|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**Педагогическим Советомот   30.08.2017 годапротокол   №1 | **Утверждаю** директор МКОУ СОШ№1им.Н.Т.Канукоева с.п. ЛечинкайКанукоева М.Б.    |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средней общеобразовательной школы №1 им. Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай**

 **Итоги работы МКОУ «СОШ№1им.Н.Т.Канукоева»**

**с.п.Лечинкай за 2016-2017 учебный год**

**Раздел 1. Общие сведения.**

* 1. Тип: общеобразовательное учреждение
	2. Вид: средняя общеобразовательная школа
	3. Учредитель: Местная администрация Чегемского муниципального района, 361401,КБР, г.Чегем, ул. Баксанское Шоссе,3. Телефон: 8(866)30 4-13-43,

Е-mail:chegemsky\_r@mail.ru

* 1. Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение,

тип – казенное.

* 1. Наименования филиалов: нет.
	2. Место нахождения: Чегемский муниципальный район , с.п. Лечинкай, ул. Н.Т. Канукоева ,74
	3. Адреса осуществления образовательной деятельности:

* 1. Банковские реквизиты: БИК 048327001
	2. Телефон: (886630)75291
	3. Факс: нет.
	4. Е-mail: sh1-Lechinkay@yandex.ru
	5. Сайт: http://sh1-lechinkay.ru/
	6. ФИО руководителя: Канукоева Мадина Биляловна
	7. ФИО заместителей директора:

 - Кибишева Асят Муаедовна- заместитель директора по УВР

- Канукоева Залина Мишевна – заместитель директора по ВР.

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного**

**учреждения.**

**2.1**. Устав МКОУ «СОШ №1им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай утвержден главой местной администрации Чегемского муниципального района от 20.05.2015г.

**2.2** Юридический адрес: КБР, Чегемский муниципальный район, с.п. Лечинкай , ул. Н.Т. Канукоева, 74

 Фактический адрес: КБР, Чегемский муниципальный район, с.п. Лечинкай , ул. Н.Т. Канукоева, 74

**2.3. Наличие свидетельств**

* + ***О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.***

***Дата регистрации 03.03.2016г.***

***Основной регистрационный номер – 1020700687567***

***Дата внесения записи – 05 марта 2016.***

***Наименование регистрирующего органа –Инспекция Федеральной Налоговой службы №2 по г.Нальчику КБР***

***О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.***

***ГРН- 2160726079270***

***2.4.Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:***

1. ***Год создания учреждения 1989;***
2. ***Лицензия***

***Серия 07Л01 №0000734***

***Регистрационный №1876 от 22 марта 2016 г.***

***Срок действия бессрочно***

1. ***Свидетельство о государственной аккредитации***

***Регистрационный №1065 от 14 апреля 2016г.***

***Срок действия по 28 января 2023 г.***

**Раздел 3. Содержание образовательной деятельности.**

3.1.В работе с обучающимися и родителями школа руководствуется Законом РФ, РБ **«**Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, письмами и рекомендациями органов образования, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом на 2016-2017 учебный год, составленным на основе федерального Базисного и региональных планов. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Предметы базисного, регионального компонентов обеспечены типовыми государственными программами.

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план.

В 2016-2017 учебном году школа работает в режиме шестидневной учебной недели, кроме 1-х классов

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. С целью сохранения здоровья обучающихся, уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую по нормам.

В начальной школе первой ступени обучения -70 обучающихся, 4 класса- комплекта.

В школе второй ступени обучения – 81 обучающихся, 5 классов-комплектов.

В школе третьей ступени обучения – 19 обучающихся, 2 класса-комплекта.

Продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования на третьей ступени обучения, создаются необходимые условия для самовыражения обучающихся на учебных и внеурочных занятиях в школе.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся, реализовываются за счёт личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию.

Школа ставит перед собой задачу - достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы, социальной адаптации личности.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;

- лекционно-зачётная форма обучения и контроля;

- уроки-практикумы;

- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;

- групповая и индивидуальная;

- обучение на дому;

- курсы по подготовке к поступлению в вузы, сузы;

- элективные курсы по выбору;

- олимпиады;

- предметные декады;

- открытые дни.

В связи со значительно улучшившейся материально технической базой заметно активизировалась работа учителей по освоению современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникативных технологий.

3.2.Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Лицензионное программное оборудование:

1. Microsoft Windows ХР Professional SP 2
2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian
3. Базовый пакет ПО
4. 1С: Управление школой. Комплекс программ
5. Microsoft Office FrontPage 2003
6. Kaspersky Internet Security
7. WinZip 11.2.

Имеется выход в сеть Интернет через точку доступа, организованную в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Локальная сеть, объединяющая 18 компьютеров.

**3.3.Состояние библиотечного фонда.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество наименований** | **Количество экземпляров** |
| Общий фонд |  | 5715 |
| Методическая литература |  |  495 |
| Учебники |  | 1270 |
| Справочная литература |  | 58 |
| Художественная литература |  | 3950 |
| Новые поступления за 5 лет |  | 195 |

**3.4.Состояние учебно-информационного фонда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебники** | **Учебно-методические издания** | **Электронные образовательные ресурсы****(количество единиц)** |
| количествоэкземпляров | количествонаименований | количество экземпляровна одного обучающегося | количествоэкземпляров | количествонаименований |
| 1270 | 234 | 5 | 1900 | 1340 | 68 |

**3.5.Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.**

Образовательный процесс в МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай ведется в трехэтажном здании школы, блочной постройки общей площадью 7576 м2. Школа располагает 11 учебными кабинетами, спортивным залом, спортивным инвентарём, спортивной площадкой, мастерской, двумя лабораториями, столовой, библиотекой, В школе имеется 30 компьютеров , 1 ноутбук, 8 медиапроекторов, 9 интерактивных доски, 5 многофункциональных устройств 4 принтера, 1 телевизор, 1 DVD-плеер, 1 музыкальный центр, медиотека по предметам, пакет лицензионных программ. Кабинет информатики оборудован локальной сетью. Школа подключена к сети Internet.

Оснащенность образовательного процесса по дисциплинам учебного плана представлена наглядными пособиями, техническими, аудио-визуальными, информационно-коммуникативными средствами обучения, учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, соответствует требованиям программ. Все эти возможности в полной мере используются учителями, учащимися во время уроков, во внеурочной деятельности, в проектной деятельности учащихся. Библиотечный фонд систематически пополняется художественной, учебной и методической литературой. Все учащиеся обеспечены учебниками: часть учебников приобретается за счет из федерального бюджета, а часть за счет родительских средств.

Следовательно, оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами в основном обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

**Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного**

**учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

* 1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Количество обучающихся** |
| **2014-2015** **учебный год** | **2015-2016** **учебный год** | **2016-2017** **учебный год** |
| 1-4 классы | 75 | 76 | 70 |
| 5-9 классы | 92 | 91 | 81 |
| 10-11 классы | 36 | 22 | 19 |
| Средняя наполняемость классов | 18 | 17 | 16 |

* 1. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы

 (по уровням образования).

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровни учебных программ** | **Уровень образования** |
| **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| Кол-воклассов | % от общего числа классов уровня | Кол-воклассов | % от общего числа классов уровня | Кол-воклассов | % от общего числа классов уровня |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Базовый уровень | 4 | 100 | 5 | 100 | 2 | 100 |
| 2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам:гуманитарного профиля;технического профиля;естественнонаучного профиля;другим предметам (указать каким). | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 3. Профильный уровень по предметам: русский язык, литература и др. | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 3. Коррекционного обучения | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 4. Компенсирующего обучения | -- | -- | -- | -- | -- | -- |
| 5. Профессиональной подготовки | -- | -- | -- | -- | -- | -- |

* 1. Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 23 | 100 |
| *Образовательный ценз* |
| * высшее профессиональное образование
 | 18 | 82 |
| * среднее профессиональное образование
 | 4 | 18 |
| * начальное профессиональное образование
 | -- | - |
| *Квалификационная категория* |
| * высшая квалификационная категория
 | 12 | 52 |
| * первая квалификационная категория
 | 6 | 26 |
| * соответствие
 | 4 | 58 |
| *Почетные звания* |
| Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | 5 | 23 |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 11 | 47 |
|  |  |  |

* 1. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы составляет 23 человека, из них 1 молодой специалист.

В школе достигнут высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Педагогический коллектив школы - это творческий коллектив, активно внедряющий в практику работы образовательного учреждения передовые педагогические технологии, учебные пособия нового поколения, реализующий в своей работе основные положения концепции личностно ориентированного образования.

В школе существует отлаженная система работы с молодыми специалистами. Приказом за каждым закрепляется наставник из числа квалифицированных педагогов. В течение учебного года молодые педагоги работают на персональном контроле, участвуют в методических семинарах, посещают уроки опытных коллег, включаются в работу методических объединений.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует уровню ведения образовательного процесса. В школе разработана целостная система повышения квалификации педагогических кадров.

Деятельность по повышению квалификации педагогических кадров осуществляется в следующих формах: тематические педагогические советы, заседания методических объединений, семинары, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Ежегодно определенный процент педагогов школы проходит курсы повышения квалификации при ИПК и ПРО КБГУ и дистанционно.

**Сведения о повышении квалификации в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | № св., кол-во часов, место прохождения, дата | Тема курсов |
|  1 | Канукоева Мадина Биляловна | И.о.директора | РАНХ и ГС 120уч. часов , №600000245953, 25 ноябрь 2015г. | «Управление в сфере образования» |
| 2 | Канукоева Залина Мишевна | Зам.директора по ВР |  ИПК и ПРО КБГУ (Лицензия №1837 от 23.12.15г.)108ч. 20.05.2016г. |  "Преподавание физики в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС "  |
| 3 | Дышекова Мария Сухамадиновна | Психолог- педагог |  ИПК и ПРО КБГУ (лицензия №1985 от 13.10.11г)108ч.,Рег.№2328, 12.10.2015г. |  "Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС"  |

Методическая работа в школе направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, проектирования и реализации индивидуальной системы работы, выполнения инновационных образовательных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов. В школе создан методический совет, 5 методических объединений.

Все педагоги школы владеют компьютером на уровне пользователя, 85 % - опытные пользователи, регулярно использующие информационные технологии и инновационные электронные средства.

Анализ данных последних лет позволяет отметить наличие следующих тенденций:

* стабильность педагогического коллектива;
* кадровая обеспеченность образовательных областей школьного учебного плана;
* повышение педагогического мастерства с каждым годом;
* небольшой приток молодых кадров.

Вывод: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку обучающихся по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС.

* 1. Социальный паспорт образовательного учреждения.

Сведения об учащихся образовательного учреждения:

1. Общее число детей на 01.09.2016 года - 170

Количество классов и число учащихся:

1. Младшие школьники — **70**

2. Школьники средней ступени — **81**

3. Старшеклассники —**19**

Социальные аспекты семей обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество семей /в них детей | Многодетных семей/в них детей, обучающихся в ОУ | Неполных семей/в них детей | Малообеспеченных/в них детей | Семей беженцев и переселенцев |  Неблагополучные семьи | Семей, состоящих на внутришкольном учете |
|  | 54/92 | 15/18 | 24 | - | 4/15 | 3/4 |

Национальный состав:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кабардинцы |   |   |
| 100%  |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети - инвалиды | Дети, склонные к бродяжничеству | Дети с ослабленным здоровьем | Дети - сироты, опекаемые | Дети, педагогическизапущенные | Дети второгодники | Одаренные дети | Дети, состоящие на ВШУ | Дети, состоящие на учетев ПДН |
| 5 | - | 16 | 6 | - | 1 | 50 | 1 | 0 |

* 1. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы):

*Управление школой* осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, Педагогический совет), родители (родительский комитет, Управляющий совет,), ученики (Управляющий совет, Совет старшеклассников).

Административное управление осуществляет *директор* Канукоева М.Б. и его заместители. В школе сформирована достаточно слаженная, сильная, опытная управленческая команда. Ее отличают продуманная структура управления, четкое распределение функционала и при этом взаимозаменяемость, умение привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокая исполнительская дисциплина, способность к творчеству, повышению квалификации, культура труда, коллегиальность принятия решений, учет личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умение направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе* Кибишева А.М. осуществляет управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководит работой методического совета. Несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса, аттестацию педагогических работников.

*Заместитель директора по воспитательной работе* Канукоева З.М. организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживают уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечают за связь с внешкольными учреждениями.

*Управляющий совет* является выборным представительским органом, осуществляющим стратегическое руководство образовательной политикой школы. Основная цель его деятельности – осуществление функций самоуправления школы, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса.

*Педагогический совет***,**состоящий из педагогических работников школы, действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса в школе. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

*Методический совет* – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных МО, опытные педагоги.

Функции методического совета школы:

* Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
* Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
* Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
* Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);
* Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

*Методическое объединение (МО)* – объединяет педагогов одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин. Объединение осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
* организация повышения квалификации учителей;
* отбор содержания и составление образовательных рабочих программ по предмету с учётом вариативности;
* совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
* утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
* взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков и мероприятий;
* выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
* ознакомление с методическими разработками по предмету;
* организация и проведение предметных недель, школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов.

Руководитель МО назначается директором школы из числа высококвалифицированных педагогов учреждения. Функции руководителя МО: сбор информации, диагностика учебно-воспитательного процесса по предмету, определение наставников для молодых специалистов, курирование аттестующихся педагогов.

В школе организованно 5 методических объединений:

* МО учителей начальных классов;
* МО учителей филологии;
* МО учителей физико-математического цикла;
* МО учителей естественных и общественных наук;
* МО классных руководителей

*Родительский комитет* школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогическим коллективом школы и семьёй;привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды среди родителей и населения;помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

Сведения об администраторах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Датарожде-ния | Должность | Образо-вание | Стаж работы админист-ратором | Категория,дата присвоения | Награды | Курсо-вая подго-товка,год |
|  Канукоева Мадина Биляловна | 07.05.1966 | директор школы | Высшее(1989, 2003) |  1 год | Высшая Март 2012 |  Почетный работник общего образования РФ | 2016 |
| Кибишева Асят Муаедовна | 06.04.1970 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее (1992г) | 9 месяцев | Высшая, 2014г | Почётная грамота  МОН КБР | 2017 |
|  Канукоева Залина Мишевна | 02.04.1971 | Заместитель директора по воспитательной работе | Высшее(2000) |  4 года | Высшая Апрель 2013 | Почётная грамота  МОН КБР | 2015 |

Органы школьного самоуправления.

*Совет старшеклассников* организован в целях осуществления самоуправления школьников и развития их инициативы. Он координирует деятельность органов ученического самоуправления школы, создает инициативные группы школьников для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся, организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий, изучает, организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни. Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы обучающихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы.

**Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

* 1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов)

*Учебный план* МКОУ «СОШ №1 им. Н. Т. Канукоева» с.п. Лечинкай составлен в соответствии региональным Базисным учебным планом и примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений КБР, реализующих программы общего образования Учебный план начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования приведен в соответствие с предельно допустимой учебной нагрузкой для 1 – х классов – пятидневной учебной недели, 4 – 11 классов – для шестидневной учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении»

*Задачи учебного плана школы:* сохранить единство образовательного пространства в регионе; учесть особенности образовательных потребностей региона, района, учащихся; обеспечить разнообразие форм, способов и содержания образования в образовательном учреждении; установить обязательную максимальную нагрузку учащимся в неделю, включая количество часов, отводимых на спецкурсы, модули, факультативные, а также итоговое количество часов, финансируемое государством.

В учебном плане МКОУ «СОШ № 1им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай предложено годовое распределение часов, что дает возможность школе перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать принципы дифференциации и вариативности. Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого учебного компонента, рассчитано для 1 класса на 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебные недели.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру:

* инвариантную часть (федеральный компонент);
* компонент образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию школьного компонента образования.

Учебный план имеет трёхступенчатую основу и складывается из четырёх учебных планов преемственно связанных между собой:

* уровень начального общего образования (1-4 классы);
* уровень основного общего образования (5-9 классы);
* уровень среднего общего образования (10-11 классы).

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется образовательная программа «Школа России»,. Учебный план для учащихся 1-4 классов на 2016-2017 учебный год составлен с учётом введения Федерального государственного стандарта начального общего образования. Учебный план для первоклассников представлен только обязательной (инвариантной) частью, определяющей:

 - состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении;

- учебное время, отводимое на изучение предметов (годовое);

- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 проводится в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-го класса 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2-4 классах продолжительность урока – 45 минут.

Реализация учебного плана в 1-4 классах направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта в 1-4 классах вводится внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность представлена 4 направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

В инвариантную часть плана в 4 классе вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). По опросу родителей определен для изучения модуль «Основы светской этики».

Учебный план уровня основного общего образования сохраняет номенклатуру обязательных учебных предметов и базисное количество часов для шестидневной учебной недели, а так же отражает специфику образовательного учреждения и реализует образовательные запросы родителей (законных представителей).

 Учебный план уровня среднего общего образования реализуется в объёме, предусмотренном соответствующими Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, предназначен сформировать индивидуальные образовательные траектории, расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к сдаче ЕГЭ.

Наполнение компонента образовательного учреждения направлено на изучение курсов по выбору, модулей, спецкурсов, практикумов, дополнительных учебных предметов, факультативных занятий.

Объем количества часов в учебном плане в МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Т.Канукоева»с.п. Лечинкай в инвариантной и вариативной части не превышает нормативы, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189.

Часы инвариантной и вариативной части реализуются в полном объеме. Реализация учебного плана обеспечивается наличием необходимых педагогических кадров, УМК, программно-методических, дидактических материалов по всем компонентам.

Финансирование учебного плана осуществляется исходя из максимально годового объема учебной нагрузки по классам.

Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, ***обеспечивает организацию предпрофильной подготовки в 9-ом классе***, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

* 1. ***Обеспеченность* учебной учебно-методической и художественной литературой.**

 Библиотека школы занимает помещение ***площадью 60 кв.м.,*** где расположен абонемент, читальный зал и фонд открытого доступа, а также имеется архивное помещение.

 Оборудование библиотеки включает пристенные и односторонние стеллажи, книжные шкафы, в центре помещения установлены столы для работы читателей. Имеющегося оборудования хватает для размещения библиотечного фонда и организации самостоятельной работы обучающихся и педагогов в стенах библиотеки. Помещение расположено на третьем этаже.

 Общий фонд библиотеки составляет 5715 экземпляра, из них учебной литературы –1 670.

 Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется локальная сеть, электронная почта, Интернет)

* 1. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

 Основным средством развития МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай выступают инновационные процессы по реализации ряда образовательных услуг и использование современных образовательных технологий и методик в образовательном процессе.

Современные информационные технологии открывают учащимся школы доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, дают новые возможности для творчества, обретения, закрепления различных профессиональных навыков, позволяют реализовать принципиально новые методы и формы обучения.

**Результаты инновационной деятельности МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай**

 **( участие и победы учителей в различных педагогических конкурсах):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Ф.И. О. педагога** | **Участие, достижения** |
| 2014-2015 | Канукоева М.М.  | Участник муниципального конкурса «Лучший учитель года» |
| Баксанова М.Н. | Призер муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка» |
| Дышекова И.Р. | Призер муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка» |
| Тхазаплижева Э.Л. | Участник муниципального конкурса «Лучший учитель года» |
| 2015-2016 | Нагоева З.М. | Призер муниципального конкурса «Лучший воспитатель 2016» |
| Туганова Л.А. | Участник муниципального конкурса «Лучший учитель 2016» |
| Кибишева А.М. | Участник муниципального конкурса «Лучший классный руководитель 2016» |
| Абаева И.Х. | Призер муниципального конкурса «Лучшая учитель математики» |
| 2016-2017 | Дышекова И.Р. | Участник муниципального конкурса «Лучший учитель года» |
| Хагажеева А.С. | Участник муниципального конкурса «Лучший воспитатель года» |

Участие педагогов в различных профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях не высок. Такие результаты свидетельствуют о недостаточном уровне мотивации коллектива на работу в инновационном режиме.

* 1. Реализуемые программы дополнительного образования.

Программы дополнительного образования в учреждении не реализуются.

* 1. Оказываемые платные образовательные услуги.

Учреждение не оказывает платные образовательные услуги.

**Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

* 1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МКОУ «СОШ № 1 им. Н.Т.Канукоева» с. п. Лечинкай является внутришкольный контроль. В основу внутришкольного контроля школы заложен педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям:

* качество результатов обучения и воспитания, организация контроля за механизмом ведения ФГОС начального общего образования.
* использование современных образовательных технологий в образовательном процессе,
* обеспечение доступности качественного образования,
* реализацию Программы развития школы,
* создание условий для сохранения здоровья обучающихся,
* обеспечение условий охраны труда в школе,
* создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организацию дополнительного образования.

Задачи:

1. Периодическая проверка выполнения требований государственных программ по предметам.
2. Формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательного процесса.
4. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
5. Оказание методической помощи учителям и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
6. Изучение опыта работы учителей.
7. Постоянная поверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
8. Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
9. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Методы контроля, используемые в школе: наблюдение (посещение уроков), анкетирование, собеседование, изучение документации, проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и практические работы), анализ, самоанализ.

Внутришкольный контроль в МКОУ «СОШ № 1им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай носит плановый и оперативный характер. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей работы и промежуточной успеваемости, выполнения учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки педагогов к урокам.

* 1. Результаты государственной аттестации выпускников IX классов (за 3 года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Учебные предметы** | **Количество выпускников** | **Средний балл** |
| **всего** | **сдававших** | **«5»****(чел.)** | **«4» (чел.)** | **«3» (чел.)** | **«2» (чел.)** |
| **чел.** | **%** |
| 2014-2015 | Алгебра | 18 | 17 | 100 | 5 | 9 | 3 | - | 4,1 |
| Русский язык | 18 | 17 | 100 | 4 | 2 | 11 | - | 3,5 |
| 2015-2016 | Алгебра | 19 | 19 | 100 |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 19 | 19 | 100 |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | Алгебра | 26 | 26 | 100 |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 26 | 26 | 100 |  |  |  |  |  |

**6.3.**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Учебные предметы** | **Количество выпускников** | **Средний балл** |
| **всего** | **сдававших** | **100 баллов** | **90-99 баллов** | **Не перешли минимальный порог** |
| **чел.** | **% от общего кол-ва** | **чел.** | **% от общего кол-ва** | **чел.** | **% от общего кол-ва** | **чел.** | **% от общего кол-ва** |
| 2014 - 2015 | Русский язык | 22 | 22 | 100 | - | - | - | - | 1 | 3 | 53 |
| Математика (базовый) | 22 | 22 | 100 | - | - | - | - | 1 | 3 | 3,7 |
| Математика (проф.) |  | 11 | 55 | - | - | - | - | - | - | 49 |
| Обществознание  | 22 | 15 | 68 | - | - | - | - | 8 | 18 | 41 |
| Физика | 22 | 2 | 0,9 | - | - | - | - | 1 | 50 | 40 |
| Биология | 22 | 7 | 31 | - | - | - | - | 2 | 90 | 46 |
| Химия | 22 | 4 | 55 | - | - | - | - | - | - | 60 |
|  | История  | 22 | 7 | 31 | - | - | - | - | 1 | 45 | 43 |
| 2015 - 2016 | Русский язык | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика (базовый) | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математика (проф.) | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обществознание  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | Русский язык | 5 | 5 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 5 | 5 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика (проф) | 3 | 3 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание  | 3 | 3 | 60 |  |  |  |  |  |  |  |
| История | 3 | 3 | 60 |  |  |  |  | 1 | 20 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели по ступеням образования** |  |
| **2014 – 2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
|  |  |  |
| человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников |
| *Начальное общее образование* |  |  | 76 |  | 70 |  |
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» | 19 | 25 | 30 | 40 | 18 |  |
| *Основное общее образование* |  |  | 20 |  | 81 |  |
| Получили аттестат особого образца | - | - | 7 | 35 | 2 |  |
| *Среднее общее образование* |  |  | 13 |  | 19 |  |
| Награждены медалью» за особые успехи в учении» | 6 | 27 | 3 | 23 | 0 |  |

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года**

 **(2013-2016 гг.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013-2014уч.г. класс/число уч-ся | Числоотличников | Учится на4 и 5 | Кач-вознаний | 2014-2015уч.г. класс/число уч-ся | Числоотличников | Учится на4 и 5 | Кач-вознаний | 2016-2017 уч.г. класс/число уч-ся | Числоотличников | Учится на4 и 5 | Кач-вознаний |
| 1 | 17 |  |  |  | 1 | 21 |  |  |  | 1 | 22 |  |  |  |
| 2 | 15 | 5 | 6 | 73 | 2 | 17 | 2 | 7 | 45 | 2 | 15 | 8 | 3 | 47 |
| 3 | 19 | 5 | 7 | 63 | 3 | 15 | 5 | 9 | 60 | 3 | 22 | 7 | 5 | 60 |
| 4 | 11 | 2 | 7 | 47 | 4 | 19 | 5 | 7 | 48 | 4 | 17 | 4 | 7 | 42 |
| 5 | 27 | 2 | 6 | 29 | 5 | 11 | 2 | 7 | 41 | 5 | 16 | 3 | 8 | 43 |
| 6 | 18 | 4 | 5 | 50 | 6 | 27 | 2 | 6 | **36** | 6 | 18 | 3 | 4 | 41 |
| 7 | 17 | 2 | 1 | 17 | 7 | 18 | 4 | 5 | 44 | 7 | 10 | 4 | 10 | 43 |
| 8 | 23 | 3 | 5 | 34 | 8 | 17 | 2 | 1 | 20 | 8 | 27 | 6 | 4 | 27 |
| 9 | 22 | 3 | 4 | 31 | 9 | 13 | 5 | 5 | 52 | 9 | 20 | - | 6 | 36 |
| 10 | 23 | 2 | 7 | 30 | 10 | 22 | 3 | 4 | 47 | 10 | 9 | 6 | 4 | 40 |
|  11 | 19 | 2 | 6 | 42 | 11 | 23 |  |  |  |  11 | 13 | 12 | 5 | 39 |
|  | **211** | **30** | **52** | **38** |  | **284** | **47** | **76** | **42** |  | **189** | **53** | **56** | **51** |

 Из таблицы видно, что в основном качество обученности учащихся повысилась. В 2016-2017 учебном году оно повысилось в 3,6,7,10,11 -классах, незначительно снизилось в 8-9 классах , что можно представить на диаграммах:

***Основные показатели учебной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **Классный****руководитель** |  **Всего** **уч-ся** |  **на «5»** | **на «4» и «5»** | **не успев.** | **Успев.** | **Качество****знаний** |
| 1 | Хагажеева Н.Т. | 11 |  |  |  |  |  |
| 2 | Канукоева Э.Х. | 22 | 7 | 6 | 0 | 100% | 55% |
| 3 | Канукоева М.М. | 15 | 5 | 5 | 0 | 100% | 47% |
| 4 | Канукоева Т.К. | 22 | 6 | 7 | 0 | 100% | 60% |
| **Итого по начальному общему образованию**  |   **70** | **18** | **18** | **-** | **100%** | **51%** |
| 5 | Канукоева Р.Х. | 15 | 4 | 3 | 0 | 100 |  |
| 6 | Кушхова С.И. | 16 | 3 | 8 | 0 | 100% | 43% |
| 7 | Дышекова М.М. | 18 | 8 | 6 | 0 | 100% | 41% |
| 8 | Кибишева А.М. | 10 | 3 | 2 | 0 | 100% | 50% |
| 9 | Абаева И.Х.. | 27 | 6 | 4 | 0 | 100% | 27% |
| **Итого по основному общему образованию:** | **91** | **27** | **26** | **-** | **100%** | **47%** |
| 10 | Канукоева З.М. | 14 |  |  |  |  |  |
| 11 |  Кибишева М.З. | 5 | 1 | 4 | 0 | 100 | 100% |
|  **Итого по среднему общему образованию:** | **22** | **14** | **9** | **-** | **94%** | **65%** |
| **Всего по школе:** | **189** |  **56** | **35** | **1** | **97,8%** | **59%** |

***по итогам года по отдельным классам :***

 Из анализа таблицы результатов успеваемости за последние три года видно, что количество учеников, окончивших учебный год на «отлично», стабильно, имеет положительную динамику.

**Выводы:**

1. Для сравнения взяты три последних учебных года. Качество знаний прослеживается по каждому классу в течение трёх лет. Из диаграммы видно (темный цвет), что в 3, 4, 8, 9 классах наблюдается повышение качества обучения обучающихся.

***На 2017-2018 учебный год определены следующие задачи*:**

* 1. Продолжить внедрение на уровне начального общего образования образовательной программы УМК «Школа России», которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы.
	2. Продолжить формирование нормативно-правовой базы и технической оснащённости образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
	3. Повысить успешность обучения учеников через осуществление дифференцированного подхода к ученику.
	4. Усилить внимание к системе мониторинга учебной деятельности обучающихся.
	5. Продолжить использование передовых технологий не только в преподавании русского языка и математики, но и других предметов.
	6. Продолжить формирование системы подготовки одаренных школьников. Продолжить выявление одаренных школьников на первой ступени обучения в рамках программы «Одарённые дети».
	7. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Одним из критериев эффективности учебного процесса является итоговая аттестация. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального уровней образования. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе, анализируются итоги учебного года, предлагаются конкретные рекомендации для работы педагогов, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, ведется мониторинг качества знаний, онлайн – тестирование, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников. Вся работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за последние 3 года позволяет сделать вывод об усвоении программного материала за курс основного общего образования  и показывает тенденцию роста качественного показателя (среднего балла ГИА).

**Качество знаний выпускников основной школы по итогам ГИА**

 **(средний балл ГИА) за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2013-2014 учебный год | 2014-2015учебный год | 2016-2017 учебный год |
| Матем. | З,6 | 4,2 | 4,1 |
| Русский язык | 4,2 | 3,9 | 3,5 |

 По результатам обязательных экзаменов можно утверждать, что обязательный минимум подготовки учеников по предметам выполнен. Результаты качества знаний по русскому языку, полученные на ОГЭ, ниже по сравнению с результатами прошлого года. Уровень качества знаний по русскому языку и математике в форме ГИА несколько ниже

По результатам экзаменов в 9 классе можно сделать следующие **выводы:**

1. Уровень знаний выпускников 9 класса по математике и русскому языку соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Все выпускники 9 класса по результатам итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании.
3. По результатам экзаменов учителям русского языка и математики рекомендовано разработать план подготовки будущих девятиклассников к обязательной государственной аттестации начиная с сентября 2015 года.

***Задачи на 2017-2018 учебный год***

1. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению через урочную и внеурочную работу по предметам.
2. Спланировать деятельность педагогического коллектива (классных руководителей, учителей предметников, психолога) для успешного прохождения адаптационного периода учащихся в 9 классе.
3. Осуществлять мониторинг качества образования в системе.
4. Осуществить контроль преподавания русского языка, математики регулярно в 9 классе.
5. Включить в план работы каждого педагога школы подготовку обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

 **Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах**

Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса свидетельствует о том, что спектр предметов, выбираемых обучающимися для экзамена довольно широк. Наибольшее количество обучающихся 11 класса выбирают обществознание, биологию, физику.

Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников XI класса: физика, химия, биология, история, обществознание.

Выпускники  школы на итоговой аттестации по математике и русскому языку продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение. В 2016-2017 учебном году все выпускники преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и получили аттестаты об обучении в МКОУ «СОШ №1 им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай,

К итоговой аттестации в 11 классе было допущено 5 учащихся – 100% , из них выпускник получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ – русский и математику (базовый уровень) и по выбору – обществознание (3), история (3), математика (проф-3)

 **Результаты ЕГЭ в 11 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Ниже минимума | Выше минимума | Средний балл |
| Русский язык | 0 | 12 |  47 |
| Математика(Базовый) | 0 | 13 |  3,7 |
| Математика (профильный) | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 4 | 41 |
| История  | 1 | 3 |  |

**Вывод**: в 2016-2017 учебном году показатели качества знаний по итогам государственной (итоговой) аттестации (средний балл по ЕГЭ) выпускников за курс средней полной общеобразовательной школы повысился по сравнению с предыдущими.

Проанализировав уровень усвоения образовательных программ и итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11-х классов, необходимо отметить о необходимости продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, контролю за усвоением обучающимися учебных программ, системное внедрение компьютерных технологий контроля знаний и диагностики личностного развития учащихся. Особое внимание следует уделить в следующем учебном году организации качественной подготовки выпускников 11-х классов к ЕГЭ и подготовке обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации, организации работы с одаренными детьми, оптимизации сетевого взаимодействия в рамках профильного обучения обучающихся III ступени.

***Поступление выпускников школы в ВУЗ- ы и СУЗ -ы:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Количество выпускников | ВУЗы | СУЗы | Различные курсы |
| 1 | 2014-2015 уч.год | 22 | 16 | 4 | 2 |
| 2 | 2015-2016уч.год | 13 | 3 | 6 | 4 |
| 3 | 2016-2017уч.год | 5 | 3 | 2 |  |

* 1. **Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).**

**Результаты муниципального тура предметных олимпиад 2016г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Класс**  | **результат** |  Учитель |
| Русский язык | 7,9 |  Кибишева Лиана –призер, Кибишева А призер |  Кибишева М.З.Кибишева З.М. |
| История  | 9,7 | Кибишева Алина – победитель, Кибишева Лиана - призер | Нагоева З.Х. |
| Обществознание | 9 | Тхазаплижева Диана- победитель | Нагоева З.Х. |
|  Право | 9 | Тхазаплижева Диана - призер | Нагоева З.Х. |
| Биология  | 10,11 |  Канукоева Заира -призер , Дышеков Рустам - призер | Дышекова М.К. |
|  География | 9 |  Тхазаплижева Диана - призер | Дышекова И.Р. |
| Родной язык | 11 |  Канукоева Алина - призер | Кибишева Р.Х. |
|  Физика |  10 |  Туганов Гумар - призер | Дыщекова М.М. |
|  Математика | 10,7 |  Канукоева Заира -победитель Кибишева Лиана - призер | Абаева И.Х. |
| ОБЖ | 10 | Туганов Гумар -призер | Тхазаплижев А.Х. |
| Физ.ра | 11 | Маргушев Анзор - победитель | Дышеков Б.М. |

**Результаты муниципального тура предметных олимпиад 2016г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет**  | **Класс**  | **результат** | **обучающийся** |  Учитель |
| 1 | История  | 10 | призер | Кибишева А.Ю. | Нагоева З.Х. |
| 2 | История  | 8 | призер | Кибишева Л.Ю. | Нагоева З.Х. |
| 3 | Математика | 8 | победитель | Кибишева Л.Ю. | Абаева И.Х. |
| 4 | Математика | 11 | призер | Канукоева Д.Т.  | Абаева И.Х. |
| 5 | право | 10 | призер | Кибишева А.Ю. | Нагоева З.Х. |
| 6 | Обществознание | 10 | призер | Тхазаплижева Д. | Нагоева З.Х. |
| 7 | Обществознание | 11 | призер | Хагажеева Л.М. | Нагоева З.Х. |
| 8 | Технология | 7 | победитель | Тхагапсоев Альберт | Дышекова М.М. |
| 9 | Искусство | 10 | победитель | Тхазаплижева Диана | Баксанова М.Н. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Учебные****предметы** | **Этапы** |
| **муниципальный** | **региональный (зональный)** | **региональный (заключительный)** | **заключительный** |
| чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2012-2013  | Информатика | 1 |  | - | - | - | - | - | - |
| Экология | 1 |  | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 |  | - | - | - | - | - | - |
| География | 1 |  | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык | 1 |  | - | - | - | - | - | - |
| Литература | 1 |  | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 1 |  | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 2 |  | - | - | - | - | - | - |
| Физ-ра | 1 |  | - | - | - | - | - | - |
| История | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык | 3 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 |  | - | - | - | - | - | - |
| 2013-2014 | География | 1 |  | - | - | - | - | - | - |
| Русский язык | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 2 |  | - | - | - | - | - | - |
| История | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Право | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Родной язык | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Физ.ра | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 |  | - | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | Обществознание | 2 |  | 1 | - | - | - | - | - |
| Каб.язык | 1 |  | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 2 |  | - | - | - | - | - | - |
| Технология | 1 |  | - | - | - | - | - | - |
| История | 2 |  | - | - | - | - | - | - |
| Право | 1 |  | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | 1 |  | - | - | - | - | - | - |

* 1. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В системе работы школы накоплен определенный опыт по развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является задача стимулирования личностного потенциала обучающихся, их одаренности и самобытности в условиях компетентностного образования, предполагающего не только овладение знаниями, но и их активное практическое применение в образовательном процессе путем выполнения проектных, учебно-исследовательских, творческих работ, выступлений на конференциях и фестивалях разного уровня, участия в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях. В школе имеется совокупность условий для проведения целенаправленной работы по формированию интеллектуальных способностей обучающихся. При реализации образовательной программы начального общего образования используется система развивающего обучения «Школа-2100», образовательная программа основного общего и среднего общего образования предусматривает элективные курсы и спецкурсы, ориентированные на углубление знаниевого компонента. В системе внеаудиторной деятельности ежегодно проводятся предметные олимпиады, творческие конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные недели.

Особое место в интеллектуальном пространстве школы занимает научное общество учащихся «Эврика». Цели школьного НОУ органично совпадают с интересами учеников. Это: выявление у учащихся способностей к оригинальному, нестандартному решению творческих задач; привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей; формирование аналитического и критического мышления учащихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований; содействие в профессиональной ориентации; развитие у учеников целеустремленности и системности в деятельности .

Научное общество учащихся объединяет 3 возрастные категории учащихся: учащихся начальных классов, учащихся 5-8 классов и учащихся 9-11 классов.

Чтобы исследовательская деятельность учащихся в школе имела постоянную перспективу, обеспечивается преемственность в данной работе. С этой целью учащиеся старших классов проводят беседы, классные часы, социологические исследования среди младших школьников, учеников второй ступени; проводят экскурсии в школьном музее.

Важным этапом в осмыслении первых успешных шагов в работе является участие юных исследователей в школьной конференции по защите избранных тем, ежегодно проводимой в феврале. Помимо осознания полученных на данном этапе результатов исследования, учащиеся приобретают речевые навыки, опыт отстаивания своей точки зрения, ведения дискуссии.

Традиционной формой отчета деятельности НОУ является школьный фестиваль учебных проектов и участие в районной, республиканских научно-практических конференциях.

С 2012 года ежегодно в апреле проводится День науки, девизом которого стал лозунг «Стремись, дерзай, достигни!».

Достижения учащихся, входящих в состав НОУ «Эврика»:

**Итоги участия в конкурсах и научно-практических конференциях**

 **за 2016-2017 уч. год представлены в разделе Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

Традиционным стал для учащихся школы конкурс «Лучший ученик года». По итогам районного этапа конкурса «Ученик года» ученик 10 класса Дышеков Азамат Мухамедович занял третье место в номинации «Спортивные достижения».

 Результаты, достигнутые в ходе работы с одаренными детьми, позволяют прийти к выводу, что работа в этом направлении в нашей школе ведется организованно и систематически. Ценность проектного движения в том, что научные проблемы решаются учениками совместно с педагогами-наставниками. Споры, доказательства, поиски истины вызывают у школьников ощущение сопричастности к науке, к творчеству, что помогает личному усвоению общечеловеческих достижений в сопоставлении со своими достижениями. Сотрудничество педагогов и учащихся играет большую роль в развитии и становлении высокообразованной личности школьника.

Улучшение работы учителей в данном направлении привело к возникновению проблем выявления, поддержки и развития одаренных детей, необходима координация деятельности всех педагогов школы с целью создания равных стартовых условий для выявления, развития, социальной поддержки одаренных детей, реализации их способностей.

Особо следует  выделить  кадровую проблему, связанную с недостаточной профессиональной и личностной готовностью педагогов к работе с одаренными детьми.

**Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

## **за 2016-2017 учебный год**

## **1.Основные направления воспитательной деятельности**

В школе сложилась определѐнная система воспитательной работы, реализующая

образовательные и воспитательные функции, которые считаем важными в равной мере.

Личность проявляется на уровне сознания (еѐ суждения, оценки, убеждения и т.д.), эмоций и чувств (еѐ реакции на окружающий мир, переживания), поведения (еѐ поступки, привычки, стиль поведения).В школе реализируется Программа развития воспитательной системы школы «Стать настоящим Человеком»

**Цель воспитательной работы** - Помочь взрослеющему человеку быть субъектом собственной жизни, стать личностью духовно-нравственной, эстетически развитой, физически здоровой, способной к самореализации и самоопределению в жизни.

**Задачи:**

- создать в школе единое воспитательное пространство для достижения высокого уровня взаимодействия с семьей и социумом;

развивать воспитательный потенциал школьника с использованием традиций, современного опыта и инноваций, сложившихся в сфере воспитания;

обеспечивать права детей в соответствии с конвенцией о правах ребенка, реализация профилактики негативных явлений в детской среде;

укреплять здоровье и санитарно-гигиеническую культуру учащихся;

формировать правосознание, воспитание гражданской ответственности;

воспитывать потребность трудиться на личное и общественное благо, подготовка к сознательному выбору профессии;

подготовить учащихся к выживанию в нестабильном обществе, выработка защитных механизмов, умение творчески преобразовывать реальную действительность.

Для решения этой задачи разработана ***подпрограмма* «Достижени-Я»**

Учащимся создаются условия для самовыражения в познавательной, коммуникативной, трудовой, игровой, эстетической деятельности, занятиях физической культурой и спортом. В соответствии с их возрастными особенностями на каждой ступени обучения определена своя тема:

Школа будущего первоклассника – *«Я расту»*

Первая ступень: 1-3 классы – *«Я и окружающий мир»*

4 класс - *«Я и мой край»*

Вторая ступень: 5 класс *– «Я и мы»*

6 класс *– «Я и моя семья»*

7 класс *– «Я в мире культуры»*

8 класс – *«Я и мой духовный мир»*

 Третья ступень: 9 класс – *«Я – человек, но какой?»*

10 класс – *«Я и моя профессия»*

11 класс ***–*** *«Я и мое будущее»*

 В названии данных тем отражаются два основных мотива:

«Я» - позиция каждого ученика по отношению к определенному вопросу

актуальность выбранной темы

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом.

Решение задач развития личности в условиях школы рассматривалось в контексте основных направлений воспитания и образования:

**Интеллектуально-познавательное воспитание(воспитание положительного отношения школьников к учёбе)**-Выявление интеллектуальных способностей учащихся.

Поддержка интеллектуального потенциала школы

**Спортивно-оздоровительное воспитание** - создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья школьников строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Так

**«Патриотическое воспитание»** - включает в себя воспитание осознания учащимися как

нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своѐм поселении, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

**Нравственно-правовое воспитание** - Формирование внутренней культуры, знакомство с элементарными правилами безопасности жизнедеятельности.

**Эстетическое и культурное воспитание. Организация досуга-**Выявление творческих способностей учащихся.Формирование художественного вкуса.

Сплочение коллектива детей и педагогов через совместное творчество.

**Трудовое и профориентационное воспитание-** Воспитание у школьников бережного отношения к имуществу, приучение их к труду. Знакомство уч-ся с различными профессиями с целью выбора профессиональной ориентации.

**Работа с родителями -**Привлечение родителей к образовательному процессу, формирование заинтересованности родителей в судьбе ребёнка.

**2. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания и др.)**

***Темы заседаний МО классных руководителей:***

Тема: « Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»

 Тема: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

Тема: «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях

реализации ФГОС»

Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»

***Темы общешкольных родительских собраний в 2016 – 2017 учебном году:***

1) Создание открытого образовательного пространства. Представление Публичного доклада о результатах деятельности школы в 2015 – 2016 учебном году.

2) Наркотики: проблема рядом с нами (в рамках акции «Родительский урок», Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС

3) О введении школьной одежды для обучающихся. Родителям, о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**3. Основные направления воспитательной работы**

**образовательного учреждения, их реализация**

***1. Гражданско-патриотическое направление***

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

-Классными руководителями проведены классные часы:

- День памяти сотрудников правоохранительных органов КБР, погибших при исполнении служебного долга

-В 7и 9 классе открытие классные часы с участием Оришева В.Г., Педседателя ветеранской организация органов внутренних дел и внутренних войск при ОВД по Чегемскому району .

-Конкурс рисунков «Нет террору» прошел в 3 классе.

-Турнир по волейболу среди учащихся.

-В районе прошла спартакиада молодежи Кабардино-Балкарской Республики допризывного возраста.

* - Проведение соревнования «Мама, папа, я спортивная семья»
* - « А ну-ка мальчики» ( начальное звено)
* - « А ну-ка мальчики» ( среднее звено)
* - Участие в районом конкурсе инсценированной патриотической песни «Споемте, друзья!» (
* - Единый урок мужества, посвященный 23 февраля.
* -Учителя истории Нагоева З.Х. и Баксанова М.М. провели уроки «В память о первом Президенте Кабардино-Балкарской Республики В.М. Кокова» .
* - Уроки посвященные Дню народного единства прошли в 9 и 7 классах.
* -В библиотеке организована выставка книг «Единством сильны».
* -Открытие памятной доски Герою Советского Союза Канукоеву Н.Т. на фасаде школы
* - День адыгов (черкесов)
* - День солидарности в борьбе с терроризмом.
* - фотовыставка «Террору скажем – нет!»
* -Участие в муниципальном этапе соревновании по волейболу, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом ( команда девушек заняла 3 место)
* -Участие в районной спартакиаде допризывной подготовки молодёжи посвящённой 23 февраля
* -Неделя «Мы помним твой подвиг, России солдат»
* -Акция « Дерево Победы»
* - Конкурс чтецов «Поэзия Афганской войны»
* - Проведение урока имени Ю.А.Гагарина « Космос – это мы. Гагаринский урок»
* - Урок мужества, посвященный Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»
* - Поездка на базу ОМОН для участия в Недели мужества
* - Конкурс творческих поделок и аппликаций «Я- будущий солдат»
* - Конкурс Афганской песни
* -Литературно -музыкальная композиция«Афганистан - гордость или боль?», Встреча с воинами- интернационалистами
* -Акция «Благоустройства памятников»(уборка территории вокруг памятника Героя Советского Союза Канукоева Н.Т.)
* - Акция «Бессмертный полк»(Сбор материалов об участниках ВОВ)
* -Акция «Георгиевская лента»
* -Акция «Знамя Победы»
* Акция «Солдатский платок»
* -Торжественный митинг у памятника, посвящённый Дню Победы (1-11 кл.)

***2. Духовно-нравственное направление*** Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действует тимуровский отряд  под руководством классных руководителей Кибишевой А.М.и Дышековой М.М.который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организация шефства над вдовами ветеранов войны Канукоевой Тхазаплижевой Коли и Канукоевой Хужпаго Стали традиционными такие мероприятия «День пожилого человека», «Беседы за чаем», «С юбилеем, дорогой ветеран»,«Поздравления с праздником». ,Акции « Подари жизнь», «Вместе в Новый год»и т.д.

*Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне.*

***3. Учебно-познавательное направление***

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников ведется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

1. Неделя предметов МО начальных классов

2. Неделя естественно-математического цикла

3. Неделя предметов гуманитарного цикла «Неделя языка»

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годов увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

* -Участие в районном конкурсе «Рыцари закона»
* -Районный конкурс «Ученик года»
* - Участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников («Кенгуру», «Медвежонок», «Пегас», «Олимпус», «Золотое руно»);
* -Республиканский конкурс -игра»Джэгурэш»
* Межреспубликанский конкурс-игра «Джэгурэш»
* -Республиканский фестиваль «Театр юного адыга»
* Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций России развивающих ученическое самоуправление
* - Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций России развивающих ученическое самоуправление( республиканский этап )
* Участие в районном, республиканском конкурсе рисунков на противопожарную тему
* -«Новогодние игрушки по ПДД»
* \_ Акция«Учительский автобус»
* –Конкурс стихов «Чегемская осень"
* -Конкурс сочинений«Си анэбзэ, си адыгэбзэ"
* - Районная научно-практическая конференция по математике «Первые шаги в исследовательскую деятельность»
* -Республиканский конкурс«Зеленая планета»
* - Всероссийский конкурс по профилактике ВИЧ «В ритме жизни»
* -Посещение планетария с просмотром научно-популярных фильмов о природе;
* Просмотр спектакля «Старик и лиса»

*Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.*

***4. Спортивно-оздоровительное направление***

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у  детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Президент России подписал закон о возвращении комплекса норм ГТО («Готов к труду и обороне» С января 2016 года все школьники сдают государственные нормативы ГТО. Знак ГТО привлекателен для выпускников школ — будущих абитуриентов. Он даёт дополнительные баллы при поступлении в ВУЗы (приказ Минобрнауки РФ № 1147). Некоторые ВУЗы дают значкистам до десяти дополнительных баллов. А тем студентам, которые имеют золотой значок ГТО и учатся в государственных ВУЗах, может быть назначена повышенная стипендия слайд

10 и 11 ноября в Чегемском муниципальном районе прошла массовая сдача норматива ГТО. Нормативы 5 ступени сдавали и наши учащиеся.В обязательную программу вошли испытания на силу, скорость, гибкость и выносливость, всего выполнение 8 дисциплин. Отличилась Кибишева Лаура.ученица 10кл

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе.

В течение 2016-2017 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: «Ладья», «Волейбол», «Баскетбол», которые посещают обучающиеся с 5 по 11 классы.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителей физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как: «Кросс нации»; «Велогонка»,соревнования по футболу, шашечный турнир, « Весёлые старты»;

В течении года школьники принимали участие во всех районных и республиканских соревнованиях, турнирах и спортивных мероприятиях.

**В течение 2016 – 2017 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:**

1) Осенний легкоатлетический кросс

2) Весёлые старты « Мы выбираем спорт» (1-11 кл.)

3) «Весёлые старты» (1-4 кл) –

4) Первенство школы по шашкам

5) Соревнования «Мама, папа, я спортивная семья»

6) Первенство школы, района по футболу ( в течение года)

7) Участие в районных соревнованиях по лёгкой атлетике (апрель) –

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

*Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность.*

***5. Экологически - трудовое направление***

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

* Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель),
* Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
* Проведение тематических классных часов по профориентации.
* Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
* Посадка саженцев «Дерево Победы» посвященная Дню Победы (май)
* Неделя экологии, Всероссийский День экологических знаний
* Экологический месячник по озеленению прилегающих территорий школы
* Научно-практическая конференция : «Проблемы утилизации бытовых и промышленных отходов в сельской местности и в городах»
* Фотовыставка «Природа и животные нашего края»
* Выставка поделок из природных и искусственных материалов на экологическую тему
* Экологическая выставка «Хлам-Арт»
* Конкурс чтения стихотворений о природе родного края.
* Субботники по уборке территории школы, прилегающих территорий
* Участие в конкурсе рисунков « Энергосбережение»

*Работа по реализации экологически - трудового направления воспитательной деятельности считаю достаточно эффективной, но не хватает систематичности. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями реализующими экологические программы.*

***6. Работа с родителями***

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

*Практика  показывает, что в  работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними  наблюдателями.*

***Возможные пути преодоления недостатков:***

*1.  Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.*

*2.  Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.*

**7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении**

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой

базой;

- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике

 правонарушений:

- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;

- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;

- организация летнего отдыха, оздоровления детей;

- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

 Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское

2. Социально-педагогическое

 3. Коррекционно-психологического

4.Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

**Цель информационно-пропагандистской деятельности** заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

 -профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;

 - антинаркотические мероприятия;

 - занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного

процесса;

 - классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

**Цель социально-педагогического направления** заключается в усиление взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с органами профилактики района.

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

* Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних. Профилактическая беседа с обучающимися на тему «Наркотики. Закон. Ответственность»
* Анкетирование среди 9-11 классов по выявлению случаев употребления ПАВ
* Тематический классный час «Я выбираю жизнь»
* Беседа на тему: «Вредные привычки»
* Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
* Всемирный день борьбы со СПИДом
* Акция «Сообщи, где торгуют смертью!»
* Тренинг : «Как сказать наркотикам «Нет!»
* Проведение Всероссийского Дня здоровья
* Круглый стол «Как сказать наркотикам НЕТ!»
* Урок здоровья на тему: «Преимущества здорового образа жизни»
* Проведение тренинга по классам «Как сказать наркотикам НЕТ!»
* Проведение конкурса сочинений «Не сломай свою судьбу»
* Привлечение учащихся, состоящих на профилактических учетах, в проведение месячника «Молодежь за ЗОЖ».
* Классные часы на тему «Что такое вредные привычки?», «Курить здоровью вредить», « Дорогу осилит идущий» и т. д.
* Акция «Подари школе книгу»
* Акция «Засветись»
* Участие в районном конкурсе прикладного искусства на противопожарную тему
* Беседы, открытые уроки, презентация, инструктаж на общешкольной линейке о пожарной безопасности
* Конкурс рисунков «Я имею право»
* Деловая игра «Права и обязанности обучающихся»
* Выставка «Стоп, коррупция!»

**Целью коррекционно-психологического** **направления** является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

* проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
* наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
* отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящихся в трудной жизненной ситуации;
* беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

*К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители редко приходят в школу.*

*Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:*

*- социальному педагогу совместно с психологом школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;*

*- социальному педагогу совместно с классными руководителями продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;*

*- вовлекать в сеть кружков и секций детей;*

*- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;*

*- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос.*

*- по возможности организовать деятельность волонтерского отряда по вопросам здорового образа жизни.*

 **4. Система внеурочной деятельности**

**(работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)**

      Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2016 -2017 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности. На базе МКОУ «СОШ№1имН.Т.Канукоева» с.п.Лечинкай в 2016-2017 учебном году работали 3 спортивные секции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | 1-4 классы | 5-8 классы | 9-11 классы |  |
| **На базе МКОУ СОШ№1имН.Т.Канукоева** |
| Секция баскетбола |  | 6 | 12 |  |
| Ладья | 14 | 6 |  |  |
| Секция волейбола |  | 16 | 6 |  |
| **На базе МКОУ ДОД «ДЮСШ»с.п.Лечинкай** |  |
| Вольная борьба | 5 |  |  |  |
| Универсальный бой |  | 10 |  |  |
| Армейский рукопашный бой |  |  | 12 |  |
| Дзюдо |  | 2 |  |  |
| Самбо |  | 4 |  |  |

*Спектр деятельности кружков и секций в которых могли заниматься ученики 1 – 11 классов в рамках внеурочной деятельности в 2016 – 2017 учебном году, был не слишком широким, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные курсы, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических.*

**5. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах**

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2016– 2017 учебном году отражены в таблице. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня**.**

|  |
| --- |
| **Достижения обучающихся во внеурочной деятельности 2016-2017 учебный год** |
| **Олимпиады, конкурсы** | **уровень** | **класс** | **Победители и призеры** | **Руководитель**  |
| «Новогодние игрушки по ПДД» | муниципальный | 624 | Дышекова Камила-Дышеков Кантемир ДышековаКарина | Канукоева З.Канукоева ЭКанукоева Т |
| Всероссийский конкурс «В ритме жизни»  | муниципальный | 11 | Канукоев Алибек-победитель | Тхазаплижев А |
| Конкурс «Споемте, друзья» | муниципальный | 2 | 2класс-призер | КанукоеваЭ.Х |
| Конкурс чтецов «Чегемская осень» | муниципальный | 10 | Кибишева Лиана.-победитель | Кибишева М.З. |
| Фестиваль «Театр юного адыга»  | республиканский | команда | победитель | Канукоева Р.Х. |
| Республиканский конкурс «Джэгурэш» | республиканский | команда | победитель | Канукоева Р.Х. |
| Межреспубликанский конкурс «Джэгурэш» | Межреспубликанский | команда | призер | Канукоева Р.Х |
| Конкурс « Ученик года» | муниципальный | 3 | Дышеков Азамат-призер | Канукоева З.М |
| Конкурс«Мой учитель» | республиканский | 7 | Дышекова Элина-призер | ДышековаМ.М. |
| Конкурс сочинений «Си бзэ,си псэ» | республиканский | 10 | Тхагапсоева Лана-призер | Канукоева Р.Х. |
| Открытый республиканский турнир по волейболу среди девушек.8 |  | 8 | Канукоева Ариана-призер |  |
| Конкурс рисунков «Дорога в космос» | республиканский | 7 | Кибишев Мухамед-победитель | ДышековаМ.М |
| Районная научно-практическая конференция по математике «Первые шаги в исследовательскую деятельность» | муниципальный | 9 | Тхагапсоев Альберт-победитель | Абаева И.Х. |
| Районная научно-практическая конференция по математике «Первые шаги в исследовательскую деятельность» | муниципальный | 10 | Кибишева Лиана -призер | Абаева И.Х. |
| Конкурс чтецов «Праздник со слезами на глазах»,посвящённом празднованию 72-летия Победы в Великой Отечественной войне | муниципальный | 3 | Канукоев Кемран-призер | Канукоева З.М. |
| Конкурс чтецов «Праздник со слезами на глазах»,посвящённом празднованию 72-летия Победыв Великой Отечественной войне | муниципальный | 10 | Кибишева Лиана -призер | Кибишева М.З. |
| Всероссийский конкурс организаций, развивающихся ученическое самоуправление | муниципальный | 10 | Туганова Диана-победитель | Канукоева З.М |
| Всероссийский конкурс организаций, развивающихся ученическое самоуправление | республиканский | 10 | Туганова Диана-лауреат | Канукоева З.М |
| Конкурс рисунков на противопожарную тему | муниципальный | 4 | Хагажеева Адэлина | Канукоева Т.К. |
| Участие в конкурсе патриотических песен «Споемте, друзья» | районный | 3 | 2класс | Канукоева Э.Х. |
| Конкурс «Интелект» | республиканский | 7 | ТхагапсоеваАлена-призер | АбаеваИ.Х |
| Конкурс «Интелект» | муниципальный | 7 | Тхагапсоева Алена-победитель | АбаеваИ.Х |
| Конкурс «Интелект» | муниципальный | 8 | Канукоева Юлиана-победитель | АбаеваИ.Х |
| Конкурс «Интелект» | муниципальный | команда | призер | АбаеваИ.Х. |
| Национальное достояние  | республиканский |  | Кибишева Лиана-призер | АбаеваИ.Х. |
| Всероссийская экологическая конференция | республиканский | 7 | Канукоева Юлиана призер | Хагажеева С.С. |
| Спартакиада молодежи Кабардино-Балкарской Республики допризывного возраста -прыжки в длину с места  | муниципальный | 9 | Кибишев Алим-победитель | Тхазаплижев А.Х. |
| Спартакиада молодежи Кабардино-Балкарской Республики допризывного возраста -подтягивание  | муниципальный | 10 | Кибишев Темирлан -победитель | Тхазаплижев А.Х. |
| Спартакиада молодежи Кабардино-Балкарской Республики допризывного возраста -прыжки в длину с места  | муниципальный | 9 | Кибишев Астемир-призер | Тхазаплижев А.Х. |
| Баскетбол | муниципальный | команда мальчиков | победитель | Дышеков Б.М. |
| Волейбол | муниципальный | команда девочек | призер | Дышеков Б.М. |
|  |  |  |  |  |

*Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах муниципального уровня. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и российского уровня пока представляют определенную проблему и для учеников, и для преподавателей в силу некоторых причин:*

*1) отсутствие четкой и отлаженной системы работы с одаренными детьми,*

*2) недостаток времени для кропотливой и усиленной подготовки как у преподавателей, так и у одаренных детей, занятых не только в системе среднего образования, но и активно занимающихся в системе дополнительного образования.*

**7. Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи**

**на следующий учебный год**

            Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
7. Активизация школьного самоуправления.

**Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Финансово-хозяйственную деятельность МКОУ «СОШ №1им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай осуществляет в соответствии с законодательством РФ и в соответствии с Уставом школы. Имущество МКОУ «СОШ № 1им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай является муниципальной собственностью Чегемского муниципального района, которое закреплено за школой на праве оперативного управления: **здание школы (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АБ №106462 дата выдачи 24.01.2012 г.).**

За школой закреплены земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования: земельный участок (земли хозяйственного назначения). Площадь - 8862 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права серия 34АЕ № 462833 дата выдачи 24.01.2012 г.).

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов МКОУ «СОШ № 1 им.Н.Т.Канукоева»с.п. Лечинкай за последние 3 года являются бюджетные средства.

Развитие школы зависит от эффективности расходования всех бюджетных средств, создания условий обучения, соответствующих современным условиям, повышения качества образовательных услуг.

Задачи финансово-хозяйственной деятельности:

- осуществление контроля за целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств;

- соблюдение режима экономии коммунальных услуг;

- обеспечение материально-технических условий функционирования ОУ;

- экономия бюджетных средств путём заключения контрактов, через проведение конкурсов.

Бухгалтерское обслуживание МКОУ СОШ № 1им.Н.Т.Канукоева с. п. Лечинкай осуществляет МУ «УФ Чегемского МР.

Финансирование учреждения осуществляется на основе государственных и местных нормативов в расчете на одного обучающегося за счет средств субсидий из федерального бюджета, субвенций из областного бюджета и средств муниципального бюджета.

Бюджетное финансирование в 2016 году распределилось по статьям расходов следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| **Статья** | **Сумма(рубли)** |
| Сумма фактического финансирования на год  | 13050358,56 руб. |
| Заработная плата | 9032695,91 руб. |
| Начисления на оплату труда | 2729413,00 руб. |
| Услуги связи  | 2515,90 руб. |
| Коммунальные услуги | 674865,78 руб. |
| Прочие услуги | 81583,35 руб. |
| Социальное обеспечение | 24553,00 руб. |
| Питание учащихся (социальная политика) | 312814,10 руб. |

Размер начислений на оплату труда составляет 30,2 %, включающий отчисления по единому социальному налогу и медицинскому страхованию.

Норматив бюджетного финансирования состоит из регионального норматива, включающего расходы на оплату труда, на обеспечение образовательного процесса, хозяйственные нужды, связанные с обеспечением образовательного процесса. Расходы, не вошедшие в региональный норматив, финансируются за счет муниципального норматива (расходы на содержание помещений, осуществление социальной поддержки, и др.).

Фонд оплаты труда (ФОТ) составляет примерно 93%, а фонд учебных расходов примерно 7% от общей суммы расходов.

Внебюджетное финансирование в 2016 году составило 456811,70 руб. и было использовано наприобретение продуктов питания для школьников и воспитанников детскогосадика.

**Разде л 9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Педагогический коллектив школы добился определенных результатов в реализации поставленных задач:

- программно-методическое, кадровое обеспечение в МКОУ «СОШ №1им.Н.Т.Канукоева» с.п. Лечинкай позволяет реализовать требования государственных образовательных программ;

- обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;

- результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственных образовательных программ;

- высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования, поиском новых форм организации образовательного процесса, больше внимания уделяется учащимся, имеющим высокую учебную мотивацию;

- уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса;

- наметилась тенденция к совершенствованию системы управления, высокой степени влияния внутришкольного управления на развитие образовательного процесса, повышению его результативности, что обеспечивает включение школы в режим развития.

**Раздел 10. Планируемые мероприятия в новом 2016-2017 уч. году**

1. Совершенствование системы работы по сохранению и увеличению контингента обучающихся :

- проведение дней открытых дверей в школе,

- вовлечение детей в различные конкурсы и соревнования,

- индивидуальная помощь педагогически запущенным детям,

- активизация работы психологической службы,

- индивидуальные беседы с родителями,

 2. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми: создание системы выявления, развития и реализации способностей одаренных и способных учащихся, развитие профессиональной компетентности педагогов и высокая степень их ответственности при организации работы с одаренными детьми, создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному и творческому развитию одаренных детей.

 3. Повышение эффективности работы по гражданско - национально патриотическому, духовному, нравственному воспитанию обучающихся, повышение уровня их воспитанности на основе взаимодействия родительского актива класса и социально-психологической службой, использование в практике работы нестандартных форм;

 4. Совершенствование системы работы ученического самоуправления, выявление новых инициатив, идей.

 5. Повышение педагогической культуры родителей, организация системного и эффективного психолого-педагогического просвещения, изучение образовательных потребностей родителей. Выстраивание оптимальной дифференцированной системы взаимодействия педагогического коллектива и родителей.