АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Анкетирование проводится с целью выявления уровня удовлетворенности родителями качеством дошкольного образования.

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на предложенные вопросы.

1. Как долго Ваш сын (дочь) посещает ДОУ?

- менее 1 года - от 1 года до 2 –х лет - более 2-х лет.

1. О чём Вы систематически и достаточно получаете информацию?
* О целях и задачах детского сада
* О содержании деятельности педагогов
* Об особенностях развития вашего сына (дочери)
* О режиме работы ДОУ
* Об организации питания (меню)
* Об организации образовательного процесса
* О состоянии материально-технической базы
* Об оздоровлении детей
* О взаимоотношениях сотрудников ДОУ с детьми
* О взаимодействии педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников
* другое
1. Информацию о нормативно-правовых документах ДОУ Вы получаете:
* из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
* со слов других родителей;
* от воспитателя;
* на родительских собраниях;
* от администрации ДОУ;
* с сайта дошкольного учреждения;
* не получаете
* другое
1. Отметьте, как должен быть организован образовательный процесс в ДОУ:
* строго регламентирован
* в течение дня с учётом интересов и возможностей детей.
1. Владеете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ?- Да. **-** Нет.
2. Из какого источника Вы информированы о содержании образовательного процесса ДОУ?
* из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
* на родительских собраниях;
* с сайта дошкольного учреждения;
* не получаете.
1. Отметьте, на Ваш взгляд, составляющие элементы, входящие в содержание образования ДОУ? Выберите один или несколько вариантов.
* основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
* совместная деятельность взрослого с детьми;
* самостоятельная деятельность детей;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми;
* образовательная деятельность в семье;
* экспериментальная деятельность;
* другое
1. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях?

- Да

- Нет

1. В каких направлениях развития Вы видите успехи вашего ребенка?
* в физическом развитии
* в художественно-эстетическом развитии
* в речевом развитии
* в познавательном развитии
* в социально-коммуникативном развитии.
1. Организуются ли в ДОУ совместные мероприятия (реализации образовательных проектов), с участием родителей, детей и педагогов?

 - Да

- Нет -Затрудняюсь ответить

1. Являлись ли вы участников таких мероприятий?
* Да, активный участник
* Заинтересованный наблюдатель.
* Нет желания участвовать.
1. Выберите формы непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ наиболее приемлемые для Вас:
* Участие в праздниках, спортивных развлечениях, экскурсиях;
* Открытые просмотры занятий педагогов с детьми;
* Совместные образовательные проекты;
* Участие в экспериментальной деятельности;
* Выставки детского творчества;
* Мастер-классы для детей;
* Дни Добрых Дел (подготовка участков к летнему периоду, групп к новому учебному году, благоустройство территории и т.д.);
* Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды помещений детского сада.
1. Благодаря посещению вашим ребёнком детского сада, он?
* легко общается со взрослыми и сверстниками;
* приобрёл необходимые знания и умения;
* готов к поступлению в школу.
1. Какие проблемы, на Ваш взгляд, наиболее характерны для ДОУ?
* недостаточная профессиональная компетентность педагогов
* недостаточное внимание к воспитанникам
* недостаточное уважение к родителям (законным представителям)
* недостаточное качество образовательной работы
* низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс
* недостаточное информирование родителей о своем ребёнке
* другое
1. Вас удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает ребёнок?

- Да - Нет -Затрудняюсь ответить

Благодарим за сотрудничество!

АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Оценка качества дошкольного образования»

Уважаемые коллеги!

1. Согласны ли Вы, что интерес педагога к творчеству и инновациям - необходимое условие его профессиональной деятельности?

Да - Нет -

2. Что лично Вас привлекает в творческой и инновационной деятельности (самые значимые, не более 2-х вариантов ответа):

* - Вам интересно придумывать, пробовать что-то нестандартное (необычное);
* у детей повышается интерес к получению знаний;
* - желание проверить на практике полученные знания, собственные и чужие идеи;
* - потребность в новизне, смене обстановки, преодолении рутины;
* в творчестве Вы полнее реализуете свой опыт, силы и способности;
* - Вы приобретаете новый статус педагога-новатора;
* - (Ваш вариант)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сколько раз в прошедшем учебном году Вы пробовали применить какие-либо новинки в своей работе? Что это была за деятельность? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. В таблице перечислен ряд тем, методик и технологий, которые могут заинтересовать педагогов ДОУ, выберите подходящие ответы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  |  | Не знаком, поверхностные знания | Интересно узнатьи освоить | Использую элементы  | Могуподелитьсяопытом |
| 1 | Технология проектной деятельности |  |  |  |  |
| 2 | Портфолио дошкольника  |  |  |  |  |
| 3 | Технологии исследовательской деятельности и «ТРИЗ» |  |  |  |  |
| 4 | «Говорящие стены» (преобразование обычной среды в обучающую и воспитывающую) |  |  |  |  |
| 5 | Социо игровая технология |  |  |  |  |
| 6 | «Технология изготовления и использования пособия «Лепбук» |  |  |  |  |
| 7 | Конструирование и худ. деятельность из нестандартного материала |  |  |  |  |
| 8 | Мнемотехника для дошкольников |  |  |  |  |
| 9 | Нетрадиционные техники рисования |  |  |  |  |
| 10 | ИКТ в ДОУ (игры для SMART-доски) |  |  |  |  |
| 11 | Развитие мелкой моторики  |  |  |  |  |
| 12 | «Творческие мастерские» - форма совместной деятельности ДОУ и семьи |  |  |  |  |
| 13 | Развивающие игры Никитиных |  |  |  |  |
| 14 | Развивающие игры Воскобовича |  |  |  |  |
| 15 | «Математика всегда и везде» |  |  |  |  |
| 16 | Графические упражнения  |  |  |  |  |
| 17 | Методики работы с родителями |  |  |  |  |
| 18 | Занимательная геометрия |  |  |  |  |
| 19 | Другое (напишите) |  |  |  |  |

Благодарим за сотрудничество!!!

**АНКЕТА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОУ**

**по оценке качества дошкольного образования**

Уважаемые коллеги! Просим ответить на вопросы данной анкеты.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 баллов | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 1 балл | Затруд-няюсьответить |
| 1. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения |  |  |  |  |  |  |
| Обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий (например, схемы, карты, доски, интерактивные доски, аудио- и видео оборудование) |  |  |  |  |  |  |
| Санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота) |  |  |  |  |  |  |
| Обеспеченность мебелью |  |  |  |  |  |  |
| Благоустройство территории детского дошкольного учреждения |  |  |  |  |  |  |
| 2. Образовательная деятельность |
| Качество образовательных программ и их методическое обеспечение |  |  |  |  |  |  |
| 3. Развивающая среда: |
| степень обогащения предметно-пространственной среды |  |  |  |  |  |  |
| спортзал |  |  |  |  |  |  |
| музыкальный зал |  |  |  |  |  |  |
| изостудия |  |  |  |  |  |  |
| психологический кабинет |  |  |  |  |  |  |
| логопедический кабинет |  |  |  |  |  |  |
| музей |  |  |  |  |  |  |
| игротека |  |  |  |  |  |  |
| лаборатория |  |  |  |  |  |  |
| живой уголок |  |  |  |  |  |  |
| зимний сад |  |  |  |  |  |  |
| 4. Психологический комфорт |
| обеспечение психологического комфорта ребенка с целью сохранения его физического, психического здоровья |  |  |  |  |  |  |
| здоровьесберегающая деятельность |  |  |  |  |  |  |
| медико-профилактическая деятельность |  |  |  |  |  |  |
| закаливание |  |  |  |  |  |  |
| физическое воспитание |  |  |  |  |  |  |
| спортивно-оздоровительная деятельность |  |  |  |  |  |  |
| психолого-педагогическая коррекция |  |  |  |  |  |  |
| просвещение и консультирование родителей |  |  |  |  |  |  |
| обучение персонала |  |  |  |  |  |  |
| здоровьесберегающие технологии |  |  |  |  |  |  |
| 5. Удовлетворение потребности семьи и ребенка в построении образовательного пространства в ДОУ |  |  |  |  |  |  |