

ПАСПОРТ

программы «Доступная среда для детей-инвалидов (ОВЗ)» в
МКОУ «СОШ№1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай
на 2016-2018 год.

Общие сведения об объекте

1.1. **Наименование (вид) объекта:** общеобразовательная школа

1.2. **Адрес объекта** 361405, КБР, Чегемский район, с.п.Лечинкай, ул.Канукоева, 74

1.3. **Сведения о размещении объекта:**

- Зэтажное здание с полуподвальным цокольным помещением, общая площадь школы 992 кв.м

- общая площадь земельного участка 7574 кв.м.

1.4. **Год постройки здания** 1959, последнего капитального ремонта 1983г

1.5. **Дата предстоящих плановых ремонтных работ:** текущего летний период,

капитального -

1.6. **Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование -**

согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№1 имени Назира Титуевича Канукоева» с.п.Лечинкай (МКОУ «СОШ№1 им.Н.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай)

1.7. **Юридический адрес организации (учреждения)**361405, КБР, Чегемский район, с.п.Лечинкай, ул.Канукоева, 74

1.8. **Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)** Оперативное управление

1.9. **Форма собственности (государственная, негосударственная)** государственная

1.10. **Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)** муниципальная

1.11. **Вышестоящая организация (наименование)** Управление образования Чегемского муниципального района

1.12. **Адрес вышестоящей организации, другие координаты** Управление образования Чегемского муниципального района, ул.Баксанское шоссе,

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) в очная, очная и заочная, надомное, по индивидуальным образовательным программам с использованием дистанционных технологий (в старших классах)

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность по расписанию 10чел в день

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)
да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

школьный автобус, пеший.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту -нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _ - подъем к школе _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДЧ-И
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДП-В
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ДП-В

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДП-В

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч.	Не нуждается

	пути эвакуации)	
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт текущий
8	Все зоны и участки	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ июнь-август 2017г. в рамках исполнения плана работы школы

Директор МКОУ «СОШ№1
им.Н.Т.Канукоева»с.п.Лечинкай



М.Б.Канукоева

Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности образование

(здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

2.2 Виды оказываемых услуг: школьное образование

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети 6,6 - 18лет

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: с умственной отсталостью

2.6 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): нет