**«Утверждаю»**

**Директор МКОУ»СОШ№1 им.Н.Т. Канукоева»**

**с.п. Лечинкай Канукоева МБ.**

**Самоанализ работы МКОУ «СОШ№1им.Н.Т.Канукоева»**

**с.п.Лечинкай за 2018 год**

**Раздел 1. Общие сведения.**

* 1. Тип: общеобразовательное учреждение
  2. Вид: средняя общеобразовательная школа
  3. Учредитель: Местная администрация Чегемского муниципального района, 361401,КБР, г.Чегем, ул. Баксанское Шоссе,3. Телефон: 8(866)30 4-13-43,

Е-mail:chegemsky\_r@mail.ru

* 1. Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение,

тип – казенное.

* 1. Наименования филиалов: нет.
  2. Место нахождения: Чегемский муниципальный район , с.п. Лечинкай, ул. Н.Т. Канукоева ,74
  3. Адреса осуществления образовательной деятельности:

* 1. Банковские реквизиты: БИК 048327001
  2. Телефон: (886630)75291
  3. Факс: нет.
  4. Е-mail: [sh1-Lechinkay@yandex.ru](mailto:sh1-Lechinkay@yandex.ru)
  5. Сайт: <http://sh1-lechinkay.ru>
  6. ФИО руководителя: Канукоева Мадина Биляловна
  7. ФИО заместителей директора:

- Кибишева Асят Муаедовна- заместитель директора по УВР

- Канукоева Залина Мишевна – заместитель директора по ВР.

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного**

**учреждения.**

**2.1**. Устав МКОУ «СОШ №1им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай утвержден главой местной администрации Чегемского муниципального района от 20.05.2015г.

**2.2** Юридический адрес: КБР, Чегемский муниципальный район, с.п. Лечинкай , ул. Н.Т. Канукоева, 74

Фактический адрес: КБР, Чегемский муниципальный район, с.п. Лечинкай , ул. Н.Т. Канукоева, 74

**2.3. Наличие свидетельств**

* + О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Дата регистрации 03.03.2016г.

Основной регистрационный номер – 1020700687567

Дата внесения записи – 05 марта 2016.

Наименование регистрирующего органа –Инспекция Федеральной Налоговой службы №2 по г.Нальчику КБР

О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

ГРН- 2160726079270

**2.4.Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

1. Год создания учреждения 1989;
2. Лицензия

Серия 07Л01 №0000734

Регистрационный №1876 от 22 марта 2016 г.

Срок действия бессрочно

1. Свидетельство о государственной аккредитации

Регистрационный №1065 от 14 апреля 2016г.

Срок действия по 28 января 2023 г.

**Раздел 3. Содержание образовательной деятельности.**

3.1.В работе с обучающимися и родителями школа руководствуется Законом РФ, **«**Об образовании», Уставом школы, письмами и рекомендациями органов образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом на 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы, составленным на основе федерального Базисного и региональных планов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Предметы базисного, регионального компонентов обеспечены типовыми государственными программами.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план.

В школа работает в режиме шестидневной учебной недели, кроме 1-х классов

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. С целью сохранения здоровья обучающихся, уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую по нормам.

В начальной школе первой ступени обучения -71 обучающихся, 4 класса- комплекта.

В школе второй ступени обучения – 84 обучающихся, 5 классов-комплектов.

В школе третьей ступени обучения – 33 обучающихся, 2 класса-комплекта.

Продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения, создаются необходимые условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеурочных занятиях в школе.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся, реализовываются за счёт личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

Школа ставит перед собой задачу - достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы, социальной адаптации личности.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;

- лекционно-зачётная форма обучения и контроля;

- уроки-практикумы;

- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;

- групповая и индивидуальная;

- обучение на дому;

- курсы по подготовке к поступлению в вузы, сузы;

- элективные курсы по выбору;

- олимпиады;

- предметные декады;

- открытые дни.

В связи со значительно улучшившейся материально технической базой заметно активизировалась работа учителей по освоению современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий.

3.2.Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Лицензионное программное оборудование:

1. Microsoft Windows ХР Professional SP 2
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian
3. Базовый пакет ПО
4. 1С: Управление школой. Комплекс программ
5. Microsoft Office FrontPage 2003
6. Kaspersky Internet Security
7. WinZip 11.2.

Имеется выход в сеть Интернет через точку доступа, организованную в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Локальная сеть, объединяющая 18 компьютеров.

**3.3.Состояние библиотечного фонда.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество наименований** | **Количество экземпляров** |
| Общий фонд |  | 6210 |
| Методическая литература |  | 495 |
| Учебники |  | 1695 |
| Справочная литература |  | 58 |
| Художественная литература |  | 3950 |
| Новые поступления за 5 лет(учебники) |  | 198 |

**3.4.Состояние учебно-информационного фонда**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебники** | | | **Учебно-методические издания** | | **Электронные образовательные ресурсы**  **(количество единиц)** |
| количество  экземпляров | количество  наименований | количество экземпляров  на одного обучающегося | количество  экземпляров | количество  наименований |
| 1695 | 321 | 6 | 1900 | 1340 | 68 |

**3.5.Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.**

Образовательный процесс в МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай ведется в трехэтажном здании школы, блочной постройки общей площадью 7576 м2. Школа располагает 11 учебными кабинетами, спортивным залом, спортивным инвентарём, спортивной площадкой, мастерской, двумя лабораториями, столовой, библиотекой, В школе имеется 25 компьютеров , 1 ноутбук, 8 медиапроекторов, 9 интерактивных доски, 5 многофункциональных устройств 4 принтера, 1 телевизор, 1 DVD-плеер, 1 музыкальный центр, медиотека по предметам, пакет лицензионных программ. Кабинет информатики оборудован локальной сетью. Школа подключена к сети Internet.

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствует требованиям программ. Все эти возможности в полной мере используются учителями, учащимися во время уроков, во внеурочной деятельности, в проектной деятельности учащихся. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Все учащиеся обеспечены учебниками: часть учебников приобретается за счет из федерального бюджета, а часть за счет родительских средств.

Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами в основном обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

**Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного**

**учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

* 1. Контингент обучающихся образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество обучающихся** | | |
| **2017-2018**  **уч.год** | **2018-2019 учебный год**  **(1 полугодие)** |
| 1-4 классы | 71 | 77 |
| 5-9 классы | 83 | 93 |
| 10-11 классы | 33 | 26 |
| Средняя наполняемость классов | 187 | 196 |

* 1. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы

(по уровням образования).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни учебных программ** | **Уровень образования** | | | | | |
| **Начальное общее образование** | | **Основное общее образование** | | **Среднее общее образование** | |
| Кол-во  классов | % от общего числа классов уровня | Кол-во  классов | % от общего числа классов уровня | Кол-во  классов | % от общего числа классов уровня |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Базовый уровень | 4 | 100 | 5 | 100 | 2 | 100 |
| 2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам:  гуманитарного профиля;  технического профиля;  естественнонаучного профиля;  другим предметам (указать каким). | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 3. Профильный уровень по предметам: русский язык, литература и др. | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 3. Коррекционного обучения | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 4. Компенсирующего обучения | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 5. Профессиональной подготовки | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

* 1. Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 27 | 100 |
| *Образовательный ценз* | | |
| * высшее профессиональное образование | 21 | 78 |
| * среднее профессиональное образование | 6 | 22 |
| * начальное профессиональное образование | -- | - |
| *Квалификационная категория* | | |
| * высшая квалификационная категория | 12 | 44,5 |
| * первая квалификационная категория | 3 | 11 |
| * соответствие | 12 | 44,5 |
| *Почетные звания* | | |
| Почетный работник общего образования РФ | 2 | 9 |
| Народный учитель КБР | 1 | 5 |
| Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | 5 | 23 |
| Прошли курсы повышения квалификации  (общее количество за последние 3 года) | 23 | 85 |

* 1. **Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.**

Педагогический коллектив школы составляет 27 человек, из них 1 молодой специалист.

В школе достигнут высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Педагогический коллектив школы - это творческий коллектив, активно внедряющий в практику работы образовательного учреждения передовые педагогические технологии, учебные пособия нового поколения, реализующий в своей работе основные положения концепции личностно ориентированного образования.

В школе существует отлаженная система работы с молодыми специалистами. Приказом за каждым закрепляется наставник из числа квалифицированных педагогов. В течение учебного года молодые педагоги работают на персональном контроле, участвуют в методических семинарах, посещают уроки опытных коллег, включаются в работу методических объединений.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует уровню ведения образовательного процесса. В школе разработана целостная система повышения квалификации педагогических кадров.

В школе разработан перспективный план повышения квалификации и аттестации.

Согласно этому плану 4 учителя прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку 3 уч.

За 2018 учебный год прошли аттестацию и подтвердили квалификационную категорию(высшая): Кибишева М.З., Канукоева З.М., Дышекова М.К..

Деятельность по повышению квалификации педагогических кадров осуществляется в следующих формах: тематические педагогические советы, заседания методических объединений, семинары, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Ежегодно определенный процент педагогов школы проходит курсы повышения квалификации при ИПК и ПРО КБГУ и дистанционно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2018 учебном году курсы повышения и переподготовки квалификации прошли: | | | |
|  |  |  |  |
| **№п/п** | **предмет** | **Курсы повышения квалификации (кол-во)** | **Курсы профессиональной переподготовки (кол-во)** |
| 1 | русский язык и лит. | 1 |  |
| 2 | математика | 1 |  |
| 3 | физика | 1 |  |
| 4 | химия | 1 |  |
| 5 | биология |  |  |
| 6 | информатика |  | 1 |
| 7 | технология |  |  |
| 8 | география | 1 |  |
| 9 | история (обществознание) |  |  |
| 10 | иностранный язык | 1 |  |
| 11 | экономика |  |  |
| 12 | астрономия | 1 |  |
| 13 | родной язык и лит. | 1 |  |
| 14 | ИЗО |  |  |
| 15 | музыка |  | 1 |

Методическая работа в школе направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, проектирования и реализации индивидуальной системы работы, выполнения инновационных образовательных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов. В школе создан методический совет, 5 методических объединений.

Все педагоги школы владеют компьютером на уровне пользователя, 85 % - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии и инновационные электронные средства.

Анализ данных последних лет позволяет отметить наличие следующих тенденций:

* стабильность педагогического коллектива;
* кадровая обеспеченность образовательных областей школьного учебного плана;
* повышение педагогического мастерства с каждым годом;
* небольшой приток молодых кадров.

Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку обучающихся по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

* 1. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Сведения об учащихся образовательного учреждения:

1. Общее число детей на январь 2018 года – 187 обучающихся (196 –на сентябрь 2018 г.)

Количество классов и число учащихся:

1. Младшие школьники — **71(77)**

2. Школьники средней ступени — **83(93)**

3. Старшеклассники —**33(26)**

Социальные аспекты семей обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество семей /  в них детей | Многодетных семей/  в них детей, обучающихся в ОУ | Неполных семей/  в них детей | Малообеспеченных/  в них детей | Семей беженцев и переселенцев | Неблагополучные семьи | Семей, состоящих на внутришкольном учете |
| 110 | 54/92 | 15/18 | 24 | - |  |  |

Национальный состав:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кабардинцы |  |  |
| 100% |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети - инвалиды | Дети, склонные к бродяжничеству | Дети с ОВЗ | Дети - сироты, опекаемые | Дети, педагогически  запущенные | Дети второгодники | Одаренные дети | Дети, состоящие на ВШУ | Дети, состоящие на учете  в ПДН |
| 5 | - | 5 | 1 | - | 1 | 50 | 0 | 0 |

* 1. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы):

*Управление школой* осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, Педагогический совет), родители (Совет родителей, Управляющий совет,), ученики (Управляющий совет, Совет старшеклассников).

Административное управление осуществляет *директор* Канукоева М.Б., директора по УВР Кибишева А.М., зам.директора по ВР Канукоева З.М.. В школе сформирована достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе* Кибишева А.М. осуществляет управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководит работой методического совета. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, аттестацию педагогических работников.

*Заместитель директора по воспитательной работе* Канукоева З.М. организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

*Управляющий совет* является выборным представительским органом, осуществляющим стратегическое руководство образовательной политикой школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

*Педагогический совет***,**состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

*Методический совет* – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных МО, опытные педагоги.

Функции методического совета школы:

* Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
* Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
* Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
* Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
* Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

*Методическое объединение (МО)* – объединяет педагогов одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин. Объединение осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* организация повышения квалификации учителей;
* отбор содержания и составление образовательных рабочих программ по предмету с учётом вариативности;
* совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
* утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
* взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков и мероприятий;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
* ознакомление с методическими разработками по предмету;
* организация и проведение предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.

Руководитель МО назначается директором школы из числа высококвалифицированных педагогов учреждения. Функции руководителя МО: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного процесса по предмету, определение наставников для молодых специалистов, курирование аттестующихся педагогов.

В школе организованно 5 методических объединений:

* МО учителей начальных классов;
* МО учителей филологии;
* МО учителей физико-математического цикла;
* МО учителей естественных и общественных наук;
* МО классных руководителей

*Родительский комитет* школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй;привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения;помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Сведения об администраторах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Дата  рожде-ния | Должность | Образо-  вание | Стаж работы админист-  ратором | Категория,  дата присвоения | Награды | Курсо-  вая подго-  товка,  год |
| Канукоева Мадина Биляловна | 07.05.  1966 | директор школы | Высшее  (1989, 2003) | 1 год | Высшая,  Март 2016 | Почетный работник общего образования РФ | 2017 |
| Кибишева Асят Муаедовна | 06.04.1970 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее (1992г) | 9 месяцев | Высшая, 2014г | Почётная грамота  МОН КБР | 2018 |
| Канукоева Залина Мишевна | 02.04.  1976 | Заместитель директора по воспитательной работе | Высшее  (2000) | 4 года | Высшая  Апрель 2018 | Почётная грамота  МОН КБР | 2018 |

Органы школьного самоуправления.

*Совет старшеклассников* организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни. Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

**Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

* 1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов)

*Учебный план* МКОУ «СОШ №1 им. Н. Т. Канукоева» с.п. Лечинкай составлен в соответствии региональным Базисным учебным планом и примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений КБР, реализующих программы общего образования. Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования приведен в соответствие с предельно допустимой учебной нагрузкой для 1 – х классов – пятидневной учебной недели, 4 – 11 классов – для шестидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении»

*Задачи учебного плана школы:* сохранить единство образовательного пространства в регионе; учесть особенности образовательных потребностей региона, района, учащихся; обеспечить разнообразие форм, способов и содержания образования в образовательном учреждении; установить обязательную максимальную нагрузку учащимся в неделю, включая количество часов, отводимых на спецкурсы, модули, факультативные, а также итоговое количество часов, финансируемое государством.

В учебном плане МКОУ «СОШ № 1им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай предложено годовое распределение часов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать принципы дифференциации и вариативности. Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого учебного компонента, рассчитано для 1 класса на 33 учебные недели, для 2--11 классов не менее 34 учебные недели.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру:

* инвариантную часть (федеральный компонент);
* компонент образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию школьного компонента образования.

Учебный план имеет трёхступенчатую основу и складывается из четырёх учебных планов преемственно связанных между собой:

* уровень начального общего образования (1-4 классы);
* уровень основного общего образования (5-9 классы);
* уровень среднего общего образования (10-11 классы).

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется образовательная программа «Школа России». Учебный план для учащихся 1-4 классов составлен с учётом введения Федерального государственного стандарта начального общего образования. Учебный план для первоклассников представлен только обязательной (инвариантной) частью, определяющей:

 - состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении;

- учебное время, отводимое на изучение предметов (годовое);

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 проводится в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-4 классах продолжительность урока – 45 минут.

Реализация учебного плана в 1-4 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 1-4 классах вводится внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность представлена 4 направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

В инвариантную часть плана в 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). По опросу родителей определен для изучения модуль «Основы светской этики».

Учебный план уровня основного общего образования сохраняет номенклатуру обязательных учебных предметов и базисное количество часов для шестидневной учебной недели, а так же отражает специфику образовательного учреждения и реализует образовательные запросы родителей (законных представителей).

Учебный план уровня среднего общего образования реализуется в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, предназначен сформировать индивидуальные образовательные траектории, расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ.

Наполнение компонента образовательного учреждения направлено на изучение курсов по выбору, модулей, спецкурсов, практикумов, дополнительных учебных предметов, факультативных занятий.

Объем количества часов в учебном плане в МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Т.Канукоева»с.п. Лечинкай в инвариантной и вариативной части не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189.

Часы инвариантной и вариативной части реализуются в полном объеме. Реализация учебного плана обеспечивается наличием необходимых педагогических кадров, УМК, программно-методических, дидактических материалов по всем компонентам.

Финансирование учебного плана осуществляется исходя из максимально годового объема учебной нагрузки по классам.

Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, ***обеспечивает организацию предпрофильной подготовки в 9-ом классе***, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

* 1. ***Обеспеченность* учебной учебно-методической и художественной литературой.**

Библиотека школы занимает помещение ***площадью 60 кв.м.,*** где расположен абонемент, читальный зал и фонд открытого доступа, а также имеется архивное помещение.

Оборудование библиотеки включает пристенные и односторонние стеллажи, книжные шкафы, в центре помещения установлены столы для работы читателей. Имеющегося оборудования хватает для размещения библиотечного фонда и организации самостоятельной работы обучающихся и педагогов в стенах библиотеки. Помещение расположено на третьем этаже.

Общий фонд библиотеки составляет 5715 экземпляра, из них учебной литературы –1 670.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется локальная сеть, электронная почта, Интернет)

* 1. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Основным средством развития МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай выступают инновационные процессы по реализации ряда образовательных услуг и использование современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе.

Современные информационные технологии открывают учащимся школы доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, дают новые возможности для творчества, обретения, закрепления различных профессиональных навыков, позволяют реализовать принципиально новые методы и формы обучения.

**Результаты инновационной деятельности МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай**

**( участие и победы учителей в различных педагогических конкурсах):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Ф.И. О. педагога** | **Участие, достижения** |
| Март 2018 | Таашева А.А. | Участник муниципального конкурса «Учитель года-2018» |
| Канукоева А.М. | Участник муниципального конкурса «Воспитатель года-2018» |
|  | Канукоева З.М. | Призер муниципального конкурса « За нравственный подвиг учителя» |

Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях не высок.

* 1. Реализуемые программы дополнительного образования.

С сентября 2018 в школе реализуются программы дополнительного образования «Развивайка», «Умелые ручки»-ДО, «Мастерица», «Умелые руки»-в 5-7 классах.

Охват детей 92, что составляет 34% .

* 1. Оказываемые платные образовательные услуги.

Учреждение не оказывает платные образовательные услуги.

**Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

* 1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МКОУ «СОШ № 1 им. Н.Т.Канукоева» с. п. Лечинкай является внутришкольный контроль. В основу внутришкольного контроля школы заложен педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

* качество результатов обучения и воспитания, организация контроля за механизмом ведения ФГОС начального общего образования.
* использование современных образовательных технологий в образовательном процессе,
* обеспечение доступности качественного образования,
* реализацию Программы развития школы,
* создание условий для сохранения здоровья обучающихся,
* обеспечение условий охраны труда в школе,
* создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организацию дополнительного образования.

Задачи:

1. Периодическая проверка выполнения требований государственных программ по предметам.
2. Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательного процесса.
4. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
5. Оказание методической помощи учителям и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
6. Изучение опыта работы учителей.
7. Постоянная поверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
8. Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
9. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Методы контроля, используемые в школе: наблюдение (посещение уроков), анкетирование, собеседование, изучение документации, проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы), анализ, самоанализ.

Внутришкольный контроль в МКОУ «СОШ № 1им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай носит плановый и оперативный характер. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей работы и промежуточной успеваемости, выполнения учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

* 1. Результаты государственной аттестации выпускников IX классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Учебные предметы** | **Количество выпускников** | | | | | | | **Средний балл** |
| **всего** | **сдававших** | | **«5»**  **(чел.)** | **«4» (чел.)** | **«3» (чел.)** | **«2» (чел.)** |
| **чел.** | **%** |
| 2017-2018 | Математика | 11 | 11 | 100 | 7 | 4 | 0 | 0 | 4.6 |
|  | Русский язык | 11 | 11 | 100 | 4 | 4 | 3 | 0 | 4 |

**6.3.**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Учебные предметы** | **Количество выпускников** | | | | | | | | | **Средний балл** |
| **всего** | **сдававших** | | **100 баллов** | | **90-99 баллов** | | **Не перешли минимальный порог** | |
| **чел.** | **% от общего кол-ва** | **чел.** | **% от общего кол-ва** | **чел.** | **% от общего кол-ва** | **чел.** | **% от общего кол-ва** |
| 2017-2018 | Русский язык | 14 | 14 | 100 |  |  |  |  |  |  | 58,3 |
| Математика | 14 | 14 | 100 |  |  |  |  |  |  | 3,7 |
| Математика (проф) | 14 | 7 | 50 |  |  |  |  |  |  | 55,4 |
| Обществознание | 14 | 10 | 72 |  |  |  |  | 5 | 36 |  |
| История | 14 | 8 | 57 |  |  |  |  | 4 | 28 |  |
| Химия | 14 | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).**

|  |
| --- |
| **Показатели по ступеням образования** |
| **2017-2018** | |
|  | |
| человек | %от общего количества |
| *Начальное общее образование* | 71 |  |
| Награждены похвальным листом  «За отличные успехи в учении» | 32 | 45 |
| *Основное общее образование* | 83 |  |
| Получили аттестат особого образца | 2 | 18 |
| *Среднее общее образование* | 33 |  |
| Награждены медалью» за особые  успехи в учении» | 5 | 35 |

***Основные показатели учебной деятельности***

***по итогам года по отдельным классам :***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | всего |
| 1 | Всего на начало года | 22 | 12 | 22 | 15 | 23 | 17 | 15 | 18 | 10 | 19 | 14 | 187 |
| 2 | Всего на конец года | 23 | 11 | 22 | 14 | 23 | 17 | 15 | 18 | 11 | 18 | 14 | 186 |
| 3 | Из них аттестовано | 23 | 11 | 22 | 14 | 23 | 17 | 15 | 18 | 11 | 18 | 14 | 186 |
| 4 | Выбыло | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 5 | Прибыло | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | Успеваемость в % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Учащиеся на «4»и «5» |  | 4 | 10 | 4 | 8 | 8 | 10 | 6 | 4 | 4 | 1 | 59 |
| 8 | Учащиеся на «4»и «5» в % |  | 33,3 | 45,5 | 26,7 | 34,8 | 47,1 | 66,7 | 33,3 | 40,0 | 21,1 | 7,1 | 31 |
| 9 | Отличники |  | 4 | 5 | 6 | 6 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 5 | 41 |
| 10 | Отличники в % |  | 33,3 | 22,7 | 40,0 | 26,1 | 17,6 | 13,3 | 16,7 | 20,0 | 26,3 | 35,7 | 22,04301 |
| 11 | Имеют одну «4» |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| 12 | Имеют одну «3» |  | 0 | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| 13 | Не успевают |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| 14 | Не успевают по одному предмету |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| 15 | Не успевают по 2 предметам |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| 16 | Не успевают по 2 и более предметам |  | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 0 |
| 17 | Занимаются в кружках и секциях |  | 8 | 14 | 6 | 11 | 11 | 4 | 7 | 5 |  |  | 66 |

***На 2018-2019 учебный год определены следующие задачи*:**

* 1. Продолжить внедрение на уровне начального общего образования образовательной программы УМК «Школа России», которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.
  2. Продолжить формирование нормативно-правовой базы и технической оснащённости образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
  3. Повысить успешность обучения учеников через осуществление дифференцированного подхода к ученику.
  4. Усилить внимание к системе мониторинга учебной деятельности обучающихся.
  5. Продолжить использование передовых технологий не только в преподавании русского языка и математики, но и других предметов.
  6. Продолжить формирование системы подготовки одаренных школьников. Продолжить выявление одаренных школьников на первой ступени обучения в рамках программы «Одарённые дети».
  7. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Одним из критериев эффективности учебного процесса является итоговая аттестация. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе, анализируются итоги учебного года, предлагаются конкретные рекомендации для работы педагогов, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, ведется мониторинг качества знаний, онлайн – тестирование, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников. Вся работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за последние 3 года позволяет сделать вывод об усвоении программного материала за курс основного общего образования  и показывает тенденцию роста качественного показателя (среднего балла ГИА).

**Качество знаний выпускников основной школы по итогам ГИА**

**(средний балл ГИА) за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 учебный год | | 2015-2016учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Матем. | 4,2 | 4,1 | 4,6 |
| Русский язык | 3,9 | 3,5 | 4 |

По результатам обязательных экзаменов можно утверждать, что обязательный минимум подготовки учеников по предметам выполнен. Результаты качества знаний по русскому языку, полученные на ОГЭ, ниже по сравнению с результатами прошлого года. Уровень качества знаний по русскому языку и математике в форме ГИА несколько ниже

По результатам экзаменов в 9 классе можно сделать следующие **выводы:**

1. Уровень знаний выпускников 9 класса по математике и русскому языку соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Все выпускники 9 класса по результатам итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании.
3. По результатам экзаменов учителям русского языка и математики рекомендовано разработать план подготовки будущих девятиклассников к обязательной государственной аттестации начиная с сентября 2015 года.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах**

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса свидетельствует о том, что спектр предметов, выбираемых обучающимися для экзамена довольно широк. Наибольшее количество обучающихся 11 класса выбирают обществознание, биологию, физику.

Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников XI класса: физика, химия, биология, история, обществознание.

Выпускники  школы на итоговой аттестации по математике и русскому языку продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение. В 2016-2017 учебном году все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и получили аттестаты об обучении в МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай,

К итоговой аттестации в 11 классе было допущено 5 учащихся – 100% , из них выпускник получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – русский и математику (базовый уровень) и по выбору – обществознание (3), история (3), математика (проф-3)

**Результаты ЕГЭ в 11 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Ниже минимума | Выше минимума | Средний балл |
| Русский язык | 0 | 12 | 58,3 |
| Математика(Базовый) | 0 | 13 | 3,7 |
| Математика (профильный) | 0 | 0 | 5,4 |
| Обществознание | 4 | 4 | 49,1 |
| История | 5 | 5 | 46 |
| Химия | 1 | 1 | 55 |
| Биология | 1 | 1 | 60 |

**Вывод**: в 2017-2018 учебном году показатели качества знаний по итогам государственной (итоговой) аттестации (средний балл по ЕГЭ) выпускников за курс средней полной общеобразовательной школы повысился по сравнению с предыдущими.

Проанализировав уровень усвоения образовательных программ и итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, необходимо отметить о необходимости продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, контролю за усвоением обучающимися учебных программ, системное внедрение компьютерных технологий контроля знаний и диагностики личностного развития учащихся. Особое внимание следует уделить в следующем учебном году организации качественной подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ и подготовке обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации, организации работы с одаренными детьми, оптимизации сетевого взаимодействия в рамках профильного обучения обучающихся III ступени.

***Поступление выпускников школы в ВУЗ- ы и СУЗ -ы:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Количество выпускников | ВУЗы | СУЗы | Различные курсы |
| 1 | 2015-2016уч.год | 13 | 3 | 6 | 4 |
| 2 | 2016-2017уч.год | 5 | 3 | 2 |  |
| 3 | 2017-2018 уч.год | 14 | 8 | 6 |  |

* 1. **Сведения о победителях и призерах олимпиад**

**Результаты муниципального тура предметных олимпиад декабрь 2018г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **результат** | Учитель |
| Английский язык | 10 | Канукоева Ю.Ю. -  призер | Туганова Л.А. |
| Кабардинский язык | 8 | Туганова Д.З -призер  Дышекова Э.А.- призер | Дышекова М.С.  Канукоева Р.Х. |
|  |  |  |  |

* 1. **Самооценка организации работы с одаренными детьми.**

В системе работы школы накоплен определенный опыт по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является задача стимулирования личностного потенциала обучающихся, их одаренности и самобытности в условиях компетентностного образования, предполагающего не только овладение знаниями, но и их активное практическое применение в образовательном процессе путем выполнения проектных, учебно-исследовательских, творческих работ, выступлений на конференциях и фестивалях разного уровня, участия в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях. В школе имеется совокупность условий для проведения целенаправленной работы по формированию интеллектуальных способностей обучающихся. При реализации образовательной программы начального общего образования используется система развивающего обучения «Школа-2100», образовательная программа основного общего и среднего общего образования предусматривает элективные курсы и спецкурсы, ориентированные на углубление знаниевого компонента. В системе внеаудиторной деятельности ежегодно проводятся предметные олимпиады, творческие конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Особое место в интеллектуальном пространстве школы занимает научное общество учащихся «Эврика». Цели школьного НОУ органично совпадают с интересами учеников. Это: выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач; привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей; формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований; содействие в профессиональной ориентации; развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности.

Научное общество учащихся объединяет 3 возрастные категории учащихся: учащихся начальных классов, учащихся 5-8 классов и учащихся 9-11 классов.

Чтобы исследовательская деятельность учащихся в школе имела постоянную перспективу, обеспечивается преемственность в данной работе. С этой целью учащиеся старших классов проводят беседы, классные часы, социологические исследования среди младших школьников, учеников второй ступени; проводят экскурсии в школьном музее.

Важным этапом в осмыслении первых успешных шагов в работе является участие юных исследователей в школьной конференции по защите избранных тем, ежегодно проводимой в феврале. Помимо осознания полученных на данном этапе результатов исследования, учащиеся приобретают речевые навыки, опыт отстаивания своей точки зрения, ведения дискуссии.

Традиционной формой отчета деятельности НОУ является школьный фестиваль учебных проектов и участие в районной, республиканских научно-практических конференциях.

С 2012 года ежегодно в апреле проводится День науки, девизом которого стал лозунг «Стремись, дерзай, достигни!».

**Итоги участия олимпиад научно-практических конкурсов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся охваченных олимпиадным движением, конкурсами | Название проекта (конкурса, олимпиады) | Сроки проведения проекта (олимпиады, конкурса) | Форма проведения (очная, заочная или дистанционная) | ФИО победителей различных конкурсов | ФИО призеров различных конкурсов |
|  | Проекты (олимпиады и конкурсы)различного уровня | | | |  |
| 7 | Районная интеллектуальная игра | февраль | Очная |  | Дышекова Э.  Тхагапсоева А. |
| 30 | Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | Декабрь 2018 | заочная |  | Канукоев Кемран  Канукоева Камилла  Кушхова Ариана |
| 3 | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | март | очная | Победитель Республиканского этапа  Канукоев Икрам |  |
| 12 | Международная игра - конкурс «Инфознайка» | январь | заочная |  |  |
| 27 | Международная игра – конкурс «Кенгуру» | март | заочная |  | Туганов Асхад, Дышекова Мадина,  Дышекова Элина |
| 4 | Научно-практическая конференция «Сигма» |  | очная | Тхагапсоева Л.А.(биология)  Тхагапсоев А.А.(мат-ка) | Кибишева Л.Ю. (мат-ка) |
| 8 | Открытая олимпиада КБГУ | Апрель | очная |  | Тхазаплижева Д.А (каб.яз, культура народов КБР),  Дышекова Мадина  Кибишева Л.Х.(культ.народов КБР)  Мамрешев Амин(респ олимп. «Солнечный город») |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижения обучающихся во внеурочной деятельности 2017-2018уч. год** | | | | |
| **Олимпиады, конкурсы** | **уровень** | **класс** | **Победители и призеры** | **Руководитель** |
| Конкурс « Ученик года» | муниципальный | 11 | Бетуганов Сослан призер | Канукоева З.М |
| Конкурс « Ученик года» | муниципальный | 9 | Канукоева Юлиана призер | Кибишева А.М. |
| «Творчество и созидание» - | республиканский | 8 | Дышекова Элина-победитель | ДышековаМ.М. |
| «Творчество и созидание» | республиканский | 8 | Тхагапсоева Алена,победитель | ДышековаМ.М. |
| «Творчество и созидание» | республиканский | 9 | Канукоева Юлиана,призер | ДышековаМ.М. |
| «Творчество. Познание. Дети» | республиканский | 4 | Кушхова Ариана, победитель | ДышековаМ.М. |
| «Творчество. Познание. Дети» | республиканский | 3 | Тамазова Дана,призер | ДышековаМ.М. |
| «Творчество. Познание. Дети» | республиканский | 5 | Тхагапсоева Диляра,призер | ДышековаМ.М. |
| Конкурс сочинений «Къэухь» | республиканский | 10 | Тхагапсоева Алена-призер | Канукоева Р.Х. |
| Конкурс сочинений «Къэухь» | республиканский | 10 | Дышекова Элина призер | Канукоева Р.Х. |
| Конкурс рисунков «Сегодня я рисую, завтра голосую!» | муниципальный | 7 | Кибишев Эльдар,  победитель | Кибишева А.М. |
| Конкурс сочинений на тему: «Если б я был президентом!» | муниципальный | 11 | Аргашокова Даниза, победитель | Кибишева М.З. |
| Конкурс фотографий «Голосуем всей семьей» | муниципальный | 9 | Канукоева Ариана призер – | Канукоева З.М |
| Конкурс рисунков «Моя Росгвардия» | республиканский | 7 | Канукоев Темирлан, призер | Канукоева З.М |
| Конкурс рисунков «Моя Росгвардия | республиканский | 4 | Канукоев Кемран-призер | Канукоева З.М. |
| Конкурс рисунков «Моя Росгвардия» | республиканский | 1 | Дышеков Руслан   -призер | Дышекова М.М. |
| Баскетбол «Локобаскет-Школьная лига» | муниципальный |  | Команда,призер | Дышеков З.М. |
| Лучшее сочинение на тему: «Я выбираю будущее!» | муниципальный | 11 | Тхагапсоева Лана-призер | Тхазаплижев А.Х. |
| «Религия и толерантность»  Номинация«Стихотворение» | муниципальный | 11 | Кибишева Диана-победитель | Кибишева М.З. |
| СМИротворец «сочинение» | муниципальный | 11 | Туганова Диана | Кибишева М.З. |
| «Религия и толерантность»  Номинация «Сочинение» (эссе) | муниципальный | 11 | Кодзокова Милана-призер | Тхазаплижев А.Х. |
| Баскетбол | муниципальный | команда мальчиков | победитель | Дышеков З.М. |
| Волейбол | муниципальный | команда девочек | призер | Дышеков З.М. |

**Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

## **за 2016-2017 учебный год**

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной, средней и старшей ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;

- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;

- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;

- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Это отражается и в теме нашего образовательного учреждения по воспитательной работе ««Успешная социализация учащихся через системно-деятельностный подход в рамках реализации ФГОС второго поколения».

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;

- штаб воспитательной работы;

- социально-педагогическая служба;

-психологическая служба;

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;

- личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- системность;

- эффективность;

- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;

- поощрение инициативы;

- информационная доступность.

**Цель воспитательной работы школы**:

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

**Задачи воспитательной работы:**

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;

- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;

- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни;

- Развитие общей культуры школьников через приобщение к русской национальной культуре, обычаям и традициям; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Краснодарского края;

- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;

- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Содержание воспитания включает в себя следующие составляющие ценностно-смыслового диалога ребенка с окружающим миром:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции «становиться лучше»;

-диалог с самим собой: воспитание культуры жизненного и профессионального самоопределения, трудолюбия, становление внутренней гармонии подрастающего человека, успешное решение проблем, возникающих в процессе отношения с самим собой;

-диалог с другим человеком: воспитание толерантности, культуры общения и взаимодействия;

-диалог с социумом: социализация, социальная адаптация, социальное творчество, направленные на воспитание этико-правовой культуры, гражданственности, обеспечивающее осознанное принятие и соблюдение нравственных установок, норм правил, законов социальной жизни

-диалог с миром человеческой культуры: воспитание патриотизма и культуры наследования, обеспечивающее, включение подрастающего поколения в процесс воспроизводства ценностей российской и мировой культуры;

-диалог с миром природы: воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечивающее заботу человека о своем здоровье и здоровье окружающего мира (экологическое благополучие).

Наличие данных составляющих обеспечивает целостность содержания воспитания, отражает всю полноту отношений (и соответственно проблем) человека с окружающим миром.

В основе воспитательной работы школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности каждого ребенка, больного и здорового, «трудного» и «не трудного».

Таким образом, школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитание младших школьников рассматривается как помощь в ролевом освоении мира и как эмоционально-чувственное сопереживание в процессе самостоятельной деятельности, организуемой совместно со сверстниками и под руководством педагога. Воспитание младших подростков (5-7 классы) – как совместное с педагогом информационно-деятельностное освоение мира. Воспитание старших подростков (8-11 классы) – как создание условий для становления внутреннего мира подростка и его самоидентификации.

Воспитание детей обеспечивается интеграцией основного и дополнительного образования.

Наиболее сложные проблемы воспитания, связанные с преодолением индивидуально-психических и личностно-социальных проблем ребенка, осуществляются в рамках психолого-педагогического, медико-социального сопровождения. Данный вид работы осуществляется соответствующими специалистами (педагог, медицинские специалисты).

Ценности и цели воспитательной деятельности в школе согласуются с ценностями и целями семейного воспитания учащихся. Школа ведет целенаправленную деятельность по педагогическому сопровождению семейного воспитания, обеспечивая тесный контакт с семьей, проводя родительский всеобуч, организуя участие родителей в процессе воспитания, доступность информации об эффективности процесса воспитания ребенка, о его индивидуальных особенностях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Учебно-познавательная деятельность предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это посещение музея Боевой Славы, экскурсионная работа, встречи с ветеранами, классные часы, библиотечные уроки.

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Трудовое и экологическое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

**Работа классных руководителей с родителями**

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

За отчетный период состоялось три общешкольных собрания:

1. «О взаимодействии семьи и школы по формированию здорового образа жизни обучающихся» - март
2. «Отчет о деятельности администрации и школы за 2017-2018 учебный год» -май
3. «Особенности организации учебно-воспитательного процесса школы в 2018-2019 учеб-ном году» -сентябрь

Посещаемость общешкольных собраний-75%.

Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии.

Для планирования и проведения мероприятий в рамках воспитательной программы школы в 2018 году педагоги привлекали учащихся, родителей, работников ДК, библиотекаря, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития.

Учителя приняли участие в проведении педагогического совета: «Воспитание гражданственности и патриотизма через внеурочную и внеклассную деятельность в современной школе». Было подготовлено выступление к итоговому педсовету по проблеме: «Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности классного руководителя». Классными руководителями проведен целый ряд мероприятий к юбилейным датам.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

**Профилактика правонарушений**

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы

Результатами воспитания являются:

1.Сформированность интегративных качеств личности;

2. Уровень педагогической культуры;

3. Уровень педагогического мастерства воспитателей.

В следующем учебном году классным руководителям предстоит выполнить следующие задачи:

* Активнее вести работу с учащимися, направленную на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
* Активнее внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт;
* Обучение способам саморазвития профессионализма педагогов: самоанализа, саморефлексии, самопроектирования в деятельностных формах обучения.
* Продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
* Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
* Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Анализ за три года показывает уменьшение количества учащихся, стоящих на учете в ОПДН.

**Мероприятия, направленные на реализацию воспитательной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** |
| Январь | * День здоровья. * Беседы по ПДД. * Линейка открытия месячника ОВМПР |
| Февраль | * Месячник ОВМПР * Уроки Мужества. * Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Рыцари Закона», * Весёлые старты «А, ну-ка, парни!»» * Конкурсная программа «Рыцарский турнир». * Проведение акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества. * Конкурс патриотической поэзии * Конкурс инсценированной патриотической песни "Споемте, друзья " * Участие в конкурсе детского рисунка "Моя Росгвардия" * Профориентационная работа. Встреча с сотрудниками ,студентами института права,экономики и финансов КБГУ * Участие во Всероссийской акции "72 часа добра" * Участие в межрегиональном проекте "Современные Герои России" * День науки в школе * Участие во всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» * Общее собрание с участием главы местной администрации, родителей обучающихся 11-х классов и представителей ректората КБГУ. * Тестирования комплекса ГТО среди учащихся * Участие в проекте «Наше будущее» * Урок мужества посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» |
| Март | * Неделя "Я - будущий избиратель"Выставка рисунков «Подарок маме». * Торжественное вступление в ряды РДШ * Концерт, посвящённый 8 марта. * Олимпиады по предметам. * Неделя здоровья «Вредные привычки». * Участие в проекте «Чистый двор, чистое село». * Государственная противопожарная служба ГПС КБР провела комплексно пожарно- профилактические отработки |
| Апрель | * Праздник «Прощание с Азбукой». * Прощание с начальной школой * «День космонавтики». * Всемирный день здоровья * Конкурс проектно-исследовательских работ. * Беседы по ПДД, Акция "#безопаснаястранаюид " * Участие в акции "Дети помогают детям " проводимой Благотворительным фондом "Шаг вперед " * Участие в субботниках * Месячник пожарной безопасности, смотр-конкурс"Лучшая дружина юных пожарных" * День черкесского флага * В рамках Всероссийской акции "72 часа добра" (посетили Нальчикский Дом -интернат для престарелых и инвалидов) * Обновление надписи на холме |
| Май | * #акция «Ветеран живет рядом» * #поздравь ветерана * #акция бессмертный полк * #акция "Вахта памяти" * Конкурс рисунков «Война глазами детей» * Торжественная церемония посвящение в юнармейцы состоялась в г.п.Чегем * Празднование Дня Победы в с.п.Лечинкай * Участие в акции "Эстафета памяти" * Участие в республиканском историческом квесте "История Победы " * Последний звонок "Дети цветы жизни" * Туристические походы, экскурсии. |
| Июнь | * День России * Вручение аттестатов учащимся 9,11 классов. |
| Сентябрь | * День знаний (начало учебного года). * День солидарности в борьбе с терроризмом * Профилактическая акция «Внимание, дети!» * Профилактические мероприятия по ДДТТ "Ради жизни на земле, соблюдайте ПДД" * Кросс нации * День трезвости * Акция «Добровольцы детям» * Акция «В единстве наша сила» * «Подвиг комсомольцев в годы ВОВ» * Профориентационная работа о * Проведение учебных тренировок по эвакуации персонала и обучающихся в случае возникновения пожара * День адыгов(черкесов) * Уроки Мужества. * Международный фестиваль дружбы «Лечинкай-мой дом,моя душа!» |
| Октябрь | * Праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. * Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. * Акция «Любимый учитель» * Проведение классных часов по профилактике ДТП, конкурс газет и плакатов. * День здоровья. * Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей» * 13 октября День памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга * обучение трёх дневного тренинга первого этапа проекта «Доброволец 2018» * Межрегиональный Молодёжный военно-патриотический слет юнармейских отрядов и патриотических клубов «Мы патриоты России» * ⠀ День пенсионной грамотности⠀ * Спартакиада молодежи допризывного возраста * Пропаганда здорового образа жизни .Встреча с физиологом-геронтологом, автором оздоровительно-воспитательной системы, директором Центра ЗОЖ ИПП и ФСО КБГУ Кочесоковым А.Б. и членом Общественной палаты КБР Бажевым Д.М * Профориентационная работа. Встреча с представителями Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет имени В.М. Кокова» * « Мы против терроризма» председатель общественной организации «Мир дому твоему» Сафудин Карашашевич Шебзухов,централизованная религиозная организация "Духовное управление мусульман Кабардино-Балкарской Республики" Сижажев Хачим Сарабиевич , заместитель главы местной администрации - Начальник МУ «Управление образования Чегемского муниципального района» Арипшева Жанна Касымовна, представитель прокуратуры Чегемского района - старший помощник прокурора Ныров Шамиль Мухамедович * «Спорт -это жизнь!» Веселые старты. Ремонт спортзала * День рождения РДШ * Региональный слет руководителей и активистов патриотических клубов и объединений Кабардино-Балкарской Республики |
| Ноябрь | * Муниципальный конкурс "Чегемская осень" обучающийся 8 класса Канукоев Икрам занял 2 место.. * «День народного единства». В единстве наша сила. Крым -2018. Юлиана Канукоева * Благотворительная сладкая ярмарка. * Акция «72часа».Благоустройство двора. Поездка членов отряда РДШ в Нальчикский дом интернат для престарелых и инвалидов * Проведение акции «Ветеран живет рядом». * Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери. * Профилактическая работа в сфере защиты персональных данных * Форум.Кабардино-Балкарское региональное отделение Российское движение школьников * Акция «Щедрый вторник 2018» * Республиканский этап конкурса «Джэгурэш» * Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший волонтер» |
| Декабрь | * Месячник по профилактике наркомании и СПИДа. * День добровольца (волонтёра) России * Праздник «День Героев Отечества» * Международный день борьбы с коррупцией * День конституции. «Моя Россия моя страна» Конституции РФ 25лет * Всероссийская акция "За здоровье и безопасность наших детей" Акция «Сообщи где торгуют смертью» * Комиссариат Чегемского района КБР. Психологическое тестирование юношей 2002г * Неделя начальных классов * Акция «Вместе в Новый год», посещение специализированного дома ребенка * Проведение новогодних представлений для учащихся 1-11 классов. * Чествование детей ,показавшие высокие результаты в учебе, спорте, творчестве |

**Военно-патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, проводились школьные линейки, посвящённые памятным датам, традиционным праздникам, где исполняли Государственный гимн РФ, гимн КБР .Школьники были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, в которых прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела и т. д. Провели мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

Месячник в МКОУ СОШ№1»с.п.Лечинкай проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку-представление в школьной библиотеке «О доблестях, о подвиге, о славе», различные спортивные соревнования, конкурсы рисунков и патриотической песни, тематические классные часы .

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.**

**Нравственно-правовое воспитание.**

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2017-2018 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

*Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.*

**Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:**

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: выявлены учащихся группы риска.

Совместно с инспектором ОПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

**Профилактическая работа школы велась по следующим направлениям:**

1.Профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости.

2.Профилактика зависимостей от ПАВ.

3.Профилактика табакокурения и наркомании.

**Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:**

1.Обследование жилищно-бытовых условий.

2.Беседа с администрацией школы (еженедельно)

3.Работа с личными делами.

4.Беседы с родителями (еженедельно)

5.Беседы с одноклассниками (ежедневно)

6.Индивидуальные беседы (еженедельно).

7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).

8.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).

9.Проверка дневников

10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

Целью классного руководителя в социально-педагогической деятельности является:

- формирование здоровых, гуманных отношений в социуме;

- помощь в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы;

- социальная защита ребёнка, оказание ему социальной или медицинской помощи;

- умение организовать его реабилитацию и адаптацию в обществе.

В своей работе классные руководители используют различные виды деятельности:

- диагностическую;

- консультативную;

- развивающую;

- коррекционную;

- организационно-методическую;

- просветительскую;

- проектную.

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, а также ведутся протоколы заседаний Совета профилактики. Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с заместителем директора по воспитательной работе – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, а так же проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому семей, стоящих на учёте.

**Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и**

**укреплению здоровья учащихся**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В этом году учителя и учащиеся приняли активное участие в профилактической акции «Тебе выбирать». Прошёл месячник борьбы с курением, алкоголем, наркотиками. Проведена Акция «День без курения». В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся школы, организованы выставки плакатов, рисунков, лозунгов, рекламных проспектов, изготовлены буклеты, проведены классные часы, видеоуроки, лекции, психологические тренинги).

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП.

Организационная деятельность образовательного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма основывается на следующих нормативно-правовых документах:

* конвенция «О правах ребенка»;
* правила дорожного движения;
* Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения»;
* Приказы ОО;
* устав МКОУ «СОШ №1 имН.Т.Канукоева»с.п.Лечинкай
* учебный план;
* программа по изучению ОБЖ;
* план работы ЮИД;
* план общешкольных мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
* программа воспитания и социализации учащихся.
* планы воспитательной работы классов.

**Антитеррористическая защищенность, гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях, профилактика молодежного экстремизма.**   
Целью проведенных мероприятий является  выработка у воспитанников умений и навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера, а также формирование и развитие надлежащих морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности.  
Содержание работы по выработке у воспитанников алгоритма безопасности строится на следующих принципах: возрастной адекватности, практической целесообразности, необходимости и достаточности информации.  
   
1. Классные часы по тематике антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, правилам безопасного поведения на улице и в быту; учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения.

Темы классных часов: «Что такое терроризм»,«Терроризм в России», «Противодействие терроризму»,«Статистика террористических актов на территории РФ», «Хроника терроризма в России. Захваты заложников. Взрывы», «Единый федеральный список организаций, признанных террористическими Верховным Судом РФ», «Биологически опасные объекты»,«Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков", «Твоя безопасность в твоих руках».

Провели круглый стол на тему: «Вместе против терроризма и экстремизма» с приглашением имама с.п.Лечинкай Кодзокова Леонида, старшего инспектора ПДН ОМВД РФ по Чегемскому району Камилу Ибрагимовну Ульбашеву, представителя ЦПЭ;  
*2.* Инспектором ПДН ОМВД РФ по Чегемскому района К. И. Ульбашевой проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»);  
3. Инструктажи по темам «Меры личной безопасности», «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов»,«Правила поведения в условиях ЧС», «Как правильно вести себя при захвате заложников».  
4. Проводилась  работа по обучению детей правилам безопасного поведения, выработки алгоритма безопасного поведения, с детьми обсуждались и обыгрывались следующие рекомендации по противодействию терроризму:  «Общие правила безопасности», «Всегда готов», «Быть осторожным», «Поведение в толпе», «Набор предметов первой необходимости», «Эвакуация», «Как выявить террориста»,  «При захвате в заложники», «Если вы попали в заложники»,  «Если обнаружена бомба», «Если взорвалась бомба», «Если вас завалило», «Первая помощь в случае ранения»;  
5.Была проведена викторина «Школа антитеррористической безопасности»,  по итогам которой ученики показали высокий уровень знаний и умений.  
6. Среди учеников 1-4 классов был организован и проведен конкурс рисунков под девизом «Нет террору!».  
7. Были просмотрены документальные фильмы «Антитеррор. Школа безопасности», «Что такое терроризм», «Школа выживания» с последующим обсуждением.  
8. В классах оформлены информационные рубрики

«Уголок безопасности», добавлены номера телефонов местных подразделений экстренных служб, обновлены памятки и инструкции на случай ЧС.  
9.Была проведена тренировочная эвакуация из школы с сотрудниками пожарной безопасности.

10. Проведена траурная линейка «В память о трагедии в Беслане»

11.Проведен конкурс рисунка на асфальте «Мирное небо над головой»

12.Проведены классные часы «Мы помним тебя, Беслан»

13.Провели Урок мужества с просмотром документально-тематического

Видеофильма

14.Организовали фотовыставку «Террору скажем – нет!»

15.Участвовали в муниципальном этапе соревновании по волейболу, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом и заняли 3 место

16.Участвовали в муниципальном митинге посвященном Дню солидарности борьбе с терроризмом.

17. Поездка учащихся 9-11-х классов в г.Беслан, в школу №1 в Северной Осетии, которая подверглась нападению террористов.

18.21 марта 2018 года проведена комплексная пожарно-профилактическая отработка на базе школы. К профилактическим мероприятиям были привлечены инструкторский состав групп пожарной профилактики по Чегемскому и Баксанскому районам и сотрудники отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Чегемскому району.

19. В целях воспитания чувства патриотизма и интернационализма у подрастающего поколения, сохранения связей между поколениями, укрепления дружественных и дружеских связей между народами, нациями, странами 21 сентября 2017 года участвовали в акции Международный торжественный сбор «Единый час духовности «Голубь мира»

20.На входе ОУ установлен турникет

21. Организован пропускной режим в здание и на территорию школы.

22. Круглый стол на тему «С терроризмом -будущего нет!» ,организован просмотр фильма «Долгая дорога к миру», где продемонстрированы все несчастья, которые приносит терроризм, факты и события происходившего 13 октября 2005 года в Нальчике.

Присутствовали:

* Шибзухов Суфадин Карашевич –председатель Совета Кабардино-Балкарской общественной организации «Мир дому твоему»;
* Амшукова Анджела Александровна-помощник Председателя Духовного Управления Мусульман КБР;
* Геккиева Марина Александровна –сотрудник Центра «Э» МВД по КБР, подполковник полиции;
* Хагажеев Хасан Русланович-глава местной Администрации с.п. Лечинкай;
* Дышеков Лиуан Асланбиевич –раис -имам с.п. Лечинкай;

**Отчет о проведенных мероприятиях по противодействию коррупции** **МКОУ «СОШ №1 им Н.Т.Канукоева»с.п.Лечинкай**

1. Работники МКОУ «СОШ №1 им Н.Т.Канукоева»с.п.Лечинкай к ответственности (уголовной, административной, дисциплинарной) за совершение коррупционных правонарушений не привлекались.

2. Сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками МКОУ «СОШ №1 им Н.Т.Канукоева»с.п.Лечинкай» не зарегистрировано в отчетном периоде.

3. В школе созданы условия по обеспечению прав граждан на доступность информации о системе образования. Открытость и доступность информации для родительской общественности (сайт школы).

4. Принят нормативно- правовой акт, направленный на противодействие коррупции в МКОУ «СОШ №1 им Н.Т.Канукоева»с.п.Лечинкай – «Положение о профилактике коррупционных правонарушений»

5. Проведено общее собрание работников школы «Подведение итогов работы, направленной на профилактику коррупции» 13.01.2018 г.

6. Проведено информирование родителей о предоставлении возможности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

7.Проведён мониторинг «Оценка удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг в сфере образования» в декабре.

8. Проведён анализ исполнения Плана мероприятий противодействия коррупции в МКОУ «СОШ №1 им Н.Т.Канукоева»с.п.Лечинкай

**Антикоррупционное образование в образовательном учреждении**

Круглый стол на уроке обществознания в 9 классе «Борьба с коррупцией в России» - апрель 2018 г.

Тематические классные часы в 5-11 классах:

* «Роль государства в преодоление коррупции»
* «СМИ и коррупция»
* «Быть честным»
* «По законам справедливости»
* «Что такое взятка»
* «На страже порядка».
* «Проблема «Обходного» пути».
* «Откуда берутся запреты».
* «Что такое равноправие».
* «Быть представителем власти»
* «Властные полномочия».
* «Когда все в твоих руках».
* «Что такое подкуп»

**Летняя занятость учащихся** .В настоящее время органы службы занятости активизировали свою работу по привлечению работодателей, создающих рабочих места для временного трудоустройства подростков в летний период 2018 года. В этом году на временную работу трудоустроили 15 несовершеннолетних. Продолжительность рабочего времени учащегося, работающего не превышает половины установленной нормы –.1 час в день 2 раза в неделю.Выходные дни – суббота и воскресенье. Таким образом, педагогический коллектив МКОУ «СОШ №1 им Н.Т.Канукоева» знает, что в центре воспитательного процесса находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями. Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с учащимися, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не только объемом проводимых мероприятий, но и качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими и взрослыми, в том числе с учителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижения обучающихся во внеурочной деятельности за 2018уч. год** | | | | |
| **Олимпиады, конкурсы** | **уровень** | **класс** | **Победители и призеры** | **Руководитель** |
| Конкурс « Ученик года» | муниципальный | 11 | Бетуганов Сослан призер | Канукоева З.М |
| Конкурс « Ученик года» | муниципальный | 9 | Канукоева Юлиана призер | Кибишева А.М. |
| «Творчество и созидание» - | республиканский | 8 | Дышекова Элина-победитель | ДышековаМ.М. |
| «Творчество и созидание» | республиканский | 8 | Тхагапсоева Алена,победитель | ДышековаМ.М. |
| «Творчество и созидание» | республиканский | 9 | Канукоева Юлиана,призер | ДышековаМ.М. |
| «Творчество. Познание. Дети» | республиканский | 4 | Кушхова Ариана, победитель | ДышековаМ.М. |
| «Творчество. Познание. Дети» | республиканский | 3 | Тамазова Дана,призер | ДышековаМ.М. |
| «Творчество. Познание. Дети» | республиканский | 5 | Тхагапсоева Диляра,призер | ДышековаМ.М. |
| Конкурс сочинений «Къэухь» | республиканский | 10 | Тхагапсоева Алена-призер | Канукоева Р.Х. |
| Конкурс сочинений «Къэухь» | республиканский | 10 | Дышекова Элина призер | Канукоева Р.Х. |
| Конкурс рисунков «Сегодня я рисую, завтра голосую!» | муниципальный | 7 | Кибишев Эльдар,  победитель | Кибишева А.М. |
| Конкурс сочинений на тему: «Если б я был президентом!» | муниципальный | 11 | Аргашокова Даниза, победитель | Кибишева М.З. |
| Конкурс фотографий «Голосуем всей семьей» | муниципальный | 9 | Канукоева Ариана призер – | Канукоева З.М |
| Конкурс рисунков «Моя Росгвардия» | республиканский | 7 | Канукоев Темирлан, призер | Канукоева З.М |
| "Природы чудный лик" | муниципальный | 8 | Канукоев Темирлан, призер |  |
| Стрельба из п/в | республиканский | 11 | Кодзоков Кубати, призер | Дышеков З.М.,  Тхазаплижев А.Х. |
| Спартакиада молодежи допризывного возраста | республиканский | 11 | Команда ,призер | Дышеков З.М.,  Тхазаплижев А.Х. |
| «Открытка к 8 марта» | муниципальный |  |  | Таашева А.А. |
| «Открытка к 8 марта» | муниципальный |  |  | Таашева А.А. |
| «Моя Россия: Крым» | Министерство Культуры РФ. | 10 | Канукоева Юлиана,призер |  |
| Новый год РДШ | республиканский | 5 | Команда,победитель | Канукоева З.М. |
| Конкурс «Бэрэ1ущ» | республиканский | 9 | Дышекова Олеся,призер | Канукоева Р.Х. |
| «Лучший волонтер» | муниципальный | 9 | Тхагапсоева Алена,призер | Канукоева З.М. |
| Конкурс рисунков «Моя Росгвардия | республиканский | 4 | Канукоев Кемран-призер | Канукоева З.М. |
| Конкурс рисунков «Моя Росгвардия» | республиканский | 1 | Дышеков Руслан   -призер | Дышекова М.М. |
| Конкурс «Религия и толернатность» | муниципальный | 11 | Тхазаплижева Джульяна, | Кибишева М.З |
| Ученик года | муниципальный | 10 | Канукоева Арияна |  |
| Ученик года | муниципальный | 10 | Канукоева Юлиана |  |
| «Памятники родного края» | республиканский | 10 | Канукоева Арияна | Тхазаплижев А.Х. |
| «Мир без коррупции» | республиканский | 8 | Канукоев Темирлан | Канукоева З.М. |
| «Чегемская осень» | муниципальный | 8 | Канукоев Икрам | Кибишева М.З. |
| Баскетбол | муниципальный | команда мальчиков | Победитель | Дышеков З.М. |
| Волейбол | муниципальный | команда девочек | призер | Дышеков З.М. |

***Выводы и рекомендации:***

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2018 учебный год выполнен.

Классным руководителям 1 – 11 классов продолжить работу по творческому воспитанию развития личности учащихся в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

**Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Финансово-хозяйственную деятельность МКОУ «СОШ №1им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай осуществляет в соответствии с законодательством РФ и в соответствии с Уставом школы. Имущество МКОУ «СОШ № 1им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай является муниципальной собственностью Чегемского муниципального района, которое закреплено за школой на праве оперативного управления: **здание школы (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ №106462 дата выдачи 24.01.2012 г.).**

За школой закреплены земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования: земельный участок (земли хозяйственного назначения). Площадь - 8862 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АЕ № 462833 дата выдачи 24.01.2012 г.).

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Т.Канукоева»с.п. Лечинкай за последние 3 года являются бюджетные средства.

Развитие школы зависит от эффективности расходования всех бюджетных средств, создания условий обучения, соответствующих современным условиям, повышения качества образовательных услуг.

Задачи финансово-хозяйственной деятельности:

- осуществление контроля за целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств;

- соблюдение режима экономии коммунальных услуг;

- обеспечение материально-технических условий функционирования ОУ;

- экономия бюджетных средств путём заключения контрактов, через проведение конкурсов.

Бухгалтерское обслуживание МКОУ СОШ № 1им.Н.Т.Канукоева с. п. Лечинкай осуществляет МУ «УФ Чегемского МР.

Финансирование учреждения осуществляется на основе государственных и местных нормативов в расчете на одного обучающегося за счет средств субсидий из федерального бюджета, субвенций из областного бюджета и средств муниципального бюджета.

Бюджетное финансирование в 2018 году распределилось по статьям расходов следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Статья** | **Сумма(рубли)** |
| Сумма фактического финансирования на год | 16843568 , 85 руб. |
| Заработная плата | 95129 84 руб. |
| Начисления на оплату труда | 2872916,00 руб. |
| Услуги связи | 59202,30 руб. |
| Коммунальные услуги | 880975,16 руб. |
| Прочие услуги | 167027,50 руб. |
| Социальное обеспечение | 1205246,00 руб. |
| Питание учащихся (социальная политика) | 1205246 ,30 руб. |
| Приобретение мягкого инвентаря ,прочихматер.запасов | 223400 |
| Ремонт спортзала | 1150330руб |

Размер начислений на оплату труда составляет 30,2 %, включающий отчисления по единому социальному налогу и медицинскому страхованию.

Норматив бюджетного финансирования состоит из регионального норматива, включающего расходы на оплату труда, на обеспечение образовательного процесса, хозяйственные нужды, связанные с обеспечением образовательного процесса. Расходы, не вошедшие в региональный норматив, финансируются за счет муниципального норматива (расходы на содержание помещений, осуществление социальной поддержки, и др.).

Фонд оплаты труда (ФОТ) составляет примерно 93%, а фонд учебных расходов примерно 7% от общей суммы расходов.

Внебюджетное финансирование в 20168году составило 799790,50руб. и было использовано наприобретение продуктов питания и хозтоваров для школьников и воспитанников детскогосадика.

**Разде л 9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Педагогический коллектив школы добился определенных результатов в реализации поставленных задач:

- программно-методическое, кадровое обеспечение в МКОУ «СОШ №1им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай позволяет реализовать требования государственных образовательных программ;

- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;

- результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственных образовательных программ;

- высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, поиском новых форм организации образовательного процесса, больше внимания уделяется учащимся, имеющим высокую учебную мотивацию;

- уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса;

- наметилась тенденция к совершенствованию системы управления, высокой степени влияния внутришкольного управления на развитие образовательного процесса, повышению его результативности, что обеспечивает включение школы в режим развития.

**Раздел 10. Планируемые мероприятия в 2019 уч. году**

1. Совершенствование системы работы по сохранению и увеличению контингента обучающихся :

- проведение дней открытых дверей в школе,

- вовлечение детей в различные конкурсы и соревнования,

- индивидуальная помощь педагогически запущенным детям,

- активизация работы психологической службы,

- индивидуальные беседы с родителями,

2. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми: создание системы выявления, развития и реализации способностей одаренных и способных учащихся, развитие профессиональной компетентности педагогов и высокая степень их ответственности при организации работы с одаренными детьми, создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному и творческому развитию одаренных детей.

3. Повышение эффективности работы по гражданско - национально патриотическому, духовному, нравственному воспитанию обучающихся, повышение уровня их воспитанности на основе взаимодействия родительского актива класса и социально-психологической службой, использование в практике работы нестандартных форм;

4. Совершенствование системы работы ученического самоуправления, выявление новых инициатив, идей.

5. Повышение педагогической культуры родителей, организация системного и эффективного психолого-педагогического просвещения, изучение образовательных потребностей родителей. Выстраивание оптимальной дифференцированной системы взаимодействия педагогического коллектива и родителей.