

План мероприятий по улучшению качества работы
 муниципального казенного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Н.Т. Канукова» с.п. Лечинкай

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Результат мероприятий
Управления образовательной деятельностью			
Разработка и внедрение единой документированной системы управления технологиями обучения, тестирования знаний, самоконтроля знаний и уровня компетентности учащихся.	Июнь 2017г	Директор школы, заместители, руководители ШМО	Выработка стратегии по улучшению качества работы ОУ
Реализация плана по перестройке учебного процесса в рамках деятельности компетентного подхода и в соответствии со стратегическими целями Программы ОУ развития для активизации творческого самостоятельного мышления учащихся и состоятельности, умений групповой работы, формирования компетентностей, определённых в целях Программы развития. Внедрение и применение на некоторых уроках компьютерных технологий обучения и контроля знаний, цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).	В течение 2017-2018 года	Заместители директора, учителя-предметники	1.100%-ная успеваемость при выполнении ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика). 2.100% выпускников подтвердили (не снизили) годовую отметку по предмету.
Участие воспитанников, педагогов в соревнованиях и конкурсах, проводимых на различных уровнях	В течение 2017-2018 года	Директор школ, заместители, учителя-предметники	Развитие самовыражения, профессионализма педагогов
Мероприятия, способствующие выполнению муниципального задания	В течение 2017-2018 года	Директор школы, заместители, руководители ШМО	Высокая посещаемость
Реализация широкого спектра программ ДО,	В течение 2017-	Заместитель директора по ВР, классные	Система ДО обеспечивает

<p>направленных на решение конкретных и профессиональных, социальных и личностных проблем удовлетворение запросов и интересов учащихся.</p>	<p>2018 года</p>	<p>руководители, педагоги дополнительного образования</p>	<p>мобильность решения образовательных задач, задач профильного самоопределения. По всем программам документированы согласованные со всеми заинтересованными сторонами требования к содержанию и уровню подготовки выпускников. Охват учащихся программами ДО в ОУ составляет не менее 60%. Процент удовлетворённости ДО составляет не менее 60% учащихся и родителей.</p>
<p>Социально-психологическая поддержка учащихся</p>	<p>В течение 2017-2018 года</p>	<p>Директор школы, заместители, педагог-психолог, социальный педагог</p>	<p>100% учащихся с особыми потребностями обеспечены индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением.</p>
<p>Управление вспомогательными процессами</p>			
<p>Обеспечение здоровьесбережения учащихся и сотрудников</p>	<p>В течение 2017-2018 года</p>	<p>Директор школы, заместители</p>	<p>Условия труда сотрудников и условия обучения учащихся соответствуют санитарным нормам и правилам и постоянно совершенствуется. Проведена аттестация рабочих и учебных мест. Разработаны планы улучшения условий труда и обучения. 2. Обеспечена диспансеризация 100% учащихся с последующей консультативной помощью врачей-специалистов, проведением лечебных</p>

мероприятий, а также контроль состояния здоровья сотрудников. 100% обучающихся обеспечены «Паспортом здоровья». 3. В образовательный процесс интегрированы здоровьесберегающие технологии (в основе которых общеклассное взаимодействие и микрогрупповая работа, учение на основе собственной мотивации, а не принуждения, оптимизация двигательного режима и др.). В ОУ организовано и постоянно совершенствуется питание обучающихся с учётом особенностей их здоровья и личных предпочтений.

4. Система по здоровьесбережению постоянно совершенствуется на основе анализа по принятым в ОУ показателям, сравнения с аналогичными ОУ, ОУ, имеющими Статус «Школы Здоровья», и предпринимаются и корректирующие и предупреждающие действия.

5. На протяжении нескольких лет фиксируется отсутствие снижения характеристик здоровья у учащихся.

Мероприятия, характеризующие развитие системы поддержки талантливых детей		
Мероприятия, организация участия в конкурсных мероприятиях, смотрах и т.д.	В течение 2017-2018 года	Директор, заместители директора,
		Наличие победителей и призеров

	В течение 2017-2018 года	учителя-предметники Директор, заместители директора, учителя-предметники	Наличие победителей и призеров
<p>Управление ресурсами</p> <p>Бухгалтерско-финансовое обеспечение образовательного процесса</p>	Постоянно	Директор школы	<p>1. В ОУ внедрена и действует автоматизированная система бухгалтерского учёта и финансового контроля, интегрированная в информационно-аналитическую систему управления ОУ. Автоматизированная система бухгалтерского учёта и финансового контроля обеспечивает необходимый аналитический учёт затрат, автоматическое формирование всей промежуточной и отчётной бухгалтерской документации.</p> <p>2. Система в режиме реального времени снабжает все уровни управления ОУ информацией для принятия решений и непрерывно совершенствуется.</p>
<p>Библиотечное обслуживание</p>	Постоянно	Директор школы, педагог-библиотекарь	<p>В библиотеке используется электронный каталог, позволяющий произвести поиск необходимой литературы и обеспечивающий доступ к электронным версиям отдельных имеющихся в библиотеке учебников и учебных методических материалов, а также выход на информационные ресурсы других ОУ, библиотек с</p>

			<p>возможностью доступа или заказа требуемой литературы, сетевые ресурсы в рамках региональных, и федеральных образовательных порталов.</p>
<p>Управление информационными ресурсами</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Директор школы, педагог-библиотекарь</p>	<p>Регулярно проводится мониторинг информационных ресурсов. Активно развивается среда электронного обучения, реализуется план создания и обновления электронных учебных материалов.</p>
<p>Управление персоналом</p>			
<p>Определение квалификационных требований к персоналу, его подготовке и повышению квалификации</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Директор школы, заместитель директора</p>	<p>1. Определены, документированы, действуют и совершенствуются квалификационные требования ко всем группам персонала в соответствии со стратегическими целями Программы развития ОУ. 2. Разработана и внедряется документированная система непрерывного повышения квалификации всех групп персонала, включая молодых педагогов. 3. Система повышения квалификации учитывает личные потребности и потребности ОУ. 4. Учебная деятельность регулярно оценивается путём внутренней экспертизы качества выполнения индивидуального плана повышения и самообразования.</p>

<p>Мотивация, вовлечение и поощрение персонала за деятельность по улучшению качества функционирования ОУ в рамках Программы</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Директор школы, заместители директора</p>	<p>1. Разработана и действует система мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества. Создана система морального и материального стимулирования на основе критерияльной качественной оценки деятельности педагогического коллектива, информационных технологий с привлечением общественной экспертизы. 2. Система стимулирования увязывает уровень оплаты с показателями качества деятельности педагога. Эффективность системы мотивации и поощрения персонала регулярно анализируется на основе опыта ведущих и аналогичных ОУ и постоянно совершенствуется.</p>
<p>Удовлетворенность родителей, учащихся</p>			
<p>Удовлетворенность родителей, учащихся</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Директор, заместители классные руководители</p>	<p>1. Наблюдается положительная динамика в удовлетворенности учащихся, выпускников и родителей основными аспектами деятельности ОУ за 3 года. Достигнуто 50% намеченных целей по степени удовлетворенности учащихся, выпускников и родителей. 2. Имеющиеся данные свидетельствуют о реальной удовлетворенности большинства аспектов по основным направлениям деятельности</p>

			ОУ(образовательной, инновационной, социальной деятельности).
Своевременное представление информации об ОУ на сайте	Постоянно	Директор, заместители директора, ответственный за информатизацию	Публичный доклад, отчеты
Наличие условий для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья			
Наличие психолого-педагогической помощи Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в ОУ	В течение 2017-2018 года	Директор, заместители директора, социально-психологическая служба	Наличие комфортных условий получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.