэк1уауэ, щауаггэпшэу кыщыггэлэггэуэныр. Л1ыггэм, хахуаггэм, бзэр хумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншаггэм к1элпыптыжыным, кбэзыуххуреихх дунейр кбабзэу щыггэтыным теухуауэ шапхэхэр кбэхыныр; адыггэбзэк1э кыдэк1 журналхэм, газетхэм щыггэуэзэныр, ахэр дерсым кыщыггэсэбэпыныр.
8.7	Сочиненэр ятхыж	1	Бзэм зеггэужыын.	Гупсысэр тхыггэм зэггэк1уауэ, щауаггэпшэу кыщыггэлэггэуэныр.
8.8	Диктант, грамматическэ лэжыггэ щ1ыггэу.	1	Орфографии, пунктуацэ и лээныкбуэк1э щ1эныггэр кбэпщытэн.	Щыуаггэншэу тхэнымк1э щ1эныггэр кбэггэлэггэуэн. Бзэр хумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншаггэм к1элпыптыжыным, кбэзыуххуреихх дунейр кбабзэу щыггэтыным теухуауэ шапхэхэр кбэхыныр; адыггэбзэк1э кыдэк1 журналхэм, газетхэм щыггэуэзэныр, ахэр дерсым кыщыггэсэбэпыныр.
8.9	Щыуаггэхэм елэжыжын.	1	Орфографии, пунктуацэ и лээныкбуэк1э щ1эныггэр кбэпщытэн.	Щыуаггэхэм к1элпыптыжыныр, зэггээхуэжыныр. Л1ыггэм, хахуаггэм, бзэр хумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншаггэм к1элпыптыжыным, кбэзыуххуреихх дунейр кбабзэу щыггэтыным теухуауэ шапхэхэр кбэхыныр; адыггэбзэк1э кыдэк1

				журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кыыщыгъэсэбэпыныр.
8.10	Къытегъэзэж ыныгъэ	1	Синтаксисыррэ пунктуацэмкIэ ягъуэта щIэныгъэхэр къэпщытэныр, хэгъэхъуэныр.	Щапхъэхэр художественнэ тхыгъэхэм кыыхахыфу есэныр; я бзэм псалъэухам и пкыыгъуэхэр кыыщыгъэсэбэпу, тхыгъэм кыыхагъэщыфу зрагъэсэныр; ахэр псалъэухам кыызэрыкIуар ягъэбелджылыфу щытын папщIэ, абы ехьэлIа лэжыгъэхэр ягъээщIэныр.
8.11	Гъэ псом яджамкIэ тест лэжыгъэ	1	Синтаксисыррэ пунктуацэмкIэ ягъуэта щIэныгъэхэр къэпщытэныр, егъэбыдылIэныр .	Щапхъэхэр художественнэ тхыгъэхэм кыыхахыфу есэныр; я бзэм псалъэухам и пкыыгъуэхэр кыыщыгъэсэбэпу, тхыгъэм кыыхагъэщыфу зрагъэсэныр; ахэр псалъэухам кыызэрыкIуар ягъэбелджылыфу щытын папщIэ, абы ехьэлIа лэжыгъэхэр ягъээщIэныр.
Всего:		11		
Итоговый контроль				
Сочинения	2			
Изложения	3			
Диктант с грамм.заданием.	3			
Тесты	2			
Проекты	1			
Всего:	19			
Повторение пройденного материала	5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68			

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Програмное содержание	Вид деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---	------------------	-----------------------	------------------------------	--

1. Еянэ классым шаджахэр кьэпщытэжын.

1.1	<p>Псалъэ зэпхамкIэ кьэпщытэжын ыгъэ.</p> <p>Псалъэуха. Псалъэухам и пкыгыуэ нэхьыщхьэхэр</p>	1	<p>Синтаксисым рэ пунктуацэмкIэ ягъуэта щIэныгъэхэр кьэпщытэныр, егъэбыдылIэныр.</p>	<p>Щапхьэхэр художественнэ тхыгъэхэм кыхахыфу есэныр; я бзэм псалъэухам и пкыгыуэхэр кыщагъэсэбэпу, тхыгъэм кыхагъэщыфу зрагъэсэныр; ахэр псалъэухам кызэрыкIуар ягъэбелджылыфу щытын папщIэ, абы ехьэлIа лэжыгъэхэр ягъэзэщIэныр.</p>	<p>Словарь «Лъэпкымы гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities</p>
Всего:		1			

2. Псалъэ занщIэ, зэдзэкIа.

2.1	<p>Псалъэ занщIэр, абы нагъыщэхэр зэрыщагъэувыр.</p>	1	<p>Синтаксисымрэ пунктуацэмкIэ ягъуэта щIэныгъэхэр кьэпщытэныр, егъэбыдылIэны</p>	<p>Псалъэ занщIэр тхыгъэм кызэрыхагъэщым ехьэлIа лэжыгъэхэр гъэзэщIэныр. Щапхьэхэр художественнэ тхыгъэхэм кыхахыфу есэныр. ЛIыгъэм, хахуагъэм, бзэр</p>	<p>Словарь «Лъэпкымы гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki</p>
-----	--	---	---	--	--

	Псалъэ занщ1эр зэдзэк1ам хуэгъэк1уэн. Диалог.		р.	хъумэным, хэкум хуэпэжныным, узыншагъэм к1эльыплъыжныным, къэзыухъуреихъ дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэк1э къыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгъэсэбэпыныр.	e/cerkesdic t/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино - черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://worldwall.net/ru/myactivities
2.2	Цитатэр, абы нагъыщэ зэрыщагъэувыр. Къытегъэзэжныгъэ.	1	Цитатэр тхыгъэм къызэрыхагъэщымрэ нагъыщэхэр зэрагъэувымрэ.	Цитатэр тхынымк1э, нагъыщэхэр гъэувыжнынымк1э лэжыгъэхэр гъээщ1эныр, щхъэзакъуэуи гупым хэтуи.	
2.3	Изложенэм и текстым егъэлэжбын. «Адыгэ фащэ» текстымк1э	1	Бзэм зегъэужбын.	Гупсысэр тхыгъэм зэгъэк1уауэ, щауагъэшэу къыщыгъэльэгъуэн ыр. Бзэр, хабзэр, фащэр хъумэным теухуауэ щапхъэхэр гъащ1эм къыхэхыныр.	
2.4	Изложенэр тхыжныныр	1	Бзэм зегъэужбын.	Гупсысэр тхыгъэм зэгъэк1уауэ, щауагъэшэу къыщыгъэльэгъуэн ыр. Бзэр, хабзэр, фащэр хъумэным теухуауэ щапхъэхэр гъащ1эм къыхэхыныр.	
Всего:		4			
3. Псалъэуха зэхэль.					
3.1	Псалъэуха зэхэльымк1э гуры1уэгъуэ. Псалъэуха зэхэль-зэгъусэ.	1	Синтаксисым рэ пунктуацэмк1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хэгъэхъуэныр. Псалъэухахэр зэригуэшыр, абыхэм я къэк1уэк1эр.	Синтаксисымк1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хагъэхъуэныр. Псалъэухахэр зэхагъэк1ыфу, щапхъэхэр ятхыфу есэныр. Л1ыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжныным, узыншагъэм к1эльыплъыжныным, къэзыухъуреихъ дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэк1э къыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгъэсэбэпыныр.	Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино-черкесский http://book.c
3.2	Псалъэуха зэхэль-зэпха	1	Синтаксисым рэ	Синтаксисымк1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хагъэхъуэныр.	

	<p>Псалъэуха гуэдзэмрэ причастнэ оборотымрэ.</p> <p>Псалъэуха гуэдзэ лIэужьыгъуэхэр.</p> <p>Дополненэ гуэдзэ зиIэ псалъэуха зэхэль-зэпха.</p>		<p>пунктуацэмкIэ ягъуэта щIэныгъэхэм хэгъэхъуэныр.</p> <p>Псалъэухахэр зэригуэшыр, абыхэм я къэкIуэкIэр.</p>	<p>Псалъэухахэр зэхагъэкIыфу, ахэр тхыгъэм къыхагъэщхъэхукIыфу, псалъэухахэр зэхагъэуэвфу есэныр.</p> <p>ЛIыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм кIэлыпльыжыным, къэзыухъуреихь дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэкIэ къыдэкI журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгъэсэбэпыныр.</p>	<p>nppm.ru https://learnimgapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakae va https://wordwall.net/ru/myactivities</p>
3.3	Диктант, грамматическэ лэжыгъэ щIыгъуу.	1	<p>Орфографии, пунктуацэ и льэныкъуэкIэ щIэныгъэр къэпщытэн.</p>	<p>Щыуагъэншэу тхэнымкIэ щIэныгъэр къэгъэльэгъуэн.</p> <p>ЛIыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм кIэлыпльыжыным, къэзыухъуреихь дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэкIэ къыдэкI журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгъэсэбэпыныр.</p>	
3.4	Щыуагъэхэм елэжыжыныгъэ.	1	<p>Орфографии, пунктуацэ и льэныкъуэкIэ щIэныгъэр къэпщытэн.</p>	<p>Щыуагъэхэм кIэлыпльыжыныр, зэгъэзэхуэжыныр.</p> <p>ЛIыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм кIэлыпльыжыным, къэзыухъуреихь дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэкIэ къыдэкI журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгъэсэбэпыныр.</p>	
3.5	Подлежащэ псалъэуха гуэдзэ.	1	<p>Синтаксисым кIэ ягъуэта щIэныгъэхэм хэгъэхъуэныр.</p> <p>Псалъэуха гуэдзэ лIэужьыгъуэхэр</p>	<p>СинтаксисымкIэ ягъуэта щIэныгъэхэм хагъэхъуэныр.</p> <p>Псалъэуха гуэдзэхэр къыхэгъэщынымкIэ, гъэбелджылымкIэ лэжыгъэхэр гъэзэщIэныр.</p> <p>ЛIыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм кIэлыпльыжыным,</p>	<p>Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн</p>

				къэзыухъуреихь дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ шапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэк1э къыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгъэсэбэпыныр.	словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learnimgapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakavya https://wordwall.net/ru/myactivities
3.6	Лэжыгъэм и къэхьук1э псалъэуха гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэль-зэпха.	1	Синтаксисым к1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хэгъэхъуэныр. Псалъэуха гуэдзэ л1эужыгъуэхэр.	Синтаксисымк1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хагъэхъуэныр. Псалъэуха гуэдзэхэр къыхэгъэщынымк1э, гъэбелджылымк1э лэжыгъэхэр. Лыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1эльпылтыжыным, къэзыухъуреихь дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ шапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэк1э къыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгъэсэбэпыныр.	
3.7	Обстоятельствэ псалъэуха гуэдзэ. Зэман, щ1ып1э псалъэуха гуэдзэ зи1э псалъэуха зэхэль-зэпха.	1	Синтаксисым к1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хэгъэхъуэныр. Псалъэуха гуэдзэ л1эужыгъуэхэр	Синтаксисымк1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хагъэхъуэныр. Псалъэуха гуэдзэхэр къыхэгъэщынымк1э, гъэбелджылымк1э лэжыгъэхэр. Лыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1эльпылтыжыным, къэзыухъуреихь дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ шапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэк1э къыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым къыщыгъэсэбэпыныр.	
3.8	Условнэ псалъэуха гуэдзэ. Мурад, щхъэусыгъуэ псалъэуха гуэдзэ.	1	Синтаксисым к1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хэгъэхъуэныр. Псалъэуха гуэдзэ л1эужыгъуэхэр	Синтаксисымк1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хагъэхъуэныр. Псалъэуха гуэдзэхэр къыхэгъэщынымк1э, гъэбелджылымк1э лэжыгъэхэр гъээщ1эныр. Лыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1эльпылтыжыным, къэзыухъуреихь дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ	Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL:

				<p>щапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэк1э кьыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кьыщыгъэсэбэпыныр.</p>	<p>https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learnimgapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities</p>
3.9	Диктант, грамматическэ лэжыгъэ щыгъуу.	1	Орфографии, пунктуацэ и лэныкьуэк1э щ1эныгъэр къэпщытэн.	<p>Щыуагъэншэу тхэнымк1э щ1эныгъэр къэгъэльэгъуэн. Лыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1элыпллыжыным, къэзыухъуреихь дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэк1э кьыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кьыщыгъэсэбэпыныр.</p>	<p>https://learnimgapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities</p>
3.10	Щыуагъэхэм елэжыжыныгъэ. Союзыншэ псалъэуха зэхэльыр зэпкърыхыныгъэ	1	Орфографии, пунктуацэ и лэныкьуэк1э щ1эныгъэр къэпщытэн.	<p>Щыуагъэхэм к1элыпллыжыныр, зэгъэзэхуэжыныр. Лыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1элыпллыжыным, къэзыухъуреихь дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэк1э кьыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кьыщыгъэсэбэпыныр.</p>	<p>Словарь «Лгъэпккъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learnimgapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities</p>
3.11	Уступительнэ псалъэуха гуэдзэ. Гуэдзэ зыбжанэ зи1э псалъэуха зэхэль-зэпха.	1	Синтаксисым к1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хэгъэхъуэныр. Псалъэуха гуэдзэ л1эужыгъуэхэр	<p>Синтаксисымк1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хагъэхъуэныр. Псалъэуха гуэдзэхэр кьыхэгъэщынымк1э, гъэбелджылымк1э лэжыгъэхэр. Лыгъэм, хахуагъэм, бзэр хъумэным, хэкум хуэпэжыным, узыншагъэм к1элыпллыжыным, къэзыухъуреихь дунейр къабзэу щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэк1э кьыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кьыщыгъэсэбэпыныр.</p>	<p>https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learnimgapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities</p>
Всего:		11			
4.Союзыншэ псалъэуха зэхэльыр.					

4.1	Союзыншэ псалъэуха зэхэлъыр. Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым (,) шагъэувыр.	1	Союзыншэ псалъэуха зэхэлъыр	Синтаксисымрэ пунктуацэмк1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хагъэхъуэныр. Союзыншэ псалъэуха зэхэлъхэр я бзэм кышагъэсэбэпу, ахэр худ. тх. кышагъэщхъэхук1ыфу есэнымк1э лэжыгъэхэр.	Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/кабардино-черкесский http://book.cnpmm.ru https://learnmyapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva https://wordwall.net/ru/myactivities
4.2	Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым (;) шагъэувыр.	1	Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым и зэхэлъык1эмрэ нагъыщэхэм я къэк1уэк1эмрэ.	Синтаксисымрэ пунктуацэмк1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хагъэхъуэныр. Союзыншэ псалъэуха зэхэлъхэр я бзэм кышагъэсэбэпу, ахэр худ. тх. кышагъэщхъэхук1ыфу есэнымк1э лэжыгъэхэр.	
4.3	Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым (:;) шагъэувыр.	1	Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым и зэхэлъык1эмрэ нагъыщэхэм я къэк1уэк1эмрэ.	Синтаксисымрэ пунктуацэмк1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хагъэхъуэныр. Союзыншэ псалъэуха зэхэлъхэр я бзэм кышагъэсэбэпу, ахэр худ. тх. кышагъэщхъэхук1ыфу есэнымк1э лэжыгъэхэр.	
4.4	Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым (-) шагъэувыр. Зэпхык1э зэмыл1эужыгъуэ зи1э псалъэуха зэхэлъ.	1	Союзыншэ псалъэуха зэхэлъым и зэхэлъык1эмрэ нагъыщэхэм я къэк1уэк1эмрэ.	Синтаксисымрэ пунктуацэмк1э ягъуэта щ1эныгъэхэм хагъэхъуэныр. Союзыншэ псалъэуха зэхэлъхэр я бзэм кышагъэсэбэпу, ахэр худ. тх. кышагъэщхъэхук1ыфу есэнымк1э лэжыгъэхэр.	
4.5	Диктант, грамматическэ лэжыгъэщ1ыгъуу.	1	Орфографии, пунктуацэ и лъэнык1уэк1э щ1эныгъэр къэпщытэн.	Щыуагъэншэу тхэнымк1э щ1эныгъэр къэгъэльэгъуэн.	
4.6	Щыуагъэхэм елэжыжыныгъэ. Союзыншэ псалъэуха зэхэлъыр зэпкърыхыныгъэ	1	Орфографии, пунктуацэ и лъэнык1уэк1э щ1эныгъэр къэпщытэн.	Щыуагъэхэм к1элыпльыжыныр, зэгъэзэхуэжыныр. Лыгъэм, хахуагъэм, хэкур хъумэным, щ1эныгъэм хэгъэхъуэным, узыншагъэм к1элыпльыжыным, къэзыухъуреихъ дунейр къабзэу	Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой

				щыгъэтыным теухуауэ щапхъэхэр къэхьыныр; адыгэбзэк1э кьыдэк1 журналхэм, газетхэм щыгъуэзэныр, ахэр дерсым кьыщыгъэсэбэпыныр.	онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/
4.7	Къытегъэзэжыныгъэ Псальэуха зэхэлымк1э тест лэжыгъэ.	1	Синтаксисым рэ пунктуацэмк1э ягъуэта щ1эныгъэхэр егъэбыдыл1эныр.	Класс лэжыгъэм жыджэру кьыхэлэжыыхьыныр, щ1эныгъэм хэгъэхъуэныр, ар кьэггэльэгъуэныр. Псальэуха зэхэлымк1э, нагъыщэхэм я гъэувык1эмк1э лэжыгъэхэр гъэзэщ1эныр.	кабардино-черкесский http://book.nppm.ru https://learnimgapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakae
4.8	Псальэуха зэхэлыр зэрызэпкърахыр.	1	Синтаксисым рэ пунктуацэмк1э ягъуэта щ1эныгъэхэр егъэбыдыл1эныр.	Класс лэжыгъэм жыджэру кьыхэлэжыыхьыныр, щ1эныгъэм хэгъэхъуэныр, ар кьэггэльэгъуэныр. Псальэуха зэхэлымк1э, нагъыщэхэм я гъэувык1эмк1э лэжыгъэхэр гъэзэщ1эныр.	https://wordwall.net/ru/myactivities
Всего:		8			
5.Бзэм теухуа гуры1уэныгъэ.					
5.1	Бзэм и мыхъэнэмк1э гуры1уэныгъэ. Бзэр зызыужь, зызыхъуэж явлениещ.	1	Бзэр ц1ыхур зэрызэгуры1уэ, зэрызэрыщ1э 1эмалу зэрыщытыр; бзэр хъумэныр псоми ди къалэн нэхъыщхъэу зэрыщытыр.	Щ1эныгъэм хэгъэхъуэныр, бзэм зегъэужыныр, зэф1эк1ыр кьэггэльэгъуэныр.	Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/ceskesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/
5.2	Адыгэбзэм совет лъэхъэнэм игъуэта зыужыныгъэр. Адыгэбзэм игъуэта зыужыныгъэр, урысыбзэм мыхъэнэуэ	1	Бзэм и тхыдэмрэ абы и зыужыныгъэмрэ.	Щ1эныгъэм хэгъэхъуэныр, бзэм зегъэужыныр, зэф1эк1ыр кьэггэльэгъуэныр.	http://book.nppm.ru https://learnimgapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakae https://wordwall.net/ru/myactivities

	иIэр.				
5.3	Литературэбзэ КЪытегъэзэжыныгъэ	1	Литературэбзэ р-ар цIыхухэр зэрызэпсалгъэ зэгъэкIуа бзэрауэ зэрыщытыр, абы дьтетыным и мыхъэнэр.	ЛексикэмкIэ щIэныгъэ зэрагъэгъуэтахэр къагъэльэгъуэныр, бзэм зегъэужыныр, зэфIэкIымрэ щIэныгъэмрэ хэгъэхъуэныр.	
5.4	Б/З. Сочиненэ «Лыгъэ. Хауыуагъэ»	1	Бзэм зегъэужынын. Бзэм зегъэужынын.	Гупсысэр тхыгъэм зэгъэкIуауэ, щыуагъэншэу къыщыгъэльэгъуэныр.	
5.5	Сочиненэр тхыжын	1			
Всего:		5			

6. Къэпщытэжыныгъэ.

6.1	Бзэм и макъхэр. Макъзешэхэр. Макъ дэкIуашэхэр. Макъхэмрэхэрфхэмрэ. Орфоэпие.	1	Бзэм и Iыхъэ щхъэхуэхэмкIэ щIэныгъэрегъэбыдылIэн.	Къэпщытэжыныгъэм ехъэлIа лэжыгъэхэр гъээщIэн, щIэныгъэмрэ есэныгъэмрэ къэгъэльэгъуэн.	Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: https://ru.glosbe.com/ru/kbd/ кабардино-черкесский http://book.cnppm.ru https://learningapps.org/myapps.php https://www.jigsawplanet.com/Alakava https://wordwall.net/ru/myactivities
6.2	Псалгъэ къэхъукIэ. Псалгъэ зэхъуэкIыкIэ. Орфоэпие.	1	Бзэм и Iыхъэ щхъэхуэхэмкIэ щIэныгъэрегъэбыдылIэн.	Къэпщытэжыныгъэм ехъэлIа лэжыгъэхэр гъээщIэн, щIэныгъэмрэ есэныгъэмрэ къэгъэльэгъуэн.	
6.3	Морфологиемрэ орфографиемрэ.	1	Бзэм и Iыхъэ щхъэхуэхэмкIэ щIэныгъэрегъэбыдылIэн.	Къэпщытэжыныгъэм ехъэлIа лэжыгъэхэр гъээщIэн, щIэныгъэмрэ есэныгъэмрэ къэгъэльэгъуэн.	
6.4	Проект лэжыгъэ. «ЛIыхъужь»	1	Бзэм зегъэужынын, еджакIуэхэм я зэфIэкIым	ЩIэныгъэ, есэныгъэ зэрагъэгъуэтар къагъэльэгъуэныр.	

			хэгъэхьуэн .		
6.5	Гъэ псом яджамк1э тест лэжыгъэ.	1	Гъэ псом яджамк1э щ1эныгъэр къэпщытэ жын.	Щ1эныгъэ, есэныгъэ зэрагъэгъуэтар къагъэльэгъуэныр.	
Всего:		5			
Итоговый контроль.					
	Сочинения	1(2)			
	Изложения	1(2)			
	Диктант с грамм.заданием.	3(3)			
	Тесты	1			
	Проекты	1			
	Всего:	9			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

Учебно-методическое и информационно-ресурсное обеспечение

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Карданов М.Л., Дыгова К.Х. Кабардино-черкесский язык. 5 кл. Нальчик, «Эльбрус», 2023 г.
2. Машукова А.М., Кампуева А. С. Кабардино-черкесский язык. 6 кл. Нальчик, «Эльбрус», 2023 г.
3. Урысов Х. Ш., Амироков И.А. Кабардино-черкесский язык. 7 кл. Нальчик, «Эльбрус», 2011 г.
4. Урусов Х. Ш., Тамбиев Б.А. Кабардино-черкесский язык. 8 кл. Нальчик, «Эльбрус», 2011 г.
5. Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.А. Кабардино-черкесский язык. 9 кл. Нальчик, Эльбрус», 2013 г.

СЛОВАРИ

1. Апажев М. Л., Коков Д. Н., Кабардино-русский словарь. Около 27 000 слов / Под научной редакцией д. ф. н. Б. Ч. Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 704 с.

2. Бижоев Б. Ч., Учебный русско-кабардинский словарь. Около 24 000 слов / Под общей редакцией доктора филологических наук Б. Ч. Бижоева. – Нальчик: Эльбрус, 2013. – 848 с.

3. Бижоев Б. Ч., Русско-кабардинский разговорник / Б. Ч. Бижоев, Х. Т. Тимижев. – Нальчик: Эльбрус, 2008. – 112 с.

4. Дзуганова Р. Х., Шериева Н. Г., Словарь синонимов кабардинского языка (для шк.). – Нальчик: Эльбрус, 1997. – 118 с.

5. Карданов Б. М., Русско-кабардинско-черкесский словарь: около 30000 слов / Сост. Б. М. Карданов, А. Т. Бичоев; Отв. ред. А. О. Шогенцуков; С прил. краткого грамMAT. очерка кабард.-черкес. яз. Б. М. Карданова; Кабард. науч.-

исслед. ин-т при Совете Министров Кабард. АССР. – Москва: ГИС, 1955. – 1055 с.

6. Сукунов Х. Х., Кабардино-черкесско-русско-англо-турецкий словарь в иллюстрациях = KabardinoCircassianRussian-EnglishTurkishpicturedictionary / Х. Х. Сукунов, И. Х. Сукунова. – Нальчик: Эль-Фа, 1998. – 414 с.

7. Урусов Х. Ш., Орфографический словарь кабардино-черкесского языка: 90000 слов / Урусов Х. Ш., Захохов Л. Г. – Нальчик: Эльбрус, 1982. – 1133 с.

8. Словарь кабардино-черкесского языка = Адыгэбзэпсалъалъэ: ок. 31000 слов / Ин-т гуманитар. исслед. Кабард.-Балк. науч. центра Рос. акад. наук; [М. Л. Абитов и др.]. 1. изд. – М.: Дигора, 1999. – 852 с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. <https://learningapps.org/display?v=pryk3jept23>
2. <https://www.jigsawplanet.com/Alakaeva>
3. <https://wordwall.net/ru/myactivities>
4. Нур (Свет): ежемес. лит.-худож. журн. для детей Учредители: Детский фонд, Союз писателей КБР. Изд. с 1982 г. – 2020 Нальчик // URL: <http://nurkbr.ru/>.
5. Онлайн-словарь кабардино-черкесского языка (онлайн + приложение для Android) // URL: <http://www.amaltus.com/>
6. Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: <https://ru.glosbe.com/ru/kbd/> кабардино-черкесский.
7. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki> (дата обращения: 21.04.2022).
8. Онлайн-словарь кабардино-черкесского языка (онлайн + приложение для Android) // URL: <http://www.amaltus.com/>
9. Словарь «Лъэпкъым и гъуазэ» // URL: <https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/ssylki>
10. Самый большой онлайн словарь «Glosbe» // URL: <https://ru.glosbe.com/ru/kbd/> кабардино-черкесский
11. Государственная национальная библиотека КБР // URL: <http://xn--90aae3anv.xn--p1ai/>